

หลักสูตรการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเกษตรพึ่งพาตนเอง จำนวน 6 ชั่วโมง

1. ความเป็นมา

จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบาย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์ต่างๆ ได้ทรงเล็งเห็นสภาพความเป็นอยู่ที่ยากจนของเกษตรกร ปัญหาความเสี่ยงของแหล่งน้ำ ที่ดินทำกิน เกษตรกรขาดความรู้ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าจึงทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินการพัฒนาด้านต่างๆ เช่น การส่งเสริมการทำเกษตรที่ยั่งยืน การใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่เกษตรกรในการปรับเปลี่ยนระบบการผลิตตลอดจนขยายพื้นที่ทำการเกษตรแบบผสมผสานมากขึ้น โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จึงเป็นโครงการที่มุ่งพัฒนารัฐวิสาหกิจให้มีความรู้ความสามารถพึ่งพาตนเองได้ “พออยู่พอกิน” และขณะเดียวกันก็เป็นการปูพื้นฐานไว้สำหรับ “ความกินดีอยู่ดี” ตลอดจนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ การปรับปรุงคุณภาพสิ่งแวดล้อม ซึ่งในเรื่องดังกล่าวนี้ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้น้อมนำแนวคิดดังกล่าว กำหนดเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมที่มุ่งจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้กับประชาชนเพื่อเสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้กับตนเอง ครอบครัวและชุมชนได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวิเชียรบุรี มีความตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเกษตรพึ่งพาตนเองขึ้น เพื่อจัดการกระบวนการเรียนรู้ด้านการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกี่ยวกับการบริหารจัดการดิน และการทำปุ๋ยหมักแห้ง ปุ๋ยน้ำมาเป็นหลักการพัฒนาค้นให้มีคุณภาพสามารถพึ่งพาตนเองได้ เกิดความพอมีพอกิน พอมี พอใช้ มีความพอประมาณ คำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง โดยอาศัยความรอบรู้และระมัดระวังในการนำความรู้มาใช้ในการวางแผนดำเนินงาน มีสำนึกในคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความ ขยันหมั่นเพียร มานะอดทน ใช้สติและปัญญาในการดำเนินชีวิตด้วยความรอบคอบ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ และดำรงชีวิตประจำวันทั้งต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชนและสร้างให้เป็นชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจเกี่ยวกับการบริหารจัดการดิน และการทำปุ๋ยแห้ง ปุ๋ยน้ำเพื่อการเกษตรพึ่งพาตนเองได้

2.2 เพื่อให้ประชาชน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาปรับใช้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

3. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

4. ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

5. เนื้อหาหลักสูตร

- 5.1 ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.2 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.3 เกษตรทฤษฎีใหม่
- 5.4 ความหมายของดิน
- 5.5 การเรียนรู้เรื่องดิน
- 5.6 ประเภทของดิน
- 5.7 การทำน้ำหมักชีวภาพ
- 5.8 ประโยชน์ของหมักชีวภาพ

6. การจัดการเรียนรู้

การบรรยายให้ความรู้ การสาธิต การลงมือปฏิบัติ การอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้

7. สื่อการเรียนรู้ เกษตรทฤษฎีใหม่ การบริหารจัดการดิน การทำน้ำหมักชีวภาพ

- 7.1 สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
- 7.2 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
- 7.3 สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
- 7.4 แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

8. การวัดและประเมินผล

- 8.1 ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วม
- 8.2 ประเมินความพึงพอใจ

9. การจบหลักสูตร

9.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมผ่านตามกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

9.2 ร้อยละ 80 เกิดแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีภูมิคุ้มกันในการดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสมและปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ

9.3 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น

10. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

ใบสำคัญผู้ผ่านการฝึกอบรม (แบบ กศ.ตน.11)

11. การเทียบโอน

เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพิจารณาจากจำนวนชั่วโมง และความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาเลือก สาระการประกอบอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร

(.....)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(.....)

เจ้าหน้าที่การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....อนุมัติหลักสูตร

(.....)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....

แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. เศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่	1. บอกความหมายของ เศรษฐกิจพอเพียงได้ 2. อธิบายแนวคิด หลักการของปรัชญา เศรษฐกิจ	1. ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 2. ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 3. เกษตรทฤษฎีใหม่	1. วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับ - ความหมายของเศรษฐกิจ พอเพียง - ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - คำนิยามความพอเพียง (ความพอประมาณ ,ความ มีเหตุผล,การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)	30 นาที	-
2. การบริหารจัดการดิน	-อธิบายวิธีการบริหารจัดการดินได้	1. บอกความหมายของดิน 2. การเรียนรู้เรื่องดิน 3. ประเภทของดิน	1. วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับ ลักษณะและความสำคัญของดิน - หลักการและวิธีการบริหาร จัดการดิน - การตรวจสอบคุณภาพดิน - สาธิตทำแปลงผักและให้ผู้เข้าอบรมลงมือปฏิบัติ	1 ชม.	3 ชม.
๓. การทำน้ำหมักชีวภาพ	1. อธิบายขั้นตอนการทำน้ำหมักชีวภาพได้ 2. บอกประโยชน์ของน้ำหมักชีวภาพได้	1. การทำน้ำหมักชีวภาพ 2. ประโยชน์ของ การทำน้ำหมักชีวภาพ	1. วิทยากรอธิบายขั้นตอนการทำน้ำหมักชีวภาพและให้ผู้เข้าอบรมลงมือปฏิบัติ 2. วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับประโยชน์ของการทำน้ำหมักชีวภาพ	30 นาที	1 ชม.