

หลักสูตรงานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
งานการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาวัด และสิ่งแวดล้อม
จำนวน 6 ชั่วโมง
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

ความเป็นมา

ตามที่รัฐบาลกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดแผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อน ได้แก่ แผนย่อยประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่มุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ประกอบกับแผนการปฏิรูป ประเทศด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาลทั้ง ในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนแผนพัฒนาประเทศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2568) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2562 - 2568) โดยคาดหวังว่า การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประชาชนจะได้รับ การพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เนื่องจากปัจจุบันความเจริญด้านวัตถุได้เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วทำให้สังคมเกิดค่านิยมที่ให้ความสำคัญ กับอำนาจเงินทองมากกว่าการให้ความสำคัญกับจิตใจและละเลยการปฏิบัติหน้าที่ที่เป็นจิตสาธารณะส่งผลให้ เกิดความเสื่อมโทรม จึงมีแนวคิดที่จะพัฒนาระดับจิตใจของบุคคลให้มีความเจริญและมีจิตสาธารณะเพิ่มมากขึ้น ด้วยปัจจัยต่างๆ เหล่านี้เกิดขึ้น จึงได้จัดทำโครงการสร้างจิตอาสาพัฒนาชุมชน คือ การร่วมกันทำความสะอาดภายในหมู่บ้าน หรือสถานที่วัด โรงเรียน ซึ่งทำให้หมู่บ้านและชุมชนน่าอยู่มากยิ่งขึ้น

ดังนั้น สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงเห็นสมควรให้จัดทำโครงการพัฒนาสังคม และชุมชนเพื่อการสร้างความมั่นคงทางอาหาร เพื่อให้ประชาชนที่เข้ารับการอบรมเห็นความสำคัญในการสร้าง แหล่งอาหารในชุมชน รู้วิธีการเพาะพืชชนิดต่างๆ เพื่อสร้างแหล่งอาหารในชุมชน ด้วยภูมิปัญญาชาวบ้านการปลูก พืชผักสวนครัวการเพาะต้นอ่อนชนิดต่างๆ สำหรับใช้เป็นอาหารในชุมชนปลอดภัยจากสารเคมี และสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

หลักการของหลักสูตร

เป็นการอบรมให้ความรู้เพื่อสร้าง สิ่งแวดล้อมดีทำให้คนในชุมชนมีสุขภาพดี ปัญหาด้านการบริโภคอาหารและเรื่องสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ผู้เข้าอบรมตระหนักในการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ อาหารปลอดภัย สารพิษ และขยะที่ต้นทางเพื่อให้เกิดความสะอาดในวัด ชุมชน และครอบครัวเรือนของตน ตามแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเพาะพืชชนิดต่างๆ ด้วยภูมิปัญญาชาวบ้าน

การปลูกพืชผักสวนครัวการเพาะต้นอ่อนชนิดต่างๆ และปลอดภัยจากสารเคมี

2. เพื่อส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกที่ดีในการเป็นจิตอาสา และรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลา จำนวน 6 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1.แนวทางปฏิบัติ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอ เพียง 2.วิธีการเพาะปลูก พืชชนิดต่างๆ ด้วย ภูมิปัญญาชาวบ้าน 3.วิธีการทำ จุลินทรีย์	1.แนวทางการดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2.เพื่อให้รู้วิธีการเพาะพืชชนิด ต่างๆ ด้วยภูมิปัญญาชาวบ้าน การ 3.เพื่อให้รู้วิธีการทำจุลินทรีย์ชนิด ต่างๆ 4.เพื่อให้รู้วิธีการปรับปรุงดินให้มี ความอุดม และการผสมดินเพื่อใช้ ในการเพาะปลูก	1.แนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2.วิธีการเพาะปลูกพืชชนิด ต่างๆ ด้วยภูมิปัญญา ชาวบ้าน 3.วิธีการปลูกพืชผักสวนครัว การเพาะต้นอ่อนชนิดต่างๆ 4.การปรับปรุงดินให้มีความ อุดม สมบูรณ์และการผสม ดินเพื่อใช้ใน	- บรรยาย ให้ความรู้ - กิจกรรม กลุ่ม -สาธิต -ฝึกปฏิบัติ	1	2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	4.การปรับปรุงดินให้มีความอุดมสมบูรณ์และการผสมดินเพื่อใช้ในการเพาะปลูก		การเพาะปลูก 5. การทำจุลินทรีย์หน่อกล้วย 6. การทำจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง			
2	การทำสารไล่แมลงจากธรรมชาติ/การทำปุ๋ยฮอร์โมนชนิดต่างๆ	สามารถทำสารไล่แมลงจากธรรมชาติ/การทำปุ๋ยฮอร์โมนชนิดต่างๆได้	การทำสารไล่แมลงจากธรรมชาติ เช่นจากสะเดา ตะไคร้หอม/การทำปุ๋ยฮอร์โมนชนิดต่างๆ	- บรรยายให้ความรู้ - กิจกรรมกลุ่ม - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ	1	2

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร/ใบความรู้
2. วัสดุในการฝึกปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกต
2. การการมีส่วนร่วม
3. ชิ้นงาน
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร

()

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร

()

เจ้าหน้าที่งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

()

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | | |
|------------------------|-------------|--|
| 1. ว่าที่พันตรี ดำริห์ | ติยะวัฒน์ | ผู้อำนวยการ สนง.สกร.ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 2. นางสาวนัทธมน | สกุลณมรรคา | รองผู้อำนวยการ สนง.สกร.ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 3. นางสุกัญญา | กาโณ | ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอบึงสามพัน |
| 4. นายพิชพร | วิพิชกาญจน์ | ประธานกรรมการสถานศึกษา |

คณะทำงาน

- | | | |
|---------------------|-----------------|----------------------|
| 1. นางสาวสุภาพรรณ | โอบอ้อม | ครู |
| 2. นางสาวนิสาชล | แก้วมูลเมือง | บรรณารักษ์ปฏิบัติการ |
| 3. นายสุรัตน์ | บัวศรี | ครู อาสาสมัคร กศน. |
| 4. นายโกศล | นามโคตรศรี | ครู อาสาสมัคร กศน. |
| 5. นางสาวเกวรินทร์ | กลิ่นหวาน | ครู กศน.ตำบล |
| 6. นางกาหลง | ชาวกลีบ | ครู สกร.ตำบล |
| 7. นางสาวกรวิการ์ | คะเชนรัมย์ | ครู กศน.ตำบล |
| 8. นางสาวสิริลักษณ์ | บุญศิริวงศ์ | ครู กศน.ตำบล |
| 9. นางสาวศศิวิมล | แก้วดวงตา | ครู กศน.ตำบล |
| 10. นางสาวชนมน | แจ้จ้งอารี | ครู กศน.ตำบล |
| 11. นางสาวบุญชริกา | ภุมมา | ครู กศน.ตำบล |
| 12. นางสาวอนุสา | พงศ์จำรัส | ครู กศน.ตำบล |
| 13. นางสุกัญญา | แลบุตร | ครู ทรช. |
| 14. นางสาวชนัญชิตา | กาโณ | ครู ทรช. |
| 15. นางสาวอุษา | กิ่งสีเสียด | บรรณารักษ์ |
| 16. นางสาวเปรมฤดี | อัครโสภณศิริกุล | นักวิชาการศึกษา |

รวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

- | | | |
|-----------------|-----------|--------------|
| นางสาวเกวรินทร์ | กลิ่นหวาน | ครู กศน.ตำบล |
|-----------------|-----------|--------------|