

คำนำ

ด้วยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นศูนย์ที่จัดฝึกอบรมด้านอาชีพรวมถึง การสนับสนุนประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการศึกษาอาชีพให้ทีมงานทำ สร้างรายได้ให้ตนเองและครอบครัว

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของการดำเนินงานที่เน้นเรื่องการมีอาชีพเพื่อการ มี งานทำมีรายได้ จึงได้คัดเลือกอาชีพหลักสูตรการทำเฟอร์นิเจอร์ไม้ ที่กำลังจะสูญหายมาจัดทำเป็นหลักสูตร เพื่อเผยแพร่ให้ประชาชนทั่วไปได้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประกอบอาชีพต่อไป

ขอขอบคุณวิทยากรวิชาชีพ และคณะดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ที่ได้ร่วมพัฒนาหลักสูตร และจัดทำแผนการเรียนรู้รวมทั้งสื่อต่างๆ ให้สำเร็จไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรเล่มนี้จะเป็น ประโยชน์ต่อวิทยากรและผู้เรียนต่อไป

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

มิถุนายน 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ความรู้เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเฟอร์นิเจอร์ไม้	1
ประเภทของวัสดุและข้อดีของวัสดุ ในการนำมาทำเฟอร์นิเจอร์	2
หลักสูตรการทำเฟอร์นิเจอร์ไม้	5
ความเป็นมา	6
จุดประสงค์การเรียนรู้	6
กลุ่มเป้าหมาย	6
ระยะเวลา	6
เนื้อหาหลักสูตร	6
การจัดการเรียนรู้	7
สื่อการเรียนรู้	7
การวัดและประเมินผล	7
การจบหลักสูตร	7
เอกสารหลักฐานการศึกษา	7
การเทียบโอนผลการเรียน	8
แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้หลักสูตรการทำเฟอร์นิเจอร์ไม้	9
ใบความรู้ความเป็นมาของการทำเฟอร์นิเจอร์ไม้	13
ใบความรู้วิธีการทำเฟอร์นิเจอร์ไม้	14
ใบงานแบบบันทึกการทำเฟอร์นิเจอร์ไม้	16
ใบความรู้ความสำคัญและประโยชน์ของเฟอร์นิเจอร์ไม้	17
ใบความรู้การคำนวณต้นทุน กำไร	18
ใบงานการคิดต้นทุน กำไร	20
ใบความรู้ช่องทางการตลาด	21
แบบวัดและประเมินผลการทำเฟอร์นิเจอร์ไม้	22
แบบประเมินผลงานผู้เรียน	23
บรรณานุกรม	24
รายชื่อคณะผู้จัดทำหลักสูตร	25

หลักสูตรการทำเฟอร์นิเจอร์ไม้ จำนวน 35 ชั่วโมง
ความรู้เกี่ยวกับวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเฟอร์นิเจอร์ไม้



ประเภทของวัสดุและข้อดีของวัสดุ ในการนำมาทำเฟอร์นิเจอร์

1. หวาย – นับจัดเป็นวัสดุตั้งแต่ยุคเก่าที่นำมาใช้ในการทำเฟอร์นิเจอร์ ด้วยสายของหวายถือว่าทำให้เฟอร์นิเจอร์ชนิดนั้นเกิดความสวยงามในแบบธรรมชาติสุดๆ ข้อดีของหวายคือมีราคาถูก
2. ไม้ไผ่ – ถือว่าเป็นวัสดุที่ได้จากธรรมชาติมาเหมือนกัน แน่แน่นอนว่าเป็นที่นิยมสำหรับคนรักการตกแต่งในสไตล์แบบธรรมชาติ ไม้ไผ่คุณภาพดีต้องมีอายุ 2 ปีขึ้นไป ผ่านการอบแห้งตามด้วยการรมควัน กำมะถันเพื่อป้องกันปลวกมอด ข้อดีคือ เป็นวัสดุที่หาได้ง่าย ทนทาน มีหลายระดับราคาให้ได้เลือกสรรอย่างจุใจ
3. ไม้ – จริงๆ แล้วนี่นับว่าเป็นประเภทวัสดุที่นิยมนำมาทำเป็นเฟอร์นิเจอร์มากที่สุด ซึ่งไม่ว่าจะประเภทก็จะมี ความแตกต่างกันออกไป สามารถแบ่งประเภทของไม้ในการทำเฟอร์นิเจอร์ได้ดังนี้
4. ไม้จริง – คือไม้จริงๆ ที่มีส่วนประกอบทั้งหมดเป็นไม้ มีอยู่ด้วยกันหลายประเภท อาทิ ไม้สัก ไม้เต็ง ไม้รัง เป็นต้น ข้อดีคือมีความคงทนอย่างมาก สามารถนำมาตีชิ้นได้หลากหลาย เป็นสินค้าที่หาได้ยากในปัจจุบัน
5. ไม้จริงผสมไม้อัด – มันก็คือการเอาทั้ง 2 ประเภทมาผสมเข้าด้วยกัน ความแข็งแรงก็จะด้อยกว่าไม้จริงหน่อย แต่ข้อดีคือ มีราคาที่ถูกกว่าค่อนข้างมากเลยทีเดียว
6. ไม้ MDF – เป็นเยื่อไม้ผ่านการอัดแน่นด้วยแรงดันสูงจนยึดติดกันเป็นแผ่น สามารถนำมาทำเฟอร์นิเจอร์ได้หลากหลาย ข้อดีคือมีความทนทาน น้ำหนักเบา
7. หนัง – ส่วนมากจะมาเป็นแนวโซฟา เก้าอี้ เป็นส่วนใหญ่ ส่วนมากนิยมนำมาผสมผสานกับวัสดุอื่นๆ เพื่อให้เกิดเป็นงานเฟอร์นิเจอร์ชิ้นดีขึ้นมา ข้อดีคือ มีความเหนียวแน่น ไม่ฉีกขาดง่าย แต่ปัจจุบันเองก็จะมีทั้งหนังแท้และหนังเทียมซึ่งแน่นอนว่าทั้งเรื่องคุณภาพกับราคาก็จะแตกต่างกันไปตามแต่ละชนิด
8. ผ้า – ก็มีอยู่ด้วยกันหลายประเภท อาทิ ผ้าฝ้าย ผ้าคอตตอน สามารถใช้เป็นส่วนประกอบของเฟอร์นิเจอร์ได้อย่างหลากหลาย ข้อดีคือ มีความเหนียวนุ่ม ทำความสะอาดง่าย มีสีสวยสวยงาม
9. พลาสติก – ถือว่าเป็นสิ่งที่ถูกสร้างขึ้นมาเพื่อใช้ทำเฟอร์นิเจอร์ได้อย่างหลากหลาย ข้อดีคือ น้ำหนักเบา ทำได้หลายรูปทรง ราคาไม่แพง ทนร้อนได้ดี
10. โลหะและกระจก – เหมาะกับการทำเฟอร์นิเจอร์สมัยใหม่เพื่อให้การตกแต่งบ้านมีความโมเดิร์นมากขึ้น ข้อดีคือ มีรูปทรงที่สวยงาม ทำให้เฟอร์นิเจอร์ดูหรูหรากว่าปกติ

อุปกรณ์



แผ่นไม้อัด



เหล็กกล่องสีเหลี่ยม 1x1



ลวดเชื่อม

อุปกรณ์



สีสเปรย์



สกรู



สว่าน

อุปกรณ์



กระดาษทราย

วิธีทำ การทำเฟอร์นิเจอร์ไม้

1. นำเหล็กกล่องตัดขนาด 24 นิ้ว กับ 15 นิ้ว ตามจำนวนที่เราคำนวณการทำเก้าอี้ไว้
2. หากต้องการตกแต่งขาเก้าอี้ ควรใช้กระดาษทรายขัดขาเก้าอี้เพื่อเตรียมให้พร้อมกับการพ่นทสี ก่อนแล้วค่อยติดขาเก้าอี้ประกอบเข้ากับเหล็กที่เราเตรียมไว้เพื่อประกอบเป็นขาเก้าอี้ ซึ่งขั้นตอนนี้เป็นแค่การตกแต่งเพิ่มเติมเท่านั้น ดังนั้นสามารถติดเก้าอี้กับแผ่นเหล็กได้เลย หากต้องการใช้ไม้ตามธรรมชาติ
3. ถ้าต้องการตกแต่งด้วยสีสนสวยๆ ให้ทาสีแล้วรอให้สีแห้งสนิท
4. ในขณะที่รอให้สีแห้งเตรียมตัดขนาดไม้อัด ขนาด 18x18 นิ้ว ทาบแล้วเจาะรูเพื่อใส่เนื้อยึดกลับเหล็กที่เราทำแบบไว้

หลักสูตรการทำเฟอร์นิเจอร์ไม้

1. ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้าน เศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัว แล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนัก คืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือ หามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

เฟอร์นิเจอร์นอกจากจะถูกสร้างขึ้นเพื่อประโยชน์ใช้สอยแล้ว ในปัจจุบันยังปรับรูปแบบให้ใช้เป็น อุปกรณ์ตกแต่ง บ้านและสำนักงานอีกด้วย วัสดุที่นำมาผลิตเป็นเฟอร์นิเจอร์นั้นมีมากมายหลายชนิด ทั้งไม้ ปูน/คอนกรีต พลาสติก วัสดุสังเคราะห์และโลหะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งไม้ ซึ่งได้รับความนิยมมาอย่างยาวนาน

เฟอร์นิเจอร์ที่ทำจากไม้ จะให้ความรู้สึกที่เป็นธรรมชาติ สวยงาม มีความทนทานใช้งานได้นานนับร้อยปี เข้ากันได้กับการตกแต่งบ้านทุกแบบทุกสไตล์ โดยมีไม้ หลายชนิดที่นิยมนำมาทำเฟอร์นิเจอร์ เช่น ไม้สัก ไม้เต็ง ไม้แดง ไม้รัง ไม้ตะเคียน ไม้ตะแบก ไม้ซีก ไม้มะค่า ไม้ประดู่ และไม้ยาง เป็นต้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีพไปสู่การปฏิบัติ เพื่อจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพให้กลุ่มเป้าหมายและประชาชน ให้มี รายได้ และประกอบอาชีพที่ยั่งยืน มีความสามารถในการแข่งขันเชิงธุรกิจทั้งในระดับภูมิภาคเอเชียและระดับสากล เพื่อให้การจัดการศึกษาของสำนักงานส่งเสริมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างแท้จริง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
- 2.2 ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
- 2.3 มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
- 2.4 มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.5 มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

3. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

4. ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี 10 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 25 ชั่วโมง

5. เนื้อหาหลักสูตร

5.1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการทำศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่มาจัดการศึกษาอาชีพ

5.2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาอาชีพเรื่องการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถ สร้างรายได้ที่มั่นคง

5.3. มุ่งให้เป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

5.4. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย

5.5. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืน

6.การจัดการเรียนรู้

การบรรยายให้ความรู้ การสาธิต การลงมือปฏิบัติ การอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้

7. สื่อการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ

7.2 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์

7.3 สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา

7.4 แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

8. การวัดและประเมินผล

ประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วม และจากชิ้นงาน/ผลงาน

9. การจบหลักสูตร

9.1 มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

9.3 มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

10. เอกสารหลักฐานการศึกษา

เกียรติบัตรออกโดยสถานศึกษา

11. การเทียบโอนผลการเรียน

เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพิจารณาจากจำนวนชั่วโมง และความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาเลือก สาระการประกอบอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

(ลงชื่อ).....ผู้เขียนหลักสูตร
(.....)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอหลักสูตร
(.....)

หัวหน้างานการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(.....)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(.....)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....

แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้หลักสูตรการทำเฟอร์นิเจอร์ไม้

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์ไม้	1.1 สามารถอธิบายบอกความสำคัญของการประกอบ อาชีพได้ 1.2 สามารถระบุแหล่งประกอบอาชีพที่พบเห็นในท้องถิ่นได้ 1.3 สามารถยกตัวอย่างแหล่ง เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นได้ 1.4 บอกทิศทางการประกอบ อาชีพ	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 สถานประกอบอาชีพที่มีอยู่ในปัจจุบัน 1.3 แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญา ท้องถิ่นสำหรับศึกษาเรียนรู้ เกี่ยวกับอาชีพ 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	1.วิทยากรอธิบายความเป็นมาของการทำเฟอร์นิเจอร์ไม้ 1.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับงาน เฟอร์นิเจอร์งานไม้งานสี	1.ใบความรู้เรื่องช่องทางการประกอบอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์ไม้ 2. รูปภาพ 3. สื่อออนไลน์	1. สังเกตความสนใจ 2. ซักถาม 3. การมีส่วนร่วม 4. ชิ้นงาน/ผลงาน 5. ประเมินผลงานผู้เรียน โดยใช้ใบงานที่กำหนด	5 ชม.	
2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์	2.1 สามารถบอกเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับงานช่างทำเฟอร์นิเจอร์ได้ 2.2 อธิบายขั้นตอนการฝึกทักษะการทำเฟอร์นิเจอร์และการใช้งานของเครื่องมือแต่ละชนิดได้อย่างถูกต้อง	2.1 ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการทำเฟอร์นิเจอร์ชุด 2.1.1 ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับงาน ช่างเฟอร์นิเจอร์ 2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการเตรียม วัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับประดิษฐ์ชิ้นงาน	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับงาน เฟอร์นิเจอร์งานไม้ งานสี	1. สื่อออนไลน์	1. สังเกตความสนใจ 2. ซักถาม 3. การมีส่วนร่วม 4. ชิ้นงาน/ผลงาน 5. ประเมินผลงานผู้เรียนโดยใช้ใบงานที่กำหนด	5 ชม.	15 ชม.

แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้หลักสูตรการทำเฟอร์นิเจอร์ไม้

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์	3.1 อธิบายการวางแผนการผลิตสินค้าได้ 3.2 สามารถอธิบายความสำคัญของกระบวนการจัดการแหล่งเงินทุนเพื่อการผลิตสินค้าได้	3.1 การวางแผนการผลิตสินค้า 3.2 การจัดหาแหล่งเงินทุน การผลิต	3.1 การบริหารจัดการการผลิตจัดให้ผู้เรียน 3.1.1 สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และ การใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่างๆ 3.1.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการ 3.1.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคง เดิม 3.1.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัย ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3.2 การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา 3.2.1 ข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความ ต้องการของตลาด	1.ใบความรู้เรื่องการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์ 2. รูปภาพ 3. สื่อออนไลน์	1. สังเกตความสนใจ 2. ซักถาม 3. การมีส่วนร่วม 4. ชิ้นงาน/ผลงาน 5. ประเมินผลงานผู้เรียน โดยใช้ใบงานที่กำหนด		5 ชม.

แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้หลักสูตรการทำเฟอร์นิเจอร์ไม้

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4.การประกอบ อาชีพช่าง เฟอร์นิเจอร์ไม้	4.1 สามารถอธิบาย ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพ การทำ เฟอร์นิเจอร์ 4.2 สามารถอธิบาย ประโยชน์ ของการประกอบ อาชีพการทำเฟอร์นิเจอร์ 4.3 สามารถอธิบาย องค์ประกอบของการ ประกอบอาชีพการทำ เฟอร์นิเจอร์	4.1 ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพการทำ เฟอร์นิเจอร์ 4.2 ประโยชน์ของการ ประกอบอาชีพการทำ เฟอร์นิเจอร์ 4.3 องค์ประกอบของการ ประกอบอาชีพการทำ เฟอร์นิเจอร์	4.1จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของการประกอบ ของอาชีพแล้วจัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิด ในการดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง ประกอบ อาชีพ ช่างเฟอร์นิเจอร์ แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการ 4.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง อาชีพที่ดี เหมาะสมและ ถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิด เป็นแนวทาง ในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง	1.ใบความรู้เรื่องการทำ ประกอบอาชีพ ช่าง เฟอร์นิเจอร์ 2. รูปภาพ 3. สื่อออนไลน์	1. สังเกตความสนใจ 2. ซักถาม 3. การมีส่วนร่วม 4. ชิ้นงาน/ผลงาน 5. ประเมินผลงาน ผู้เรียน โดยใช้ใบงานที่ กำหนด		5 ชม.

แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้หลักสูตรการทำเฟอร์นิเจอร์ไม้

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
5.ทิศทาง ทางการตลาด สำหรับจำหน่าย อาชีพช่าง เฟอร์นิเจอร์ไม้	1.ข้อมูลการตลาดและ วิเคราะห์ความต้องการของ ตลาด 2.กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการ จัดการตลาดที่ เกี่ยวข้องกับการทำ เฟอร์นิเจอร์	1.สำรวจและศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์และการใช้ ประโยชน์ของแหล่ง ทรัพยากรธรรมชาติและ ทุนต่างๆ 2.การกำหนดและการ ควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ ต้องการ 3.ศึกษาการลดต้นทุนการ ผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 4.ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัย ความเสี่ยงที่คาดว่าจะ เกิดขึ้น และมีแนวทางใน การจัดการความเสี่ยง	1.การวางแผนการผลิตสินค้า 2.การจัดหาแหล่งเงินทุนการ ผลิต	1.ใบความรู้เรื่องทิศทาง ทางการตลาดสำหรับ จำหน่ายอาชีพช่าง เฟอร์นิเจอร์ไม้ 2. รูปภาพ 3. สื่อออนไลน์	1. สังเกตความสนใจ 2. ซักถาม 3. การมีส่วนร่วม 4. ชิ้นงาน/ผลงาน 5. ประเมินผลงาน ผู้เรียนโดยใช้ใบงานที่ กำหนด		5 ชม.

ใบความรู้

ความเป็นมาการทำเฟอร์นิเจอร์ไม้

1. ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้าน เศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์ จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการ ดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัว แล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนัก คืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือ หามาทดแทนโดยวิธีการ ต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

เฟอร์นิเจอร์นอกจากจะถูกสร้างขึ้นเพื่อประโยชน์ใช้สอยแล้ว ในปัจจุบันยังปรับรูปแบบให้ใช้เป็น อุปกรณ์ตกแต่ง บ้านและสำนักงานอีกด้วย วัสดุที่นำมาผลิตเป็นเฟอร์นิเจอร์นั้นมีมากมายหลายชนิด ทั้งไม้ ปูน/คอนกรีต พลาสติก วัสดุสังเคราะห์และโลหะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งไม้ ซึ่งได้รับความนิยมมาอย่างยาวนาน เฟอร์นิเจอร์ที่ทำจากไม้ จะให้ความรู้สึกที่เป็นธรรมชาติ สวยงาม มีความทนทานใช้งานได้นานนับร้อยปี เข้ากันได้กับการตกแต่งบ้านทุกแบบทุกสไตล์ โดยมีไม้ หลายชนิดที่นิยมนำมาทำเฟอร์นิเจอร์ เช่น ไม้สัก ไม้เต็ง ไม้แดง ไม้รัง ไม้ตะเคียน ไม้ตะแบก ไม้ซีก ไม้มะค่า ไม้ประดู่ และไม้ยาง เป็นต้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีพไปสู่การปฏิบัติ เพื่อจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพให้กลุ่มเป้าหมายและประชาชน ให้มี รายได้ และประกอบอาชีพที่ยั่งยืน มีความสามารถในการแข่งขันเชิงธุรกิจทั้งในระดับภูมิภาคเอเชียและระดับสากล เพื่อให้การจัดการศึกษาของสำนักงานส่งเสริมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างแท้จริง

ใบความรู้

วิธีการทำเฟอร์นิเจอร์ไม้



วิธีทำการทำเฟอร์นิเจอร์ไม้

1. นำเหล็กกล่องตัดขนาด 24 นิ้ว กับ 15 นิ้ว ตามจำนวนที่เราคำนวณการทำเก้าอี้ไว้
2. หากต้องการตกแต่งขาเก้าอี้ ควรใช้กระดาษทรายขัดขาเก้าอี้เพื่อเตรียมให้พร้อมกับการพ่นทสี ก่อนแล้วค่อยติดขาเก้าอี้ประกอบเข้ากับเหล็กที่เราเตรียมไว้เพื่อประกอบเป็นขาเก้าอี้ ซึ่งขั้นตอนนี้เป็นแค่การตกแต่งเพิ่มเติมเท่านั้น ดังนั้นสามารถติดเก้าอี้กับแผ่นเหล็กได้เลย หากต้องการใช้ไม้ตามธรรมชาติ
3. ถ้าต้องการตกแต่งด้วยสีสนสวยๆ ให้ทาสีแล้วรอให้สีแห้งสนิท
4. ในขณะที่รอให้สีแห้งเตรียมตัดขนาดไม้อัด ขนาด 18x18 นิ้ว ทาบแล้วเจาะรูเพื่อใส่น็อตยึดกลับเหล็กที่เราทำแบบไว้

ใบงาน

แบบบันทึกการทำเฟอร์นิเจอร์ไม้

ให้ผู้เรียนจดบันทึก ขั้นตอน การทำเฟอร์นิเจอร์ไม้

แบบบันทึก

วัสดุการทำเฟอร์นิเจอร์ไม้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้นตอนการทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความคิดเห็นส่วนตัว

.....

.....

.....

.....

ใบความรู้

ความสำคัญและประโยชน์ของเฟอร์นิเจอร์ไม้

1. ทำให้บ้านดูมีความสวยงาม แปลกใหม่ – แน่ใจว่าการที่เราที่บ้านสักหลังหรือแค่มีห้องสักห้องหนึ่งการเลือกเฟอร์นิเจอร์เข้ามาเพื่อใช้ในการประดับตกแต่งให้พื้นที่บริเวณดังกล่าวดูสวยงาม แปลกใหม่น่าสนใจ ก็นับว่าเป็นประโยชน์ลำดับต้นๆ ของการติดตั้งเฟอร์นิเจอร์เลยก็ว่าได้ อย่างน้อยที่สุดมันก็ย่อมดีกว่าการปล่อยให้บ้านหรือห้องโล่งๆ ไม่มีอะไรที่ทำได้แล้วสบายหูสบายตาเลยแม้แต่นิดเดียว

2. ใช้งานโดยตรงจากเฟอร์นิเจอร์แต่ละประเภท – ความสำคัญและประโยชน์ของการเลือกใช้งานเฟอร์นิเจอร์ไม่ใช่แค่เพื่อความสวยงามเพียงอย่างเดียว แต่เราสามารถจะใช้งานโดยตรงจากเฟอร์นิเจอร์ชนิดดังกล่าวได้เลย อาทิ โซฟาก็เอาไว้มานั่งเล่น นอนเล่น ชั้นวางของก็เอาไว้วางสิ่งของต่างๆ เพื่อตั้งโชว์หรือใช้ประโยชน์ในด้านอื่นๆ เป็นต้น

3. รู้สึกว่าบ้านน่าอยู่มากขึ้น – การเลือกเอาเฟอร์นิเจอร์ที่ตนเองมาขอมาใช้เป็นการตกแต่งบ้านมันย่อมทำให้ผู้ที่ทำการตกแต่งเองรู้สึกที่บ้านเรามีความน่าอยู่ เมื่อบ้านมีความน่าอยู่เราเองก็มีความรู้สึกอยากอยู่บ้าน อยากทำกิจกรรมต่างๆ ภายในบ้าน ซึ่งมันก็ให้ประโยชน์ทางอ้อมได้หลายอย่าง เช่น การได้ใช้เวลากับครอบครัว ประหยัดเงินที่จะต้องออกไปข้างนอก ได้พักผ่อนอย่างเต็มที่ เป็นต้น

4. ได้รับคำชื่นชมจากคนที่มาเยี่ยมเยียน – ข้อนี้ดูไปมันก็คล้ายกับเป็นประโยชน์ในเรื่องของคำสรรเสริญเยินยอมากกว่า เวลาที่มีคนมาเยี่ยมเยียนที่บ้านแล้วเห็นเฟอร์นิเจอร์สวยๆ งามๆ มากมายก็จะเกิดคำชื่นชม เมื่อเป็นคำชื่นชมที่ดีเจ้าของบ้านเองก็รู้สึกอึดอัดใจ รู้สึกภาคภูมิใจกับการที่เลือกใช้งานเฟอร์นิเจอร์ประเภทต่างๆ ได้อย่างยอดเยี่ยมจนได้รับคำชมเชยจากผู้พบเห็น



ใบความรู้

การคำนวณต้นทุนกำไร

ตัวอย่างการคิดต้นทุน กำไร การผลิตและค่าใช้จ่ายในการทำของเฟอร์นิเจอร์ไม้

วัน เดือน ปี	รายการ	จำนวนสิ่งของ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าใช้จ่าย(ต้นทุน)			การกำหนดราคาขาย คิดจากต้นทุน + กำไรที่ต้องการ
	เหล็กกล่อง 1X1	1 เส้น	130	
	ไม้อัด ขนาด 20 มม.	1 แผ่น	120	
	รวมค่าใช้จ่าย		250	
	รายได้		320	
				กำไร 70 บาท

การกำหนดราคาขายต่อหน่วย ดังนี้

- กำหนดกำไรที่ต้องการได้จากต้นทุน X (กำไรที่ต้องการหารด้วย 100)

ตัวอย่างเช่น

ขาย 320 จากต้นทุน 250 บาท ได้กำไร 70 บาท

- การกำหนดราคาขายต่อหน่วย ได้มาจากต้นทุน + กำไร หารด้วยจำนวนหน่วย

ตัวอย่าง

การทำของเฟอร์นิเจอร์ไม้ จากต้นทุน 250 บาท และกำไรที่ต้องการ 70 บาท

ฉะนั้น การทำของเฟอร์นิเจอร์ไม้ จากต้นทุน 250 บาท + กำไร 70 บาท = 320 บาท

จะได้กำไรจำนวน 3 ตัว ต่อการลงทุนต่อครั้ง

หมายเหตุ

การกำหนดกำไรที่ต้องการขึ้นอยู่กับสิ่งเหล่านี้ด้วย เช่น ราคาตลาด ลักษณะของสินค้าและบริการ เป็นสินค้าหายาก เป็นสินค้าเฉพาะกลุ่ม หรือมีฤดูกาลเข้ามาเกี่ยวข้องก็สามารถที่จะกำหนดกำไรที่ต้องการสูงได้ การตั้งราคาให้สามารถแข่งขันได้นั้น ต้องอยู่บนพื้นฐานความสมดุลระหว่างความพึงพอใจของผู้ซื้อและผู้ขายด้วย ถ้าสินค้าโดยทั่วไปมีขายกันแพร่หลาย มีคู่แข่งมากก็ต้องกำหนดกำไรน้อยลงไป

ใบงาน
การคิดต้นทุน กำไร

ผู้เรียน/กลุ่ม.....

เรื่อง.....

วัน เดือน ปี	รายการ	จำนวนสิ่งของ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าใช้จ่าย (ต้นทุน)			1. ให้กำหนดกำไรที่ ต้องการเป็นร้อยละก่อน 2. แล้วคำนวณหาราคาต่อ หน่วยจึงจะทราบรายได้ 3. นำรายได้ที่ได้มาใส่ ตารางนี้
	รวมค่าใช้จ่าย			
	รายได้จากการขาย			
	รวมรายได้			

1. กำไรที่ต้องการ = ต้นทุน \times (ร้อยละของกำไรที่ต้องการหารด้วย 100)

2. กำหนดราคาขายต่อหน่วย = ต้นทุน + กำไร = _____ จำนวนหน่วย

ใบความรู้

ช่องทางการตลาด

ช่องทางจำหน่ายทางตรงมีช่องทางขายดังนี้

- 1.หน้าร้าน
- 2.มีการจัดจำหน่ายสินค้าและบริการจากผู้ผลิตให้แก่ผู้บริโภคโดยตรง

ช่องทางการจำหน่ายโดยอ้อมมีช่องทางการขายดังนี้

- 1.ทางออนไลน์
- 2.ขายบนเพจ Facebook เป็นช่องทางที่ง่ายที่สุด คนขายนิยมสูงสุด และก็เข้าถึงกลุ่มลูกค้าเราได้มากที่สุดเช่นกัน เพราะสมัยนี้ใครๆก็เล่น Facebook กันทั้งนั้น ทำให้สินค้าเราเข้าถึงกลุ่มลูกค้าได้ง่ายมาก ยิ่งปัจจุบัน Facebook สามารถตั้งบที่ใช้ลงโฆษณาและกำหนดกลุ่มเป้าหมายเองด้วยทำให้เปิดเพจขายของบน Facebook อีกช่องทางหนึ่ง

แบบวัดและประเมินผลการทำงานเฟอร์นิเจอร์ไม้

ประเด็นที่เกี่ยวข้อง

1. จัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือ

- 1.1 เลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ ได้อย่างเหมาะสม
- 1.2 ทำความสะอาดบำรุงรักษาและจัดเก็บเครื่องมือได้อย่างถูกต้อง

2. จัดเตรียมวัสดุดิบ

- 2.1 เลือกใช้วัสดุได้อย่างเหมาะสม
- 2.2 เตรียมใช้วัสดุได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 จัดเก็บวัสดุได้อย่างเหมาะสม

3. ทักษะการทำ

- 3.1 ทักษะฝีมือด้านการทำ
- 3.2 ความสะอาด
- 3.3 ความปลอดภัย

4. ทักษะการจัดตกแต่งและนำเสนอ

- 4.1 ความเป็นระเบียบ
- 4.2 มีความคิดสร้างสรรค์

แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ - นามสกุล

หลักสูตร กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนนประเมิน (10 คะแนน)
1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20 คะแนน)	
1.1 ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
1.2 สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
2. ทักษะการปฏิบัติ (40 คะแนน)	
2.1 สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
2.2 ประเมินโดยให้สาธิต	
2.3 แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
2.4 ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา)	
3. คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ (40 คะแนน)	
3.1 สังเกตผลงาน	
3.2 ตรวจสอบผลงาน	
3.3 มีความคิดสร้างสรรค์	
3.4 ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
รวมคะแนน (100 คะแนน)	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....วิทยากร

()

บรรณานุกรม

https://www.tori-thailand.com/post/_blg2

<http://th.ml-thread.com/news/the-types-of-sewing-threads-and-their-use-skill-15474447.html>

<https://www.baanlaesuan.com/63086/diy/typeofthread>

<https://www.bag-design.com/>

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. ว่าที่พันตรีดำรงห์ ดิยะวัฒน์ | ผู้อำนวยการ สนง.สกร.ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 2. นางสาวนันทมน สกุลณมรรคา | รองผู้อำนวยการ สนง.สกร.ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 3. นายประภาส โป้แล | ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอหล่มเก่า
รักษาการในตำแหน่ง ผอ.สกร.ระดับอำเภอน้ำหนาว |

คณะทำงาน

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. ว่าที่ร้อยเอกชูศิลป์ ทัพผา | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 2. นางสาวศรีณยพร ตู๋ภูมิ | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 3. นางสาวนุศาลักษณ์ ซาหลง | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 4. นางนิตยา ทารี | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 5. นางศศิพร ทองแผ่น | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 6. นางสาวชนิษฐา มากมา | ครูศูนย์การเรียนรู้ |

ผู้จัดทำหลักสูตร

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| นางสาวศรีณยพร ตู๋ภูมิ | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
|-----------------------|---------------------|