

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

หลักสูตรโครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่

(จากแหล่งเรียนรู้)

จำนวน 6 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....

ความเป็นมา

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความหมายกว้างกว่าทฤษฎีใหม่ โดยที่เศรษฐกิจพอเพียงเป็นกรอบแนวคิดที่ชี้บอกหลักการและแนวทางปฏิบัติของทฤษฎีใหม่ ในขณะที่แนวพระราชดำริเกี่ยวกับทฤษฎีใหม่ หรือ เกษตรทฤษฎีใหม่ ซึ่งเป็นแนวทางการพัฒนาการเกษตรอย่างเป็นขั้นตอนนั้น เป็นตัวอย่างการใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในทางปฏิบัติ ที่เป็นรูปธรรม เฉพาะในพื้นที่ที่เหมาะสม ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ อาจเปรียบเทียบกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีอยู่ 2 แบบ คือ แบบพื้นฐาน กับแบบก้าวหน้า ได้ดังนี้ ความพอเพียงในระดับบุคคลและครอบครัว โดยเฉพาะเกษตรกรเป็นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบ พื้นฐาน เทียบได้กับทฤษฎีใหม่

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่และการเรียนรู้ตามรอย พระยุคลบาท ตามแนวพระราชดำริ
2. เป็นหลักสูตรเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ และ การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทตามแนวพระราชดำริ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์สู่การปฏิบัติในรูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา 6 ชั่วโมง

- ทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ จำนวน 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร จำนวน 6 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์ของพระราชา	เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักแนวความคิด - การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน - การทำเกษตรอินทรีย์แบบพอเพียง - การทำน้ำหมักชีวภาพ - การทำสารไล่แมลง - การเลี้ยงกบ - การเลี้ยงปลา 	บรรยาย/ สาธิต/ปฏิบัติ	2 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง
2	หลักการจัดการเรียนรู้ การพัฒนา เรื่อง โคนง นา โมเดล	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์สู่การปฏิบัติในรูปแบบ โคนง นา โมเดล	<ul style="list-style-type: none"> 1.หลักการโคก หนอง นา โมเดล 2.รูปแบบและการออกแบบ โคนง นา โมเดล 3.ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 	บรรยาย/ ศึกษาแหล่ง เรียนรู้	1 ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

- 1.สื่อออนไลน์
- 2.แหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.ศึกษาจากเอกสาร/ใบความรู้

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การซักถาม และการบันทึกผลการเรียนรู้
2. การทำแบบทดสอบ (ก่อน – หลัง)
3. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน. 10)
4. แบบติดตามผู้เรียน (แบบ กศ.ตน. 22) (แบบ กศ.ตน. 26 (1), (2))

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

หลักฐานการผ่านการอบรม/การจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล (แบบ กศ.ตน.9)
2. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
3. ใบสำคัญผู้ผ่านการฝึกอบรม (แบบ กศ.ตน.11)

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร

(.....)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(.....)

เจ้าหน้าที่การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....อนุมัติหลักสูตร

(.....)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....