



หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

หลักสูตร การทำที่ใส่แก้วเยติหวายเทียม
จำนวน 10 ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยส่งเสริมสนับสนุนในการจัดฝึกอบรมด้านอาชีพ หลักสูตรวิชาการทำที่ใส่แก้วयेติหวายเทียม รวมถึงการสนับสนุน ประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการศึกษาอาชีพให้ทีมงานทำสร้างรายได้ให้ตนเองและครอบครัว

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานที่เน้นเรื่องการมีอาชีพเพื่อการมีงานทำมีรายได้ จึงได้คัดเลือกหลักสูตรวิชา การทำที่ใส่แก้วयेติหวายเทียม เพื่อพัฒนาและต่อยอดมาจัดทำเป็นหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ให้ประชาชนทั่วไปได้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประกอบอาชีพต่อไปได้

ขอขอบคุณวิทยากรวิชาชีพ และคณะดำเนินงานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ที่ได้ร่วมพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้รวมทั้งสื่อต่าง ๆ ให้สำเร็จไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อวิทยากรและผู้เรียนต่อไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

มกราคม 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความรู้เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำที่ใส่แก้วयेติหวายเทียม	1
ความรู้พื้นฐานในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการทำที่ใส่แก้วयेติหวายเทียม	2
หลักสูตรการทำที่ใส่แก้วयेติหวายเทียม	2
ความเป็นมา	2
จุดประสงค์การเรียนรู้	3
กลุ่มเป้าหมาย	3
ระยะเวลา	3
เนื้อหาหลักสูตร	3
การจัดการเรียนรู้	4
สื่อการเรียนรู้	4
การวัดและประเมินผล	4
การจบหลักสูตร	4
เอกสารหลักฐานการศึกษา	4
การเทียบโอนผลการเรียน	4
แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้	5
ใบความรู้ ความเป็นมาของการทำที่ใส่แก้วयेติหวายเทียม	8
ใบความรู้ วิธีทำการทำที่ใส่แก้วयेติหวายเทียม	9
ใบงาน แบบบันทึกการทำที่ใส่แก้วयेติหวายเทียม	10
ใบความรู้ คุณค่าการทำที่ใส่แก้วयेติหวายเทียม	12
ใบความรู้ การบรรจุหีบห่อ	13
ใบความรู้ การคำนวณต้นทุน กำไร	14
ใบงาน การคิดต้นทุน กำไร	15
ใบความรู้ ช่องทางการตลาด	16
แบบวัดและประเมินผลการทำที่ใส่แก้วयेติหวายเทียม	17
แบบประเมินผลงานผู้เรียน	18
บรรณานุกรม	19
รายชื่อคณะผู้จัดทำหลักสูตร	20

หลักสูตรการทำที่ใส่แก้วเยติหวายเทียม จำนวน 10 ชั่วโมง

ความรู้เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำที่ใส่แก้วเยติหวายเทียม

ก่อนที่ผู้เรียนจะเข้าสู่การเริ่มต้นการทำที่ใส่แก้วเยติหวายเทียม ผู้เรียนควรเรียนรู้เกี่ยวกับวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำที่ใส่แก้วเยติหวายเทียม การทำที่ใส่แก้วเยติหวายเทียม ได้แก่ ห่วงถุงเท้าและกรรไกรตัดผ้า ที่จำเป็นต้องใช้ โดยมีวิธีการเลือกดังนี้

หวายเทียม

หวายเทียมคือเส้นพลาสติกรีไซเคิลจากโรงงานอุตสาหกรรม นำมาประยุกต์กับภูมิปัญญางานจักสานท้องถิ่น สามารถสร้างชิ้นงานคล้ายงานจักสานจากวัสดุธรรมชาติได้ มีการใช้งานทนทาน สามารถล้างทำความสะอาดได้ง่าย

คุณสมบัติ

มีคุณสมบัติหลากหลายมากกว่าเส้นหวายธรรมชาติ ทั้งรูปแบบ สี สัน ลวดลาย และผิวสัมผัสก็ยังมี ความยืดหยุ่นดี คงทนต่อรังสี UV และการสีกร่อน ทนต่อทุกสภาวะอากาศทั้งร้อนจัด-หนาวจัด ทนต่อลมฝน สีไม่ซีด เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Environmental Friendly)

รูปแบบการทำที่ใส่แก้วเยติหวายเทียม



ความรู้พื้นฐานในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการทำที่ใส่แก้วเหติหวายเทียม

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ที่จะพัฒนาศักยภาพของประชาชนในพื้นที่ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่างๆ

อาชีพการทำที่ใส่แก้วเหติหวายเทียม การทำที่ใส่แก้วเหติหวายเทียมเป็นอีกหนึ่งอาชีพที่น่าสนใจสามารถเป็นอาชีพทางเลือก สร้างรายได้เสริม หรือเพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรการทำที่ใส่แก้วเหติหวายเทียม การทำที่ใส่แก้วเหติหวายเทียมซึ่งเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะงานศิลป์ มีความคิดสร้างสรรค์ การเลือกใช้แบบลวดลายสีสันทนาการออกแบบ การสานการคำนวณ ขนาดรูปแบบให้เหมาะสมกับงาน งานซ่อมบำรุงดูแลรักษา วัสดุอุปกรณ์และการบริการลูกค้าในรูปแบบต่าง ๆที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรการทำที่ใส่แก้วเหติหวายเทียม (การทำที่ใส่แก้วเหติหวายเทียม)

1. ความเป็นมา

การจักสานเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนที่สำคัญยิ่งต่อการดำรงชีวิตตั้งแต่อดีตจนถึง ปัจจุบัน การจักสานเป็นตัวอย่างหนึ่งที่แสดงให้เห็นภูมิปัญญาอันเฉลียวฉลาดของคนในท้องถิ่น ที่ใช้ ภูมิปัญญาสามารถนำสิ่งที่มีอยู่ในชุมชนมาประยุกต์ทำเป็นเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมี ประโยชน์ในการดำรงชีวิต การจักสานมีมานานแล้วและได้มีการพัฒนาตลอดเวลาโดยอาศัยการ ถ่ายทอดความรู้จากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง การดำรงชีวิตประจำวันของชาวบ้านส่วนใหญ่ไม่ได้ เอาความรู้หนังสือมาเกี่ยวข้อง การเรียนรู้ต่างๆ อาศัยวิธีการฝึกหัดและบอกเล่าซึ่งไม่เป็นระบบในการ บันทึก สะท้อนให้เห็นการเรียนรู้ ความรู้ที่สะสมที่สืบทอดกันมาจากอดีตมาถึงปัจจุบันหรือที่เรียกกันว่าภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนั้นกระบวนการถ่ายทอดความรู้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ทำภูมิปัญญาท้องถิ่นนั้น คงอยู่ต่อเนื่องและยั่งยืน การจักสานตะกร้าไม้ไผ่ ได้สืบทอดมาจากบรรพบุรุษ ถ่ายทอดภูมิปัญญาจากรุ่นสู่รุ่น เกิดจากความคิดในการนำเอาไม้ไผ่ซึ่งเป็นวัตถุดิบที่มีอยู่ในหมู่บ้าน นำมาแปรรูปเป็นตะกร้าหลายๆรูปแบบ

อีกทั้งยังสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพอิสระได้อีกด้วย สำหรับผู้ที่กำลังมองหาเส้นทาง ประกอบอาชีพอิสระที่สามารถทำอยู่ที่บ้านได้ และมีเวลาดูแลบ้าน ดูแลครอบครัว การทำที่ใส่แก้วเยติหวายเทียมขายนับว่าเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่น่าสนใจ ลงทุนน้อย ทำงาน สร้างรายได้แก่ครอบครัว

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 อธิบายความเป็นมาของการทำที่ใส่แก้วเยติหวายเทียม
- 2.2 อธิบายวัสดุ อุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 อธิบายขั้นตอนการทำที่ใส่แก้วเยติหวายเทียม
- 2.4 ปฏิบัติการทำที่ใส่แก้วเยติหวายเทียมได้
- 2.5 อธิบายคุณค่าของการทำที่ใส่แก้วเยติหวายเทียมได้
- 2.6 จัดหาหรือจัดทำการบรรจุหีบห่อได้อย่างเหมาะสม
- 2.7 คิดต้นทุน กำไรจากการจำหน่ายการทำที่ใส่แก้วเยติหวายเทียมได้
- 2.8 อธิบายช่องทางการจัดการตลาดของการทำที่ใส่แก้วเยติหวายเทียมได้

3. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

4. ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	8	ชั่วโมง

5. เนื้อหาหลักสูตร

- 5.1 ความเป็นมาของการทำที่ใส่แก้วเยติหวายเทียม
- 5.2 วัสดุ อุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 5.3 บอกขั้นตอนการทำที่ใส่แก้วเยติหวายเทียม
- 5.4 การปฏิบัติการทำที่ใส่แก้วเยติหวายเทียมได้
- 5.5 คุณค่าของผลิตภัณฑ์
- 5.6 การจัดหาหรือจัดทำการบรรจุหีบห่อได้อย่างเหมาะสม
- 5.7 การคิดต้นทุน กำไรจากการจำหน่ายได้
- 5.8 ช่องทางการจัดการตลาด

6. การจัดการเรียนรู้

การบรรยายให้ความรู้ การสาธิต การลงมือปฏิบัติ การอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้

7. สื่อการเรียนรู้

- 7.1 สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
- 7.2 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
- 7.3 สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
- 7.4 แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

8. การวัดและประเมินผล

ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วม

9. การจบหลักสูตร

- 9.1 มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 9.2 มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- 9.3 มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

10. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับหลังจากจบหลักสูตร

ใบสำคัญผู้ผ่านการฝึกอบรม (แบบ กศ.ตน.11)

11. การเทียบโอน

เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพิจารณาจากจำนวนชั่วโมง และความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาเลือก สาระการประกอบอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ ผู้เขียนหลักสูตร

()

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ ผู้เสนอหลักสูตร

()

หัวหน้างานจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติหลักสูตร

()

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....

แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้หลักสูตรการทำที่ใส่แก้วเหติหวายเทียม จำนวน 10 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี (2)	ปฏิบัติ (8)
1. ความเป็นมาของการทำที่ใส่แก้วเหติหวายเทียม	1. อธิบายความเป็นมาของการทำที่ใส่แก้วเหติหวายเทียมได้	1. ความเป็นมาของการทำที่ใส่แก้วเหติหวายเทียม	1. วิทยากรอธิบายความเป็นมาของการทำที่ใส่แก้วเหติหวายเทียม	1. ใบความรู้เรื่องความเป็นมาของการทำที่ใส่แก้วเหติหวายเทียม 2. รูปภาพ 3. สื่อออนไลน์	1. สังเกตความสนใจ 2. ชักถาม 3. การมีส่วนร่วม 4. ชิ้นงาน/ผลงาน 5. ประเมินผลงาน	10 นาที	-
2. วัสดุอุปกรณ์และการเลือกใช้	2. อธิบายวัสดุ อุปกรณ์ และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	2. วัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้	1. วิทยากรอธิบายอุปกรณ์ในการทำที่ใส่แก้วเหติหวายเทียม 2. วิทยากรอธิบายวัสดุที่ใช้ประกอบการทำที่ใส่แก้วเหติหวายเทียม 3. ให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	1. ตัวอย่างวัสดุอุปกรณ์ 2. สื่อออนไลน์	ผู้เรียนโดยใช้ใบงานที่กำหนด	10 นาที	-
3. ขั้นตอนการทำที่ใส่แก้วเหติหวายเทียม	3. อธิบายขั้นตอนการทำที่ใส่แก้วเหติหวายเทียมได้	3. ขั้นตอนการทำที่ใส่แก้วเหติหวายเทียม	1. วิทยากรอธิบายการทำที่ใส่แก้วเหติหวายเทียม	1. ใบความรู้ เรื่องการทำที่ใส่แก้วเหติหวายเทียม 2. สื่อออนไลน์ 3. วัสดุ อุปกรณ์ของจริง		25 นาที	-

แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้หลักสูตรการทำที่ใส่แก้วयेติหวายเทียม จำนวน 10 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี (2)	ปฏิบัติ (8)
4. การปฏิบัติการทำที่ใส่แก้วयेติหวายเทียม	4. ปฏิบัติการทำที่ใส่แก้วयेติหวายเทียมได้	4.การปฏิบัติการทำที่ใส่แก้วयेติหวายเทียม	1. วิทยากรสาธิตวิธีการทำที่ใส่แก้วयेติหวายเทียมและผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 2. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. ใบงาน การทำที่ใส่แก้วयेติหวายเทียม		15 นาที	8 ชั่วโมง
5. คุณค่าของการทำที่ใส่แก้วयेติหวายเทียม	5. อธิบายคุณค่าของการทำที่ใส่แก้วयेติหวายเทียมได้	5. คุณค่าของการทำที่ใส่แก้วयेติหวายเทียม	1.ผู้เรียนศึกษาใบความรู้คุณค่าของการทำที่ใส่แก้วयेติหวายเทียม 2.วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าของการทำที่ใส่แก้วयेติหวายเทียม 3.วิทยากรสรุปองค์ความรู้	ใบความรู้ เรื่องคุณค่าของการทำที่ใส่แก้วयेติหวายเทียม		10 นาที	-
6. การจัดหาหรือจัดทำบรรจุหีบห่อ	6. จัดหาหรือจัดทำบรรจุหีบห่อได้อย่างเหมาะสม	6. การจัดหาหรือจัดทำบรรจุหีบห่อ	1.วิทยากรอธิบายการจัดทำ/จัดหาและเทคนิคของการทำบรรจุหีบห่อ 2.ให้ผู้เรียนออกแบบและจัดทำบรรจุหีบห่อ	1. ใบความรู้ เรื่องการบรรจุหีบห่อ 2.ตัวอย่างการบรรจุหีบห่อ		10 นาที	

แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้หลักสูตรการทำที่ใส่แก้วเหติหวายเทียม จำนวน 10 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี (2)	ปฏิบัติ (8)
7. การคิดต้นทุน กำไร	7.คิดต้นทุน กำไรจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้	7. การคำนวณต้นทุน กำไร	1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการคิดต้นทุน กำไร 2. ให้ผู้เรียนฝึกการคิดต้นทุน กำไร	1. ใบความรู้เรื่องการค้าขาย ต้นทุนกำไร 2. ใบงาน		10 นาที	-
8. ช่องทางการจัดการการตลาดของผลิตภัณฑ์จากการทำที่ใส่แก้วเหติหวายเทียม	8. อธิบายช่องทางการจัดการการตลาดได้	8. ช่องทางการตลาด	1. วิทยากรแจกใบความรู้ให้ผู้เรียนศึกษา 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับช่องทางการจัดการการตลาด	1. ใบความรู้เรื่องช่องทางการตลาด		30 นาที	-

ใบความรู้

ความเป็นมาของการทำที่ใส่แก้วเยติหวายเทียม



การทำที่ใส่แก้วเยติหวายเทียม

การจักสานเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนที่สำคัญยิ่งต่อการดำรงชีวิตตั้งแต่อดีตจนถึง ปัจจุบัน การจักสานเป็นตัวอย่างหนึ่งที่แสดงให้เห็นภูมิปัญญาอันเฉลียวฉลาดของคนในท้องถิ่น ที่ใช้ ภูมิปัญญาสามารถนำสิ่งที่มีอยู่ในชุมชนมาประยุกต์ทำเป็นเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมี ประโยชน์ในการดำรงชีวิต การจักสานมีมานานแล้วและได้มีการพัฒนาตลอดเวลาโดยอาศัยการ ถ่ายทอดความรู้จากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง การดำรงชีวิตประจำวันของชาวบ้านส่วนใหญ่ไม่ได้ เอาความรู้หนังสือมาเกี่ยวข้อง การเรียนรู้ต่างๆ อาศัยวิธีการฝึกหัดและบอกเล่าซึ่งไม่เป็นระบบในการ บันทึก สะท้อนให้เห็นการเรียนรู้ ความรู้ที่สืบทอดกันมาจากอดีตมาถึงปัจจุบันหรือที่เรียกกัน ว่าภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนั้นกระบวนการถ่ายทอดความรู้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ ทำภูมิปัญญาท้องถิ่นนั้น คงอยู่ต่อเนื่องและยั่งยืน การจักสานตะกร้าไม้ไผ่ ได้สืบทอดมาจากบรรพบุรุษ ถ่ายทอดภูมิปัญญาจาก รุ่นสู่รุ่น เกิดจากความคิดในการนำเอาไม้ไผ่ซึ่งเป็นวัตถุดิบที่มีอยู่ในหมู่บ้าน นำมาแปรรูปเป็น ตะกร้า

จนถึงในยุคปัจจุบันกับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี จากเดิมที่ใช้ไม้ไผ่ในการจักสาน มีการพัฒนาการเป็นเส้นหวายเทียม และรูปแบบรูปทรงการใช้งาน หลากๆรูปแบบ จนกลายมาเป็นตะกร้าที่ใส่แก้วเยติ ซึ่งมีความคงทนและสีสวยงาม

ใบความรู้

การทำที่ใส่แก้วเยติหวายเทียม

วัสดุอุปกรณ์

1. โครงตะกร้าหวายทรงแก้วเยติ ขนาด 20 – 30 ออนซ์
2. เส้นหวายเทียม ขนาด 4.8 มิลลิเมตร
3. กรรไกร
4. กาว 2 หน้า

วิธีการทำที่ใส่แก้วเยติหวายเทียม

ขั้นตอนที่ 1 การทำหูหิ้ว ตัดเส้นหวาย ขนาดยาว 8 เท่าของหูหิ้ว



ขั้นตอนที่ 2 นำกาว 2 หน้า พันรอบหูหิ้วยาวประมาณ 4 เซนติเมตร

ขั้นตอนที่ 3 พันเส้นหวายทาบบนกาวที่พันไว้รอบหูหิ้ว



ขั้นตอนที่ 4 การพันขอบปากโครงตะกร้าแก้วเยติ ตัดเส้นหวาย ขนาดยาว 11 เท่าของขนาดปากโครงตะกร้า
 ขั้นตอนที่ 5 เริ่มพันขอบปากโครงตะกร้าจากด้านข้างให้รอบปากโครง



ขั้นตอนที่ 6 ตัดเส้นหวายเทียม จำนวน 37 เส้น เริ่มพันจากแถวที่ 1 เริ่มต้นที่ก้นตะกร้า ลอดช่องตรงหลักกลาง
 ของตะกร้าแก้ว ซ้ำม 1 ลอด 1 ตามลวดลายที่ต้องการ



ใบงาน

แบบบันทึกการทำที่ใส่แก้วเยติหวายเทียม

ให้ผู้เรียนจดบันทึก ขั้นตอนการทำที่ใส่แก้วเยติหวายเทียม การทำที่ใส่แก้วเยติหวายเทียมระหว่างที่
วิทยากรบรรยาย

วัสดุอุปกรณ์

.....

.....

.....

.....

ขั้นตอนการทำ

.....

.....

.....

.....

ความคิดเห็นส่วนตัว

.....

.....

.....

.....

.....

ใบความรู้

คุณค่า การทำที่ใส่แก้วเยติหวายเทียม



การนำไปใช้ ใช้เป็นที่ใส่แก้วเยติเก็บความเย็นของน้ำหรือน้ำแข็ง

คุณประโยชน์ของการทำการทำที่ใส่แก้วเยติหวายเทียม

1. เป็นการใช้วัสดุจากผ้าให้คุ้มค่า และเกิดประโยชน์
2. สร้างอาชีพเสริมแก่ประชาชนที่ต้องการเพิ่มรายได้ การทำที่ใส่แก้วเยติหวายเทียม วัสดุหาได้ตามโรงงานอุตสาหกรรม ความเหมาะสมสำหรับการใช้งาน การทำที่ใส่แก้วเยติหวายเทียมขายนับว่าเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่น่าสนใจ ลงทุนน้อย ทำง่าย สร้างรายได้สามารถใช้ เชื้อดูทำความสะดวกได้ทุกรูปแบบ การทำที่ใส่แก้วเยติหวายเทียมขายนับว่าเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่น่าสนใจ ลงทุนน้อย ทำง่าย การผลิตการทำที่ใส่แก้วเยติหวายเทียมเป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้เสริมให้กับคนชุมชนอย่างมาก และเป็นที่น่าสนใจ สร้างความ สามัคคีให้กับสมาชิกในชุมชนความเหมาะสมสำหรับการใช้งาน

ใบความรู้ การบรรจุหีบห่อ

ความหมายของบรรจุภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์หรือการบรรจุหีบห่อ หมายถึง ศาสตร์และศิลป์ที่ใช้ในการบรรจุสินค้าโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการคุ้มครองปกป้องสินค้าจากผู้ผลิตจนถึงมือลูกค้าอย่างปลอดภัยด้วย ต้นทุนการผลิตที่เหมาะสม จากความหมายพอสรุปได้ว่าบรรจุภัณฑ์นั้นหมายถึง เรื่องของวิทยาศาสตร์ และเรื่องของศิลปะที่ใช้ เพื่อการบรรจุสินค้าโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและทำให้เกิดความเสียหายกับสิ่งแวดล้อม และบรรจุภัณฑ์นั้น จะต้องปกป้องตัวสินค้าให้อยู่ในสภาพที่ดีจากแหล่งผลิตจนถึงมือลูกค้าโดยไม่ให้ได้รับความเสียหาย ทั้งนี้ บรรจุภัณฑ์นั้น ๆ จะต้องมีต้นทุนของการผลิตที่ไม่สูงจนเกินไป ความสำคัญของการบรรจุภัณฑ์ ประเทศของเรามีสินค้ามีผลิตผลทางด้านเกษตรกรรม และการประมงมากมาย เช่น ผักสด ผลไม้ สด และสินค้าที่เป็นอาหารจากทะเล สิ่งทีกล่าวมานี้ จะได้รับความเสียหายมากเนื่องจากสภาวะของอากาศการ บรรจุหีบห่อ และการขนส่งที่เหมาะสมมีส่วนที่จะช่วยลดความเสียหายเหล่านั้นลงได้ซึ่งเป็นการช่วยให้ผลผลิตที่ กล่าวถึงมือผู้บริโภคในสภาพที่ดี และจะทำให้ขายได้ในราคาที่สูงอีกด้วย นอกจากนี้ แล้วผลิตภัณฑ์อื่น ๆ รวมทั้งผลิตภัณฑ์จากอาหารแปรรูปถ้าการบรรจุภัณฑ์และการขนส่งที่เหมาะสมมีส่วนที่จะช่วยลดความเสียหายและสามารถ จำหน่ายได้ในราคาที่สูงเช่นกัน

วัตถุประสงค์ของการออกแบบบรรจุภัณฑ์

1. เพื่อสร้างบรรจุภัณฑ์ให้สามารถเอื้อประโยชน์ด้านหน้าที่ใช้สอยได้ดี มีความปลอดภัย ประหยัดและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างบรรจุภัณฑ์ให้สามารถสื่อสารและสร้างผลกระทบต่อผู้บริโภคโดยใช้ความรู้แขนงศิลปะเข้ามาสร้างคุณลักษณะ เช่น มีเอกลักษณ์มีลักษณะพิเศษที่ดึงดูดและสร้างการจดจำตลอดจนเข้าถึงความหมายและคุณประโยชน์ของผลิตภัณฑ์
3. เพื่อปกป้องคุ้มครองและรักษาคุณภาพสินค้า
4. เป็นตัวชี้ บ่งและสื่อสารรายละเอียดสินค้า ดึงดูดผู้บริโภค แสดงถึงภาพลักษณ์
5. เป็นต้นทุนในการผลิตสินค้า เมื่อบรรจุภัณฑ์ดีเยี่ยมมีส่วนช่วยให้มูลค่าสินค้าสูงขึ้น

ใบความรู้ การคำนวณต้นทุนกำไร

ตัวอย่างการคิดต้นทุน กำไร การผลิตและค่าใช้จ่าย

วัน เดือน ปี	รายการ	จำนวนสิ่งของ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าใช้จ่าย(ต้นทุน)			การกำหนดราคาขาย คิดจากต้นทุน + กำไรที่ต้องการ
	1. ชุดทำแก๊วยืด	1 ใบ	250 บาท	
	รวมค่าใช้จ่าย		250 บาท	
	รายได้		375 บาท	กำไร 125 บาท

การกำหนดราคาขายต่อหน่วย ดังนี้

- กำหนดกำไรที่ต้องการได้จาก กำไร/ต้นทุนที่ต้องการ \times ด้วย 100=%)

ตัวอย่างเช่น

ขาย 375 จากต้นทุน 250 บาท ต้องการกำไรร้อยละ 50

ดังนั้น กำไรที่ต้องการ = $250 \times 50 \% / 100 = 125$ บาท

- การกำหนดราคาขายต่อหน่วย ได้มาจากต้นทุน + กำไร หาดด้วยจำนวนหน่วย

ตัวอย่าง

การทำที่ใส่แก๊วยืดหวายเทียม ได้ 1 ชิ้น จากต้นทุน 250 บาท และกำไรที่ต้องการ 125 บาท

ฉะนั้น ราคาขายต่อชิ้น = 375 บาท

หมายเหตุ

การกำหนดกำไรที่ต้องการขึ้นอยู่กับสิ่งเหล่านี้ด้วย เช่น ราคาตลาด ลักษณะของสินค้าและบริการ เป็นสินค้าหายาก เป็นสินค้าเฉพาะกลุ่ม หรือมีฤดูกาลเข้ามาเกี่ยวข้องก็สามารถที่จะกำหนดกำไรที่ต้องการสูงได้ การตั้งราคาให้สามารถแข่งขันได้นั้นต้องอยู่บนพื้นฐานความสมดุลระหว่างความพึงพอใจของผู้ซื้อและผู้ขายด้วย ถ้าสินค้าโดยทั่วไปมีขายกันแพร่หลาย มีคู่แข่งมากก็ต้องกำหนดกำไรน้อยลงไป

ใบงาน
การคิดต้นทุน กำไร

ผู้เรียน/กลุ่ม.....

เรื่อง.....

วัน เดือน ปี	รายการ	จำนวนสิ่งของ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าใช้จ่าย (ต้นทุน)			1. ให้กำหนดกำไรที่ ต้องการเป็นร้อยละก่อน 2. แล้วคำนวณหาราคาต่อ หน่วยจึงจะทราบรายได้ 3. นำรายได้ที่ได้มาใส่ ตารางนี้
	รวมค่าใช้จ่าย			
	รายได้จากการขาย			
	รวมรายได้			

1. กำไรที่ต้องการ = ต้นทุน \times (ร้อยละของกำไรที่ต้องการหารด้วย 100)

2. กำหนดราคาขายต่อหน่วย = ต้นทุน + กำไร = _____ จำนวนหน่วย

ใบความรู้ ช่องทางการตลาด

ช่องทางจำหน่ายทางตรงมีช่องทางขายดังนี้

- หน้าร้าน
- มีการจัดจำหน่ายสินค้าและบริการจากผู้ผลิตให้แก่ผู้บริโภคโดยตรง

ช่องทางการจำหน่ายโดยอ้อมมีช่องทางการขายดังนี้

- ทางออนไลน์

ขายบนเพจ Facebook เป็นช่องทางที่ง่ายที่สุด คนขายนิยมสูงสุด และก็เข้าถึงกลุ่มลูกค้าเราได้มากที่สุดเช่นกัน เพราะสมัยนี้ใครๆก็เล่น Facebook กันทั้งนั้น ทำให้สินค้าเราเข้าถึงกลุ่มลูกค้าได้ง่ายมาก ยิ่งปัจจุบัน Facebook สามารถตั้งบที่โฆษณาและกำหนดกลุ่มเป้าหมายเองด้วยทำให้เปิดเพจขายของบน Facebook อีกช่องทางหนึ่ง

แบบวัดและประเมินผล
การทำที่ใส่แก้วเยติหวายเทียม จำนวน 10 ชั่วโมง

ประเด็นที่เกี่ยวข้อง

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ

- 1.1 ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
- 1.2 สอบถามความรู้ความเข้าใจ

2. ทักษะการปฏิบัติ

- 2.1 สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม
- 2.2 ประเมินโดยให้สาธิต
- 2.3 แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ
- 2.4 ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา)

3. คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ

- 3.1 สังเกตผลงาน
- 3.2 ตรวจสอบผลงาน
- 3.3 มีความคิดสร้างสรรค์
- 3.4 ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่

แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ - นามสกุล

หลักสูตร กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนนประเมิน (10 คะแนน)
1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20 คะแนน)	
1.1 ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
1.2 สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
2. ทักษะการปฏิบัติ (40 คะแนน)	
2.1 สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
2.2 ประเมินโดยให้สาธิต	
2.3 แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
2.4 ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา)	
3. คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ (40 คะแนน)	
3.1 สังเกตผลงาน	
3.2 ตรวจสอบผลงาน	
3.3 มีความคิดสร้างสรรค์	
3.4 ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
รวมคะแนน (100 คะแนน)	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ

วิทยากร

(

)

บรรณานุกรม

https://www.youtube.com/watch?v=3a4HUsOSE_U

<https://www.youtube.com/watch?v=eLr6X5HRpDM>

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. ว่าที่ พ.ต.ดำริห์ ดิยะวัฒน์ | ผู้อำนวยการ สนง.สกร.ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 2. นางสาวนัทธมน สกุลณมรรคา | รองผู้อำนวยการ สนง.สกร.ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 3. นางสุกัญญา กาโณ | ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอบึงสามพัน |

คณะทำงาน

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| 1. นางสาวสุภาพรรณ โอบอ้อม | ครู |
| 2. นางสาวนิสาชล แก้วมูลเมือง | บรรณารักษ์ปฏิบัติการ |
| 3. นายสุรัตน์ บัวศรี | ครู อาสาสมัคร กศน. |
| 4. นายโกศล นามโคตรศรี | ครู อาสาสมัคร กศน. |
| 5. นางสาวเกวรินทร์ กลิ่นหวาน | ครู กศน.ตำบล |
| 6. นางกาหลง ขาวกลีบ | ครู กศน.ตำบล |
| 7. นางสาวกรวิการ์ คะเซนรัมย์ | ครู กศน.ตำบล |
| 8. นางสาวสิริลักษณ์ บุญศิริวงศ์ | ครู กศน.ตำบล |
| 9. นางสาวบุญชริกา ภูมมา | ครู กศน.ตำบล |
| 10. นางมัทนา ทรงงาม | ครู กศน.ตำบล |
| 11. นางสาวชนมน แจ็งอารี | ครู กศน.ตำบล |
| 12. นางสาวศศิวิมล แก้วดวงตา | ครู กศน.ตำบล |
| 13. นางสุกัญญา แลบุตร | ครู ศรช. |
| 14. นางสาวชนัญชิตา กาโณ | ครู ศรช. |
| 15. นางสาวอุษา กิ่งสีเสียด | บรรณารักษ์ |
| 16. นางสาวเปรมฤดี อัดตโสภณศิริกุล | นักวิชาการศึกษา |

ผู้จัดทำหลักสูตร

- | | |
|---------------------|--------------|
| นางสาวชนมน แจ็งอารี | ครู กศน.ตำบล |
|---------------------|--------------|