

คำนำ

ด้วย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นที่จัดฝึกอบรมด้านอาชีพหลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก รวมถึงการสนับสนุนประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการศึกษาอาชีพให้ม้งานทำ สร้างรายได้ให้ตนเองและครอบครัว

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน ที่เน้นเรื่องการมีอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีรายได้ จึงได้คัดเลือกอาชีพหลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ซึ่งเป็นภูมิปัญญาของท้องถิ่นในแต่ละท้องถิ่น มาจัดทำเป็นหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ให้ประชาชนทั่วไปได้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประกอบอาชีพต่อไป

ขอขอบคุณวิทยากรวิชาชีพ และคณะดำเนินงานการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ที่ได้ร่วมพัฒนาหลักสูตร และ จัดทำแผนการเรียนรู้รวมทั้งสื่อต่าง ๆ ให้สำเร็จไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อวิทยากรและผู้เรียนต่อไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

5 กุมภาพันธ์ 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ความรู้เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	1
ความรู้พื้นฐานในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	3
หลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	9
ความเป็นมา	9
จุดประสงค์การเรียนรู้	9
กลุ่มเป้าหมาย	10
ระยะเวลา	10
เนื้อหาหลักสูตร	10
การจัดการเรียนรู้	11
สื่อการเรียนรู้	11
การวัดและประเมินผล	11
การจบหลักสูตร	11
เอกสารหลักฐานการศึกษา	11
การเทียบโอนผลการเรียน	12
แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้หลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	13
ใบความรู้เรื่องความเป็นมาของการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	17
ใบงานเรื่องช่องทางการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	18
ใบงานเรื่องวัสดุอุปกรณ์ในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	19
ใบความรู้เรื่องขั้นตอนการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	20
ใบความรู้เรื่องคุณค่าประโยชน์ของการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	26
ใบความรู้เรื่องการคิดต้นทุน กำไร	27
ใบความรู้เรื่องการคำนวณต้นทุน กำไร	28
ใบงานเรื่อง การคิดต้นทุน กำไร	29
ใบความรู้ ช่องทางการตลาด	30
ใบงานเรื่องโครงการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	31
แบบวัดและประเมินผลการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	32
ใบงาน แบบประเมินผลงานผู้เรียน	33
บรรณานุกรม	
รายชื่อคณะผู้จัดทำหลักสูตร	

หลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จำนวน 40 ชั่วโมง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

ความรู้เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

ทำความเข้าใจการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากร ธรรมชาติถูกใช้ไป อย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นต้องมีสิ่งที่มีมนุษย์จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีการ ต่างๆจึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับ กลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมี รายได้และมีอาชีพเสริม การทำเครื่องจักสานตะกร้าพลาสติก เกิดจากภูมิปัญญาที่มีการถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่นใน ลักษณะ ของการทำเครื่องจักสานลักษณะต่างๆ ซึ่งแต่เดิมได้นำวัสดุดิบจากธรรมชาติเท่าที่จะหาได้ใกล้ตัวมาทำให้เกิด ประโยชน์ เช่น ไม้ไผ่ หวาย เป็นต้น ซึ่งมีอยู่เป็นจำนวนมากในพื้นที่แถบนี้มาสานเป็นสิ่งของเครื่องใช้ สำหรับใช้สอยใน ชีวิตประจำวัน และได้ร่วมกันจัดทำเวทีประชาคมเพื่อให้ประชาชนคัดเลือกภูมิปัญญา ในท้องถิ่นของตนมาถ่ายทอด เรียนรู้เพื่อป้องกันไม่ให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสูญหาย มติที่ประชุมจึงเห็นว่าควรจัดทำ เครื่องจักสานตะกร้าพลาสติก เนื่องจากประชาชนส่วนใหญ่ในพื้นที่มีความรู้เรื่องจักสานอยู่แล้วเพียงแค่ ปรับเปลี่ยนวัสดุการสานมาเป็นเส้นพลาสติก เพื่อให้เกิดความทนทาน และสามารถออกแบบเครื่องจักสานได้ หลากหลายกว่า และหากชาวบ้านคนใดกลุ่มใดจะยึด เป็นอาชีพเสริมหลังจากเว้นว่างจากการตัดยางพารา ก็สามารถทำได้และจะเป็นการอนุรักษ์ศิลปะการจักสานของคน รุ่นหลังได้สืบทอดต่อไป หลักสูตรการสานตะกร้าเส้นพลาสติก ได้เกิดจากแนวความคิดจากสมัยก่อนปู่ ย่า ตา ยาย ได้ ทำการ จักสานของใช้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต โดยนำวัสดุจากวัสดุธรรมชาติมาใช้ในการจักสาน เช่น ไม้ไผ่ หญ้าแฝก กก ผือ และอีกหลายๆ อย่าง จนก่อให้เกิดงานอาชีพสืบต่อกันมาเป็นภูมิปัญญาสู่ลูกหลาน แต่วัสดุ อุปกรณ์จากธรรมชาติเหล่านั้นไม่คงทนเท่าที่ควร ปัจจุบันความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีต่างๆ เกิดขึ้น มากมายทำให้มีการดัดแปลงจากอุปกรณ์เหล่านี้ไปเป็นเส้นพลาสติกแทน โดยได้นำเอา เส้นพลาสติกที่มีลักษณะคล้าย ตอกแต่มีสีสันทนหลายที่สวยงามและคงทนมาทำ การทำตะกร้าพลาสติก มีความสวยงาม และมีความคงทน ประกอบกับวัสดุในการสานเช่นไม้ไผ่ เริ่มหายากและมีความ ยุ่งยากในการผลิต จึงเป็นการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้เกิด นิสัย รักการทำงาน มีความอดทน มีจิตสาธารณะที่จะกระตุ้นให้ชุมชนได้เลิกใช้ถุงพลาสติกที่ก่อให้เกิดโลกร้อน ฝีก ทักษะการจัดการในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ทั้งยังทำให้เกิดสมาธิและเป็นความรู้พื้นฐานในการ ประกอบอาชีพได้เป็น อย่างดียิ่ง



อุปกรณ์

1. เส้นพลาสติก 5 สี
2. กรรไกร
3. หูถัอกระเป๋/ตะกร้า



ความรู้พื้นฐานในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

วิธีการทำ

1. ตัดเส้นพลาสติกยาวกว่ากระเป๋าแบบ 20-30 ซม. จำนวนความกว้าง 11 เส้น จำนวนความยาว 23 เส้น



2. นำเส้นพลาสติกที่ตัดไว้โดยหนา 11 เส้นมาเรียงไว้ (ความกว้างของกระเป๋า)



3. นำเส้นพลาสติกที่เหลือ 23 เส้น นามาสานที่ละเส้น



4. เมื่อนามาสานครบทั้ง 23 เส้นแล้ว หลังจากนั้นจัดเส้นพลาสติกให้แน่น ไม่ให้มีช่องว่าง



5. เมื่อจัดเส้นพลาสติกแล้ว ให้นำเส้นพลาสติกทุกด้านมาขัดกับลาย โดยขัดเว้นเส้น



6. ขึ้นลายข้าง โดยการสานจะใช้ 3 เส้นในการสาน 1 รอบ



6.1 ดึงเส้นพลาสติกที่ขัดไว้มาสานกับ 3 เส้นที่ขึ้นลาย



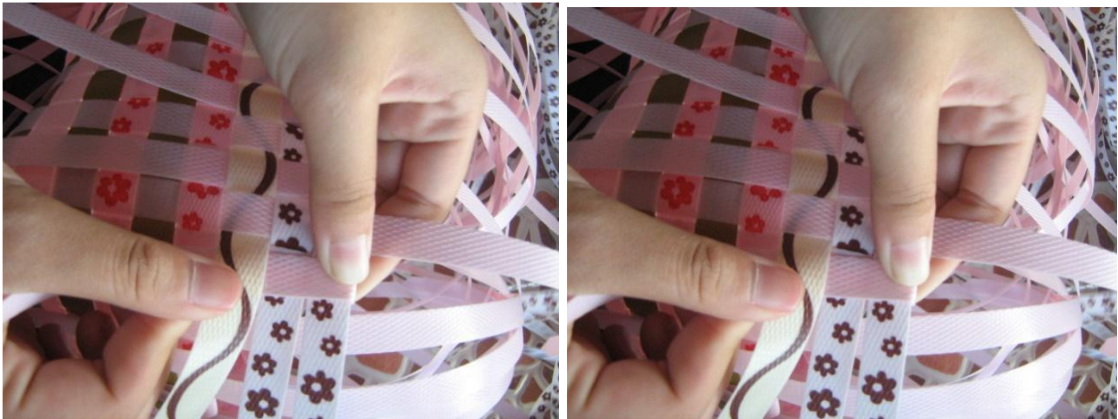
6.2 สานสลับเส้น



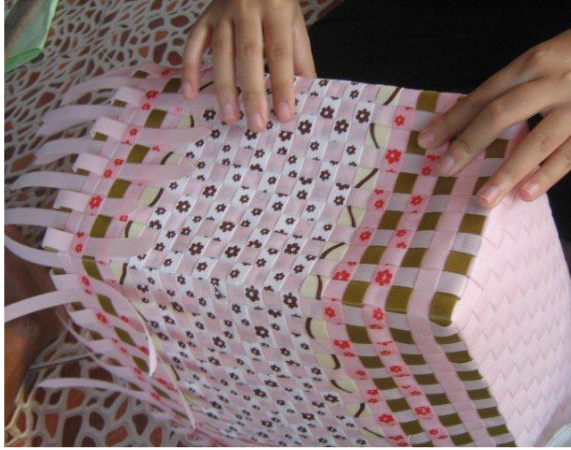
6.3 เมื่อขัดเส้นที่ขัดไว้กับลายแล้ว ให้สานเส้นถัดไปเหมือนเดิม



6.4 แล้วพับลงมาขัดกับลาย



7. เมื่อสานเสร็จแล้ว ให้บีบตามขอบของตะกร้า เพื่อทำให้เป็นทรง



8. ใส่หูถือ



หลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จำนวน 40 ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

1. ความเป็นมา

การจักสานเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนที่สำคัญยิ่งต่อการดำรงชีวิตตั้งแต่อดีตจนถึง ปัจจุบัน การจักสานเป็นตัวอย่างหนึ่งที่แสดงให้เห็นภูมิปัญญาอันเฉลียวฉลาดของคนในท้องถิ่น ที่ใช้ ภูมิปัญญาสามารถนำสิ่งที่มีอยู่ในชุมชนมาประยุกต์ทำเป็นเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมี ประโยชน์ในการดำรงชีวิต การจักสานมีมานานแล้ว และได้มีการพัฒนามาตลอดเวลาโดยอาศัยการ ถ่ายทอดความรู้จากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง การดำรงชีวิตประจำวันของชาวบ้านส่วนใหญ่ไม่ได้ อาศัยการรู้หนังสือมาเกี่ยวข้อง การเรียนรู้ต่างๆ อาศัยวิธีการฝึกหัดและบอกเล่าซึ่งไม่เป็นระบบในการ บันทึก สะท้อนให้เห็นการเรียนรู้ความรู้ที่สะสมที่สืบทอดกันมาจากอดีตมาถึงปัจจุบันหรือที่เรียกกันว่าภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนั้นกระบวนการถ่ายทอดความรู้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ทำให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นนั้น คงอยู่ต่อเนื่องและยั่งยืน การจักสานตะกร้าไม้ไผ่ ได้สืบทอดมาจากบรรพบุรุษ ถ่ายทอดภูมิปัญญาจาก รุ่นสู่รุ่น เกิดจากความคิดในการนำเอาไม้ไผ่ซึ่งเป็นวัตถุดิบที่มีอยู่ในหมู่บ้าน นำมาแปรรูปเป็นตะกร้า โดยมีภูมิปัญญาในหมู่บ้าน เป็นคนจักสาน

งานจักสานเป็นงานหัตถกรรมที่ชาวบ้านทำเพื่อใช้ในครัวเรือนมาแต่โบราณแม้ในปัจจุบันงานจักสานหรือเครื่องจักสานจะมีอยู่น้อย แต่ก็ยังคงมีอยู่ทั่วไป ทุกภาคในประเทศนอกเหนือจากประโยชน์ใช้สอยแล้ว งานจักสานยังสะท้อน วัฒนธรรม สะท้อนความคิดสร้างสรรค์ และภูมิปัญญาของชาวบ้านได้อีกด้วย (บุญเลิศ มรกต ,2545) ในขณะที่สภาพสังคม เศรษฐกิจปัจจุบันที่เปลี่ยนไปจากเดิม การไปมาหาสู่กันระหว่างเมืองกับชนบทติดต่อกันได้สะดวก รวมถึงความเจริญก้าวหน้าทางกระแสวัฒนธรรมตะวันตกเข้ามาแทนที่วัฒนธรรมเดิมทำให้สภาพความเป็นอยู่ การดำรงชีวิตของคนในชุมชนเปลี่ยนแปลงไป ซึ่งมีผลกระทบทำให้งานจักสานหรืออาชีพจักสานลดน้อยลงไปเรื่อยๆ จนถึงเพื่อการส่งเสริมความรู้ด้านงานจักสานแก่ผู้ที่สนใจในอาชีพ ได้สืบทอดงานจักสานให้คงอยู่ต่อไป การประกอบอาชีพในทุกวันนี้มีหลากหลายทางมีการนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้องมากมายและมีความสะดวกสบายมากขึ้น อยากกินปลาก็เดินไปซื้ออยู่ตลาด จนคนในยุคปัจจุบันไม่รู้จักรกรวิธีขั้นตอนในอุปกรณ์ในการประยุกต์เลือกนำภูมิปัญญาพื้นบ้านที่ได้จากไม้ไผ่เอาวัสดุธรรมชาติอย่างไม้ไผ่มาใช้ในการทำมาหากินไม่รู้จักรูปกรณ์พื้นบ้านอีสาน ที่ปู่ย่า จักสานขึ้น อย่างเช่น สุ่มไก่ การสานกระดัง กระติบข้าว อีโองใส่ร้อนปลา กระชังใส่ปลาซึ่งอุปกรณ์บางอย่างเราก็ไม่รู้จัก จึงจำเป็นอย่างมากที่เราควรจะศึกษาขั้นตอนในการทำอุปกรณ์พื้นบ้านต่างๆ เพื่อจะได้สืบสานต่อไปคู่ไว้ให้อยู่กับคนไทยไปยาวนานโดยนำวัสดุจากวัสดุ ธรรมชาติมาใช้ในการจักสาน เช่น ไม้ไผ่ กล้วย แฝก กก ผือ และอีกหลายๆ อย่าง จนก่อให้เกิดงาน อาชีพสืบทอดกันมาเป็นภูมิปัญญาสู่ลูกหลานแต่วัสดุ อุปกรณ์จากธรรมชาติเหล่านั้นไม่คงทนเท่าที่ควร ปัจจุบันความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่างๆ เกิดขึ้นมากมาย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ช่องทางการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

- 2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจความเป็นมาของการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก
- 2.1.2 ผู้เรียนสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก
- 2.1.3 ผู้เรียนสามารถสานตะกร้าได้อย่างถูกต้องจนสามารถเก็บบำรุงรักษาได้อย่างถูกวิธี

2.2 ฝึกทักษะการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

- 2.2.1 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก
- 2.2.2 เพื่อได้แหล่งที่มาของการวัสดุอุปกรณ์การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก
- 2.2.3 เพื่อให้รู้วิธีการทำภาชนะจากไม้ไผ่ได้อย่างถูกต้อง.

2.3 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

- 2.3.1 สามารถบริหารจัดการอาชีพการทำภาชนะการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้อย่างถูกต้อง
- 2.3.2 สามารถจัดการตลาดในการจำหน่ายการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้
- 2.3.3 บอกแหล่งที่มาของวัสดุได้
- 2.3.4 สามารถกำหนดรูปแบบให้เปลี่ยนแปลงหรือคงเดิมได้

2.4 โครงการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

- 2.4.1 เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้
- 2.4.2 เพื่อให้ผู้เรียนบอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้
- 2.4.3 เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้

3.กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

4.ระยะเวลา

- จำนวน 40 ชั่วโมง
- ทฤษฎี 5 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 35 ชั่วโมง

5. เนื้อหาหลักสูตร

5.1 ช่องทางการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

- 5.1.1 ความเป็นมาของการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก
- 5.1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

5.2 ฝึกทักษะการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

- 5.2.1 วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก
- 5.2.2 การจัดการขั้นตอนการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกด้วยวิธีที่ถูกต้อง
- 5.2.3 การฝึกปฏิบัติการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

5.3 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

- 5.3.1 สามารถบริหารจัดการในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้อย่างถูกต้อง
- 5.3.2 การจัดการบริหารในการทำฐานข้อมูลการตลาดของแหล่ง ประกอบอาชีพทุนทำเลที่ตั้ง วัสดุอุปกรณ์
- 5.3.3 สํารวจและศึกษาแหล่งประกอบ การผู้เรียน
- 5.3.4 การกำหนดการควบคุมคุณภาพ ของผลิตภัณฑ์ให้คุณภาพคงเดิม

5.4 โครงการประกอบอาชีพการงานตระกร้าจากเส้นพลาสติก

- 5.4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการวางแผนแผนธุรกิจ
- 5.4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ
- 5.4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ

6. การจัดการเรียนรู้

การบรรยายให้ความรู้ การสาธิต การลงมือปฏิบัติการอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้

7. สื่อการเรียนรู้

- 7.1 เอกสารประกอบการเรียนรู้การงานตระกร้าจากเส้นพลาสติก
- 7.2 แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
- 7.3 วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
- 7.4 พบกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

8. การวัดผลและประเมินผล

- 8.1 แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน. 10 (1))
- 8.2 แบบติดตามผู้เรียน (แบบ กศ.ตน. 22)
- 8.3 แบบนิเทศติดตาม (แบบ กศ.ตน. 30)

9. การจบหลักสูตร

- 9.1 มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 9.2 มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

10. เอกสารหลักฐานการศึกษา

เกียรติบัตรออกโดยสถานศึกษา

11. การเทียบโอนผลการเรียน

ผู้เรียนที่เรียนจบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระทักษะการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(.....)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....

12. แผนการจัดการเรียนรู้หลักการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วัดและประเมินผล	จำนวนชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ช่องทางการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนความเป็นมาของการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้อย่างปลอดภัย</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถทอผ้าได้อย่างถูกวิธีตลอดจนสามารถเก็บบำรุงรักษาได้อย่างถูกวิธี</p>	<p>1. ความเป็นมาของการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก</p> <p>2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก</p>	<p>1.วิทยากรอธิบายความเป็นมาของการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก</p> <p>2.วิทยากรอธิบายในธุรกิจในตัวผลิตภัณฑ์สามารถสร้างรายได้</p> <p>3.วิทยากรอธิบายการเรียนรู้เบื้องต้น</p> <p>4. บอกการพัฒนาสู่แนวทางเพิ่มทักษะได้อย่างถูกวิธี</p>	<p>1.ใบความรู้ความเป็นมาของการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก</p> <p>2. รูปภาพ</p> <p>3. สื่อออนไลน์</p>	<p>1.สังเกตความสนใจ</p> <p>2. ชักถาม</p> <p>3. การมีส่วนร่วม</p> <p>4.ชิ้นงาน/ผลงาน</p> <p>5.ประเมินผลงานโดยใช้ใบงานกำหนด</p>	1 ชั่วโมง	-

12. แผนการจัดการเรียนรู้หลักการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วัดและประเมินผล	จำนวนชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	1.วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	1.วิทยากรอธิบายอุปกรณ์ในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกและการออกแบบลวดลายของตะกร้า	-ใบความรู้ -ตัวอย่างสื่ออุปกรณ์การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	1.สังเกตความสนใจ 2. ชักถาม 3. การมีส่วนร่วม 4. ชิ้นงาน/ผลงาน 5. ประเมินผลงานโดยใช้ใบงานกำหนด	1 ชั่วโมง	-
	2. เพื่อให้รู้วิธีการทำได้ อย่างถูกต้อง	2. การจัดการขั้นตอนการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกด้วยวิธีที่ถูกต้อง 3.การฝึกปฏิบัติการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	2. วิทยากรลงมือปฏิบัติสอนตามรูปแบบที่กำหนดไว้และเน้นจุดสำคัญ 3. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจนเกิดทักษะความชำนาญ	-วัสดุอุปกรณ์การทำตะกร้าไม้ไผ่		-	35 ชั่วโมง

12. แผนการจัดการเรียนรู้หลักการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วัดผลและประเมินผล	จำนวนชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	1. สามารถบริหารจัดการการผลิตตะกร้าไม้ไผ่ ได้อย่างถูกต้อง 2. สามารถจัดการตลาดในการจำหน่ายตะกร้าได้ 3. บอกแหล่งที่มาของวัสดุได้ 4 .สามารถกำหนดรูปแบบให้ เปลี่ยนแปลงหรือคงเดิมได้	1.สามารถบริหารการจัดการในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้อย่างถูกต้อง 2. การจัดการบริหารในการทำฐานข้อมูล การตลาดของแหล่งประกอบอาชีพทุนทำเลที่ตั้ง วัสดุอุปกรณ์ 3. สำรวจและศึกษาแหล่งประกอบการผู้เรียน 4.การกำหนดการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้คุณภาพคงเดิม	3.1 วิทยากรอธิบายสาระความรู้ให้แม่นยำในการปฏิบัติจริง 3.2 วิทยากรอธิบายแหล่งจำหน่ายการตลาดฐานข้อมูล 3.3 วิทยากรบอกแหล่งจำหน่ายวัสดุวัตถุดิบพร้อมอธิบาย 3.4 กำหนดควบคุมคุณภาพของให้คุณภาพคงเดิมศึกษาและวิเคราะห์การตลาดการประเมินชิ้นงาน	ใบความรู้เรื่องการบริหารจัดการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	1.สังเกตความสนใจ 2. ชักถาม 3. การมีส่วนร่วม 4.ชิ้นงาน/ผลงาน 5.ประเมินผลงานโดยใบงานกำหนด	2 ชั่วโมง	-

12. แผนการจัดการเรียนรู้หลักการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วัดผลและประเมินผล	จำนวนชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4.โครงการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก -การเขียนโครงการประกอบอาชีพเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง	1.เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้	1.ความสำคัญของโครงการอาชีพการวางแผนแผนธุรกิจ	1.ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ ของโครงการอาชีพและองค์ประกอบของโครงการอาชีพ	ใบความรู้เรื่องโครงการประกอบอาชีพ		30 นาที	-
	2.เพื่อให้ผู้เรียนบอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 3.เพื่อให้ผู้เรียนบอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	2.ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 3.องค์ประกอบของโครงการอาชีพ	2.ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3.ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ	ใบงาน		30 นาที	-

ใบความรู้ เรื่องความเป็นมาของการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากร ธรรมชาติถูกใช้ไป อย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีการ ต่างๆ จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับ กลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้และมีอาชีพเสริม การทำเครื่องจักสานตะกร้าพลาสติก เกิดจากภูมิปัญญาที่มีการถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่นในลักษณะ ของการทำเครื่องจักสานลักษณะต่างๆ ซึ่งแต่เดิมได้นำวัสดุดิบจากธรรมชาติเท่าที่จะหาได้ใกล้ตัวมาทำให้เกิด ประโยชน์ เช่น ไม้ไผ่ หวาย เป็นต้น ซึ่งมีอยู่เป็นจำนวนมากในพื้นที่แถบนี้มาสานเป็นสิ่งของเครื่องใช้ สำหรับใช้สอยในชีวิตประจำวัน และได้ร่วมกันจัดทำเวทีประชาคมเพื่อให้ประชาชนคัดเลือกภูมิปัญญา ในท้องถิ่นของตนมาถ่ายทอดเรียนรู้เพื่อป้องกันไม่ให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสูญหาย มติที่ประชุมจึงเห็นว่าควรจัดทำ เครื่องจักสาน ตะกร้าพลาสติกเนื่องจากประชาชนส่วนใหญ่ในพื้นที่มีความรู้เรื่องจักสานอยู่แล้วเพียงแค่ ปรับเปลี่ยนวัสดุการสาน มาเป็นเส้นพลาสติกเพื่อให้เกิดความทนทาน และสามารถออกแบบเครื่องจักสานได้ หลากหลายกว่า และหากชาวบ้านคนใดกลุ่มใดจะยึดเป็นอาชีพเสริมหลังจากเว้นว่างจากการตัดยางพารา ก็สามารถทำได้และจะเป็น การอนุรักษ์ศิลปะการจักสานของคนรุ่นหลังได้สืบทอดต่อไป หลักสูตรการสานตะกร้าเส้นพลาสติก ได้เกิดจาก แนวความคิดจากสมัยก่อนปู่ ย่า ตา ยาย ได้ทำการ จักสานของใช้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต โดยนำ วัสดุจากวัสดุธรรมชาติมาใช้ในการจักสาน เช่น ไม้ไผ่ หล้าแฝก กก ผือ และอีกหลายๆ อย่าง จนก่อให้เกิดงานอาชีพ สืบต่อกันมาเป็นภูมิปัญญาสู่ลูกหลาน แต่วัสดุอุปกรณ์จากธรรมชาติเหล่านั้นไม่คงทนเท่าที่ควร ปัจจุบัน ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีต่างๆ เกิดขึ้นมากมายทำให้มีการดัดแปลงจากอุปกรณ์เหล่านี้ไปเป็น เส้นพลาสติกแทน โดยได้นำเอา เส้นพลาสติกที่มีลักษณะคล้ายตอกแต่มีสีสันทนสวยงามและคงทนมาทำ การทำตะกร้าพลาสติก มีความสวยงาม และมีความคงทน ประกอบกับวัสดุในการสานเช่นไม้ไผ่ เริ่มหายากและมีความ ยุ่งยากในการผลิต จึงเป็นการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้เกิดนิสัย รักการทำงาน มีความอดทน มีจิตสาธารณะที่จะ กระตุ้นให้ชุมชนได้เลิกใช้ถุงพลาสติกที่ก่อให้เกิดโลกร้อน ฝึกทักษะการจัดการในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ทั้งยังทำให้เกิดสมาธิและเป็นความรู้พื้นฐานในการ ประกอบอาชีพได้เป็นอย่างดี



ใบความรู้เรื่องวัสดุและอุปกรณ์ในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

อุปกรณ์

1. เส้นพลาสติก
2. กรรไกร
3. หูถื่อกระเป๋/ตะกร้า



ใบความรู้เรื่องขั้นตอนการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

วิธีการทำ

1. ตัดเส้นพลาสติกยาวกว่ากระเป๋าแบบ 20-30 ซม. จำนวนความกว้าง 11 เส้น จำนวนความยาว 23 เส้น



2. นำเส้นพลาสติกที่ตัดไว้โดยหนา 11 เส้นมาเรียงไว้ (ความกว้างของกระเป๋า)



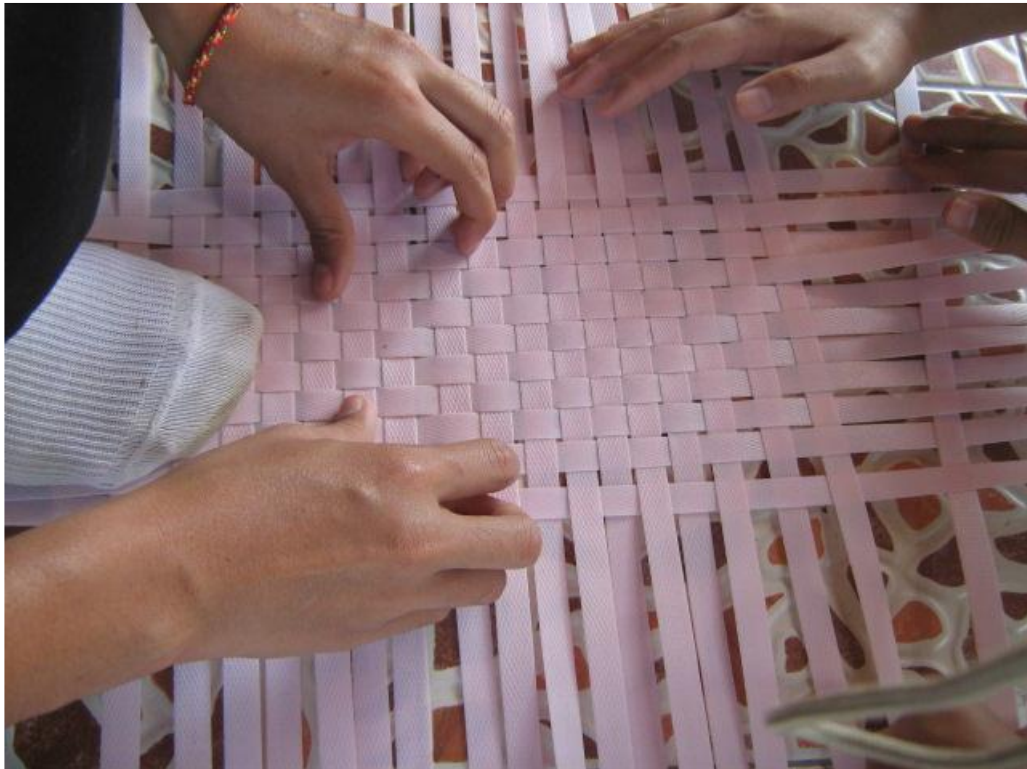
3. นำเส้นพลาสติกที่เหลือ 23 เส้น นามาสานที่ละเส้น



4. เมื่อนามาสานครบทั้ง 23 เส้นแล้ว หลังจากนั้นจัดเส้นพลาสติกให้แน่น ไม่ให้มีช่องว่าง



5. เมื่อจัดเส้นพลาสติกแล้ว ให้นำเส้นพลาสติกทุกด้านมาขัดกับลาย โดยขัดเว้นเส้น



6. ขึ้นลายข้างกระเป๋ โดยการสานจะใช้ 3 เส้นในการสาน 1 รอบ



6.1 ดึงเส้นพลาสติกที่ขัดไว้มาสานกับ 3 เส้นที่ขึ้นลาย



6.2 สานสลับเส้น



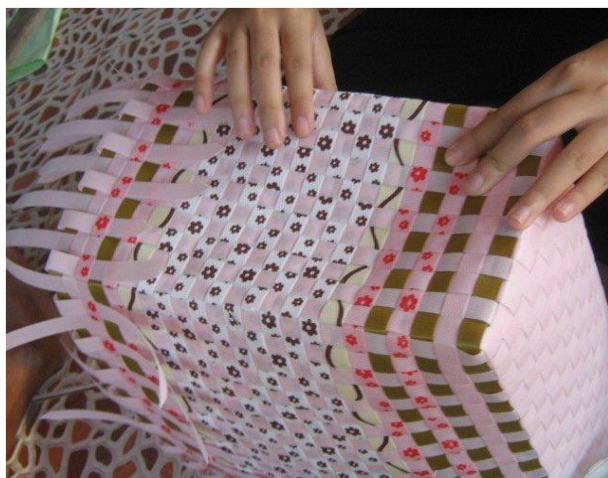
6.3 เมื่อขัดเส้นที่ขัดไว้กับลายแล้ว ให้สานเส้นถัดไปเหมือนเดิม



6.4 แล้วพับลงมาขัดกับลาย



7. เมื่อสานเสร็จแล้ว ให้บีบตามขอบของตะกร้า เพื่อให้เป็นทรง



8. ใส่หูถือ



ใบความรู้เรื่องคุณค่าประโยชน์การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

ผลผลิตและการนำไปใช้ประโยชน์

ถุงพลาสติกที่ใช້รองรับสินค้าและอาหารในปัจจุบัน ผลิตด้วยเม็ดพลาสติกจากอุตสาหกรรมปิโตรเคมี ที่ใช้เชื้อเพลิงฟอสซิลเป็นวัตถุดิบในการผลิต ซึ่งสามารถทำได้อย่างรวดเร็วในปริมาณมากและด้วยต้นทุนที่ต่ำ เมื่อนำมาใช้จะมีอายุการใช้งานที่สั้น และส่วนใหญ่เป็นการใช้งานเพียงครั้งเดียว โดยเฉพาะถุงขนาดเล็กที่ผ่านการใช้งานแล้วจะถูกนำไปทิ้งกลายเป็นขยะที่ยากต่อการย่อยสลายอย่างมาก เนื่องจากคุณลักษณะที่เบาบาง มีปริมาณมาก และปะปนกับขยะมูลฝอยประเภทอื่นๆ ส่งผลให้การย่อยสลายนั้นเป็นไปได้ยากยิ่งขึ้น เพราะต้องใช้ระยะเวลาในการย่อยสลายนานถึง 100-450 ปี และหากนำไปเผาก็จะก่อให้เกิดสารประกอบไฮโดรคาร์บอนซึ่งเป็นสาเหตุหลักที่ก่อให้เกิดภาวะโลกร้อนถ้าทุกคนให้ความร่วมมือในการใช้ตะกร้าสานทดแทนการใช้ถุงพลาสติก ก็จะสามารถช่วยลดการใช้ถุงพลาสติกได้มากถึง 100 ล้านถุงต่อปี ซึ่งข้อดีของการใช้ตะกร้าสานก็มีมากมาย เช่น ทำความสะอาดได้ง่าย สวยงาม แข็งแรง ใช้งานได้ดีกว่าถุงพลาสติก ช่วยลดขยะมูลฝอย ไม่ทำให้เกิดภาวะเรือนกระจก อีกทั้งสามารถยังใช้ เป็นสื่อรณรงค์เสริมสร้างความเข้าใจและตระหนักถึงสิ่งแวดล้อมได้อย่างกว้างขวาง หรือเพื่อเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายบางส่วนให้กับกลุ่มแม่บ้านที่ไม่อยากเสียเงินซื้อตะกร้าที่ได้ขนาดไม่ตรงกับความต้องการและเป็นการตอบสนองความต้องการให้กลุ่มแม่บ้านที่ต้องการสานตะกร้าไว้ใช้เองแต่ขาดทักษะ ความรู้ในการสานตะกร้าสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก เพื่อเป็นการลดจำนวนถุงพลาสติกที่เป็นมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม และยังเป็นการส่งเสริมให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อีกทั้งยังช่วยฝึกสมาธิและความอดทนสามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และนำไปต่อยอดเป็นอาชีพเสริมได้ต่อไป

ใบความรู้เรื่อง การคิดคำนวณต้นทุน กำไรในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

ด้านการกำหนดราคา

สมาชิกกลุ่มผลิตภัณฑ์จักสานเป็นคนกำหนดราคาตามความเหมาะสมเพื่อป้องกันการกตรราคาจากพ่อค้าคนกลางเปรียบเทียบกับคู่แข่งโดยคำนึงถึงลักษณะของ ผลิตภัณฑ์ด้านความยากง่ายในการผลิต วัสดุ ความประณีตและเวลา โดยใช้แนวคิดในการกำหนดราคา 3 รูปแบบ ดังนี้

1. ตั้งราคาเพิ่มจากต้นทุนของแต่ละผลิตภัณฑ์โดยกำหนดเป็นการบวกกำไร เพิ่มในผลิตภัณฑ์แต่อย่างน้อย 50%ของต้นทุน
2. ตั้งราคาแยกตามกลุ่มลูกค้า กรณีเป็นลูกค้าปลีกขายตามราคากลุ่มที่ กำหนดแต่ถ้าเป็นลูกค้าประจำจะมีการให้ส่วนลด 10% และพ่อค้าคนกลางคิดราคาแบบเหมาโดยให้ ส่วนลด25%
3. ตั้งราคาตามราคาตามเหมาะสมสำหรับสินค้าประเภทที่สร้างความแตกต่างกัน ได้ยาก

ใบความรู้ การคำนวณต้นทุนกำไร

ตัวอย่างการคิดต้นทุน กำไร การผลิตและค่าใช้จ่ายในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

วัน เดือน ปี	รายการ	จำนวนสิ่งของ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าใช้จ่าย (ต้นทุน) 1. เส้นพลาสติก 2. หูตะกร้า	1 ชุดๆละ 250 บาท 1 คู่ๆละ 34 บาท	250 บาท 34 บาท	1. ให้กำหนดกำไรที่ต้องการเป็นร้อยละก่อน 2. แล้วคำนวณหา ราคาต่อหน่วยจึง จะทราบรายได้ 3. นำรายได้ที่ได้มา ใส่ตารางนี้
	รวมค่าใช้จ่าย		284 บาท	
	รายได้จากการขาย ตะกร้าพลาสติก 1 ใบ จำหน่ายใบละ 400 บาท	ได้ผลิตภัณฑ์ตะกร้า จากเส้นพลาสติก จำนวน 1 ใบๆละ 400 บาท ได้กำไร 116 บาท	400 บาท	
	รวมรายได้		400 บาท	กำไร 116 บาท

$$\begin{aligned}
 1. \text{ กำไรที่ต้องการ} &= \text{ต้นทุน} \times (\text{ร้อยละของกำไรที่ต้องการหารด้วย}100) \\
 &= \text{จำหน่าย} 400 \text{ บาท จากต้นทุน} 284 \text{ บาท ต้องการกำไรร้อยละ} 40 \\
 &= \text{ต้องการกำไร} 284 \times 100 \div 40 = 400
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2. \text{ กำหนดราคาจำหน่ายต่อหน่วย} &= \text{ต้นทุน} + \text{กำไร} = 284 + 116 \\
 &= 400
 \end{aligned}$$

ดังนั้น จำหน่ายชิ้นงาน 1 ชิ้น ราคา 400 บาท จำหน่ายไป 1 ใบ
จำหน่ายทั้งหมดได้เงิน 400 บาท ได้กำไรสุทธิ 116 บาท

หมายเหตุ

การกำหนดกำไรที่ต้องการขึ้นอยู่กับสิ่งเหล่านี้ด้วย เช่น ราคาตลาด ลักษณะของสินค้าและบริการ เป็นสินค้าหายาก เป็นสินค้าเฉพาะกลุ่ม หรือมีฤดูกาลเข้ามาเกี่ยวข้องก็สามารถที่จะกำหนดกำไรที่ต้องการสูงได้ การตั้งราคาให้สามารถแข่งขันได้นั้นต้องอยู่บนพื้นฐานความสมดุลระหว่างความพึงพอใจของผู้ซื้อและผู้ขายด้วย ถ้าสินค้าโดยทั่วไปมีขายกันแพร่หลาย มีคู่แข่งมากก็ต้องกำหนดกำไรน้อยลงไป

ใบงานเรื่อง การคิดต้นทุน กำไร

ผู้เรียน/กลุ่ม.....

เรื่อง.....

วัน เดือน ปี	รายการ	จำนวนสิ่งของ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าใช้จ่าย(ต้นทุน)			การกำหนดราคาขาย คิด จากต้นทุน + กำไรที่ ต้องการ
	รวมค่าใช้จ่าย			
	รายได้		บาท	

1. กำไรที่ต้องการ = ต้นทุน \times (ร้อยละของกำไรที่ต้องการหารด้วย100)

.....

.....

.....

2. กำหนดราคาขายต่อหน่วย = ต้นทุน + กำไร

.....

.....

ใบความรู้ที่ 7 ช่องทางการตลาด

ด้านช่องทางการจัดจำหน่ายสำหรับสถานที่การจัดจำหน่ายกลุ่มสมาชิกมี ความเห็นต่อความสะดวกในการติดต่อและควรมีช่องทางเลือกให้กับผู้สนใจผลิตภัณฑ์ในหลายช่องทางดังนี้

1. สร้างเครือข่ายการขาย มีตัวแทนการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์จักสานของ ชุมชนนำไปจำหน่ายยังจังหวัดต่าง ๆ เมื่อมีการจัดนิทรรศการของแต่ละจังหวัด
2. ควรจัดร้านค้าหรือสถานที่เพื่อจัดแสดงและจำหน่ายผลิตภัณฑ์หัตถกรรม พื้นบ้านในตัวจังหวัดหรือบริเวณที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว
3. วิธีการขายตรง เป็นการขายโดยสมาชิกกลุ่มจักสานทำการกระจายสินค้า โดยต่อกับหน่วยงานและลูกค้าที่ใช้ผลิตภัณฑ์นั้นโดยตรง
4. จำหน่ายตามตลาดนัดของชุมชนใกล้เคียงหรือตามเทศกาลต่างๆ

ด้านการส่งเสริมการตลาดภายใต้ข้อจำกัดทรัพยากรของชุมชนจึงทำให้การส่งเสริม การตลาดผลิตภัณฑ์จักสานไม้ไผ่ของชุมชนทำให้ผลิตภัณฑ์ยังไม่เป็นที่รู้จักเท่าที่ควร ดังนั้นชุมชนจึงต้อง พัฒนาการส่งเสริมการตลาด ดังนี้

1. ควรประชาสัมพันธ์ ผลิตภัณฑ์จักสานไม้ไผ่ หลายๆ ด้าน เช่น แผ่นพับ การ ส่งข่าวเผยแพร่ผ่านสื่อทางอินเทอร์เน็ต ตลอดจนทางหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น องค์กรบริหารส่วน ตำบล องค์กรบริหารส่วนจังหวัด หรือสมาคมต่าง ๆ
2. มีการลดราคาผลิตภัณฑ์ให้กับลูกค้าหรือตัวแทนจำหน่ายที่มาซื้อใน ปริมาณมาก
3. ควรมีป้ายแสดงราคาสินค้าของผลิตภัณฑ์ฯ ไว้อย่างชัดเจน และราคา มีความเหมาะสมกับผลิตภัณฑ์
4. มีการแถมผลิตภัณฑ์ฯ ให้กับลูกค้าหรือตัวแทนจำหน่ายเมื่อมีการซื้อ ผลิตภัณฑ์ฯ เป็นประจำ
5. สามารถทำงานจักสานตามรูปแบบที่ลูกค้าหรือตัวแทนจำหน่ายต้องการ ตามศักยภาพ
6. ควรจะมีโปรโมชั่นพิเศษให้กับลูกค้าในกรณีที่มีเทศกาลต่าง ๆ

ใบงานเรื่องโครงการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

ตัวอย่าง องค์ประกอบของการเขียนโครงการ

1. ชื่อโครงการ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ
3. หลักการและเหตุผล
4. วัตถุประสงค์
5. กลุ่มเป้าหมาย
6. วิธีการดำเนินการ
7. ระยะเวลาการดำเนินการ
8. สถานที่ดำเนินการ
9. งบประมาณ
10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แบบวัดและประเมินผลการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

ประเด็นที่เกี่ยวข้อง

1. จัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือ

- 1.1 เลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ ได้เหมาะสมกับประเภทและปริมาณ
- 1.2 ทำความสะอาด บำรุงรักษาและจัดเก็บอุปกรณ์เครื่องมือได้อย่างถูกต้อง

2. จัดเตรียมวัสดุดิบ

- 2.1 เลือกใช้วัสดุดิบได้อย่างเหมาะสม
- 2.2 เตรียมวัสดุดิบได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 จัดเก็บวัสดุดิบได้อย่างถูกต้องตามประเภทของวัสดุดิบ

3. ทักษะการทำ

- 3.1 ทำได้ตามคุณลักษณะและมีเอกลักษณ์ที่ถูกต้อง

4. ทักษะการจัดตกแต่ง และนำเสนอ

- 4.1 จัดตกแต่งและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

บทสรุป

จากปัญหาขยะพลาสติกที่เพิ่มปริมาณขึ้นอย่างรวดเร็วจนส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการดำเนินชีวิตของมนุษย์และสัตว์ซึ่งนำไปสู่การรณรงค์และแนวนโยบายเพื่อลดปริมาณขยะพลาสติกดังกล่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การลดการใช้ขยะพลาสติกประเภทใช้ครั้งเดียวทิ้ง ซึ่งได้แก่ ถุงพลาสติกหูหิ้ว กล่องโฟมบรรจุอาหาร แก้วพลาสติก (แบบบางใช้ครั้งเดียว) และหลอดพลาสติก ดังนั้น ผลิตภัณฑ์จากไม้ เช่น ตะกร้า กระดังขนาดเล็ก แก้วน้ำไม้ไฟ และหลอดไม้ไฟ ซึ่งเราสามารถทำได้เองหรือหาซื้อได้ตามร้านค้า จึงเป็นอีกหนึ่งทางเลือกในการช่วยลดขยะพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้งได้ การใช้ผลิตภัณฑ์จากไม้นอกจากจะช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแล้ว ยังมีส่วนเกี่ยวข้องในการรักษา ศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม เพราะไม้เป็นพืชที่อยู่คู่กับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนาน

ใบงาน
แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ - นามสกุล

หลักสูตร กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนนประเมิน (10 คะแนน)
1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20 คะแนน)	
1.1 ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
1.2 สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
2. ทักษะการปฏิบัติ (40 คะแนน)	
2.1 สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
2.2 ประเมินโดยให้สาธิต	
2.3 แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
2.4 ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา)	
3. คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ (40 คะแนน)	
3.1 สังเกตผลงาน	
3.2 ตรวจสอบผลงาน	
3.3 มีความคิดสร้างสรรค์	
3.4 ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
รวมคะแนน (100 คะแนน)	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....วิทยากร
(.....)

บรรณานุกรม

<http://www.phandon.go.th> > files > dynamiccontent

http://cddata.cdd.go.th/cddkm/prov/km1_viewlist.php?action=view&div=44&kid=19744

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. ว่าที่พันตรีดำริห์ ตียะวัฒน์ ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์
2. นางสาวนัทธมน สกุลนมรรคา รองผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์
3. นายอนุชา วิจิตรศิลป์ ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์
4. นางสาวอาลิตตา นาควิจิตร ครูชำนาญการพิเศษ
5. นางสาวฉัตรชนันท์ นวลนิจ ครู
6. นางศิริพร อหันตะ บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ

คณะทำงาน

1. นางดวงแข เจนชัย ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน
2. นายอุดมศักดิ์ แดงเขียว ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน
3. นางสาววิไลวรรณ มั่นศรี ครู กศน.ตำบล
4. นางกษมา ตนะทิพย์ ครู กศน.ตำบล
5. นางเชาวนี้อย์ ล่ำชม ครู กศน.ตำบล
6. นางสุภาวดี อุ่นแก้ว ครู กศน.ตำบล

ผู้รวบรวม เรียบเรียง และจัดพิมพ์

- นางสาววิไลวรรณ มั่นศรี ครู กศน.ตำบล