



การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

การเย็บกระเป๋าผ้า

จำนวน 30 ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นหน่วย ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดฝึกอบรมด้านอาชีพ หลักสูตรการเย็บกระเป๋าผ้า รวมถึงการสนับสนุนประสานงาน ร่วมกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการศึกษาอาชีพให้ทีมงานทำสร้างรายได้ให้ตนเองและครอบครัว เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานที่เน้นเรื่องการมีอาชีพเพื่อการมีงานทำมีรายได้จึงได้คัดเลือกการเย็บกระเป๋าผ้า เพื่อพัฒนาและต่อยอดมาจัดทำเป็น หลักสูตรเพื่อเผยแพร่ให้ประชาชนทั่วไปได้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประกอบอาชีพต่อไปได้ ขอขอบคุณวิทยากรวิชาชีพ และคณะดำเนินงานการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง ที่ได้ร่วมพัฒนาหลักสูตร และจัดทำแผนการเรียนรู้รวมทั้งสื่อ ต่าง ๆ ให้สำเร็จไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรเล่มนี้จะเป็น ประโยชน์ต่อวิทยากรและผู้เรียนต่อไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

22 มกราคม 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข.
ความรู้เกี่ยวกับวัตถุดิบ อุปกรณ์ที่ใช้ทำการเย็บกระเป่าผ้า	1
ความรู้พื้นฐานในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการเย็บกระเป่าผ้า	4
หลักสูตรการเย็บกระเป่าผ้า	5
ความเป็นมา	5
จุดประสงค์การเรียนรู้	5
กลุ่มเป้าหมาย	5
ระยะเวลา	6
เนื้อหาหลักสูตร	6
การจัดการเรียนรู้	6
สื่อการเรียนรู้	6
การวัดและประเมินผล	6
การจบหลักสูตร	6
เอกสารหลักฐานการศึกษา	7
การเทียบโอนผลการเรียน	7
แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้หลักสูตรการเย็บกระเป่าผ้า	8
ใบความรู้ ความเป็นมาของการเย็บกระเป่าผ้า	11
ใบความรู้ การเย็บกระเป่าผ้า	12
ใบงาน แบบบันทึกการเย็บกระเป่าผ้า	13
ใบความรู้การคำนวณต้นทุนกำไร	14
ใบงาน การคิดต้นทุนกำไร	15
ใบความรู้ช่องทางการตลาด	16
แบบวัดและประเมินผลการเย็บกระเป่าผ้า	17
ใบงาน แบบประเมินผลงานผู้เรียน	18
บรรณานุกรม	19
รายชื่อคณะผู้จัดทำหลักสูตร	20

หลักสูตรการเย็บกระเป๋าผ้า จำนวน 30 ชั่วโมง
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

ความรู้เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการเย็บกระเป๋าผ้า

วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเย็บกระเป๋าผ้า

ก่อนที่ผู้เรียนจะเข้าสู่การเริ่มต้นทำการเย็บกระเป๋าผ้าผู้เรียนควรเรียนรู้เกี่ยวกับวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเย็บกระเป๋าผ้าได้แก่ผ้าเครื่องใช้ที่จำเป็นต้องใช้ก่อนโดยมีวิธีการเลือกซื้อการเก็บรักษาและการนำมาใช้ในการเย็บกระเป๋าผ้า โดยมีวิธีการเลือกดังนี้



1. ผ้า (Fabric) ได้แก่ ผ้าคอตตอน,ผ้าทอ,ผ้าคอตตอนผสมลินิน หรือผ้าแคนวาส,ผ้าพื้นเมือง



2. ด้าย (Threads) ได้แก่ ด้าย Quilt, ด้าย Applique และด้ายเย็บหุกระเป๋



3. เข็มควิลท์ มีตั้งแต่เบอร์ 5-12

- เข็มควิลท์ เบอร์ 9 เป็นที่นิยมใช้มากที่สุด เหมาะสำหรับผู้ที่เริ่มหัดควิลท์
- เข็มควิลท์ เบอร์ 12 เข็มจะบางกว่าและสั้นกว่า
- เบอร์เข็มยิ่งมาก ขนาดจะยิ่งเล็ก



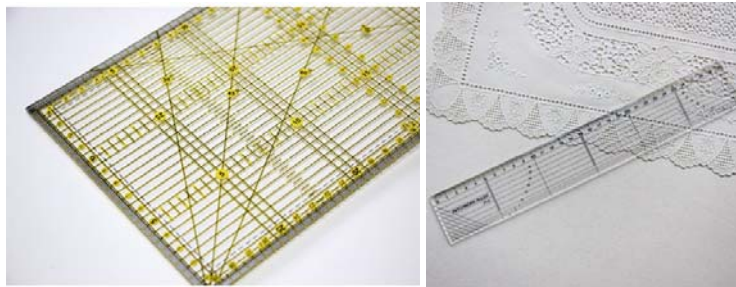
4. เข็มหมุด (Pins) เอาไว้กีดผ้าไม่ให้เลื่อน เข็มหมุดมีทั้งเข็มหมุดหัวมุก



5. ปากกาเขียนผ้า, ซอล์กเขียนผ้า แบบลบออกได้



6. ไม้บรรทัดงานคริลท์ จะมีหลักเซ็นต์ (ญี่ปุ่นกับเกาหลีนิยมใช้หลักเซ็นต์) และหลักนิ้ว



7. กรรไกร เป็นกรรไกรสำหรับตัดผ้า กับกรรไกรตัดกระดาษ (ควรแยกใช้กันค่ะ), กรรไกรก้ามปู, ที่เลาะด้าย



9. โยโฟลีสเตอร์แผ่น ใช้ทำกระเป๋ามีหลายขนาด เช่น 120 กรัม, 150 กรัม, 250 กรัม

- ขนาด 120 กรัม ใช้ทำกระเป๋าปิ๊กแป๊ก กระเป๋าสตางค์ กระเป๋าใบเล็ก Key Cover หน้าหมอนอิง
- ขนาด 150 กรัม ใช้ทำกระเป๋าใบเครื่องสำอางค์ กระเป๋าเครื่องเขียน กระเป๋านาฬิกา
- ขนาด 250 กรัม ใช้ทำกระเป๋าใบกลาง กระเป๋าสะพาย



10. เตารีด อันนี้ก็สำคัญนะคะ เอาไว้รีดตอนทำงานควิลท์ ทำไปรีดไปจะทำให้ชิ้นงานสวยงาม



2. ความรู้พื้นฐานในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการเย็บกระเป๋าค่า

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่จะพัฒนาศักยภาพของประชาชนในพื้นที่ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่งและมีงานทำอย่างยั่งยืน

สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมากประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นมนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมากมายโดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อโดยการอยู่รอดด้วยวิธีต่างๆ

อาชีพการเย็บกระเป๋าค่าเป็นอีกหนึ่งอาชีพที่น่าสนใจสามารถเป็นอาชีพทางเลือกสร้างรายได้เสริมหรือเพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์จึงได้ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรการเย็บกระเป๋าค่าซึ่งเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะงานศิลป์มีความคิดสร้างสรรค์การเลือกใช้แบบลวดลายสีเส้นการออกแบบการตัดเย็บการคำนวณขนาดรูปแบบให้เหมาะสมกับงานซ่อมบำรุงดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์และการบริการลูกค้าในรูปแบบต่างๆที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพหลักสูตรการเย็บกระเป๋าค่า กำหนดหลักเกณฑ์ไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและเป็นบุคคลที่มีวินัยมีคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อ ตนเองชุมชนและสังคม
3. ส่งเสริมให้มีการร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

1.ความเป็นมา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นหน่วยงานภาครัฐ ที่มีหน้าที่จัดส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับประชาชนที่พลาดโอกาสทางการศึกษาได้มีช่องทางในการขยายอาชีพให้กับประชาชนที่ต้องการมีรายได้ประกอบกับทางกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อให้สถานศึกษา จัดการเรียนการสอนให้กับประชาชนเพื่อเป็น ทางเลือกในการประกอบอาชีพเพิ่มรายได้ ให้กับครอบครัวการเย็บกระเป๋าผ้าเป็นการนำผ้าและเศษผ้ามาตัด เย็บเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อใช้ ในครัวเรือน และสามารถผลิตเพื่อจำหน่ายเพิ่มรายได้เห็นความสำคัญในการพัฒนา หลักสูตรการเย็บกระเป๋าผ้า เพื่อมุ่งพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำสามารถสร้างรายได้และมีอาชีพที่มั่นคง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 อธิบายความเป็นมาของการเย็บกระเป๋าผ้า
- 2.2 อธิบายวัสดุ อุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 อธิบายขั้นตอนการทำการเย็บกระเป๋าผ้า
- 2.4 ปฏิบัติการเย็บกระเป๋าผ้า
- 2.5 อธิบายคุณค่าของการเย็บกระเป๋าผ้าได้
- 2.6 จัดหาหรือจัดทำกรบรรจุหีบห่อได้อย่างเหมาะสม
- 2.7 คิดต้นทุน กำไรจากการจำหน่ายกระเป๋าผ้าได้
- 2.8 อธิบายช่องทางการจัดการตลาดของกระเป๋าผ้าได้

3. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

4. ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	10	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	20	ชั่วโมง

5. เนื้อหาหลักสูตร

- 5.1 ความเป็นมาของการเย็บกระเป่าผ้า
- 5.2 วัสดุ อุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 5.3 ขั้นตอนการทำงานการเย็บกระเป่าผ้า
- 5.4 การปฏิบัติการเย็บกระเป่าผ้า
- 5.5 คุณค่าของการเย็บกระเป่าผ้าได้
- 5.6 การจัดหาหรือจัดทำการบรรจุหีบห่อได้อย่างเหมาะสม
- 5.7 การคิดต้นทุน กำไรจากการจำหน่ายกระเป่าผ้าได้
- 5.8 ช่องทางการจัดการตลาดของกระเป่าผ้าได้

6. การจัดการเรียนรู้

- 6.1 มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ80
- 6.2 มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- 6.3 มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

7. สื่อการเรียนรู้

- 7.1 สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
- 7.2 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
- 7.3 สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
- 7.4 แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

8. การวัดและประเมินผล

ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วม

9. การจบหลักสูตร

- 9.1 มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ80
- 9.2 มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- 9.3 มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

10. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร
 เกียรติบัตรออกโดยสถานศึกษา (แบบ กศ.ตน.11)

11. การเทียบโอน

เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพิจารณา
 จากจำนวนชั่วโมง และความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษารายวิชา
 เลือก สาระการประกอบอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
 ()
 ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
 ()
 เจ้าหน้าที่การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
 ()
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....

แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้หลักสูตรการเย็บกระเป๋าผ้า

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการ เย็บ กระเป๋าผ้า	- เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความเข้าใจในการสร้าง แบบ กระเป๋าลักษณะ ต่างๆ - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือก ใช้ผ้า ให้เหมาะสมกับ กระเป๋าลักษณะ ต่างๆ - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้จักร เย็บผ้า และอุปกรณ์ตัดเย็บ	- การสร้างแบบ กระเป๋าลักษณะ ต่างๆ -เลือกผ้าใช้ผ้า ให้เหมาะสม กับกระเป๋า ลักษณะต่างๆ -การใช้จักรเย็บ ผ้าและ อุปกรณ์ ตัดเย็บ	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเย็บ กระเป๋าผ้า -วิทยาการบรรยายและสาธิต การสร้าง แบบกระเป๋า ลักษณะต่างๆ -ให้ผู้เรียนปฏิบัติการสร้าง แบบ กระเป๋าผ้าลักษณะ ต่างๆ -วิทยาการบรรยายการ เลือกใช้ผ้าให้เหมาะสมกับ กระเป๋าลักษณะต่างๆ - วิทยาการบรรยายและสาธิต การใช้จักรเย็บผ้าและ อุปกรณ์ตัดเย็บ -ให้ผู้เรียนปฏิบัติการใช้จักร เย็บผ้า และอุปกรณ์ตัดเย็บ	1. ใบความรู้เรื่องความ เป็นมาของการเย็บกระเป๋า ผ้า 2. รูปภาพ 3. สื่อออนไลน์	1. สังเกตความ สนใจ 2. ซักถาม 3. การมีส่วนร่วม 4. ชิ้นงาน/ผลงาน 5. ประเมินผลงาน ผู้เรียนโดยใช้ ใบงานที่กำหนด	3	

แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้หลักสูตรการเย็บกระเป๋าผ้า

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. วัสดุอุปกรณ์และการเลือกใช้	1. อธิบายวัสดุอุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	1. วัสดุอุปกรณ์และการเลือกใช้	1. วิทยากรอธิบายอุปกรณ์ในการเย็บกระเป๋าผ้า 2. วิทยากรอธิบายวัสดุที่ใช้ในการเย็บกระเป๋าผ้า 3. ให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	1. ตัวอย่างวัสดุ อุปกรณ์ 2. สื่อออนไลน์		2	
3. ขั้นตอนการเย็บกระเป๋าผ้า	1. อธิบายขั้นตอนการเย็บกระเป๋าผ้าได้	1. ขั้นตอนการเย็บกระเป๋าผ้า	1. วิทยากรอธิบายการเตรียมอุปกรณ์และขั้นตอนการทำ การเย็บกระเป๋าผ้า	1. ใบความรู้ เรื่องการเย็บกระเป๋าผ้า 2. สื่อออนไลน์ 3. วัสดุอุปกรณ์ของจริง			5
4. การปฏิบัติการเย็บกระเป๋าผ้า	1. ปฏิบัติการเย็บกระเป๋าผ้า	1. การปฏิบัติการเย็บกระเป๋าผ้า	1. วิทยากรสาธิตวิธีการเย็บกระเป๋าผ้าและผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 2. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. ใบงานการเย็บกระเป๋าผ้า			15
5. คุณค่าของการเย็บกระเป๋าผ้า	1. อธิบายคุณค่าของการเย็บกระเป๋าผ้าได้	1. คุณค่าของการเย็บกระเป๋าผ้า	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้คุณค่าของการเย็บกระเป๋าผ้า 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าของการเย็บกระเป๋าผ้า 3. วิทยากรสรุปองค์ความรู้	ใบความรู้เรื่องคุณค่าการเย็บกระเป๋าผ้า		1	

แผนการจัดการกระบวนการเรียนรู้หลักสูตรการเย็บกระเป๋าผ้า

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
6. การจัดหาหรือจัดทำบรรจุหีบห่อ	1. จัดหาหรือจัดทำกรบรรจุหีบห่อได้อย่างเหมาะสม	1. การจัดหาหรือจัดทำกรบรรจุหีบห่อ	1. วิทยากรอธิบายการจัดทำ/จัดหา และเทคนิคของการทำบรรจุหีบห่อ 2. ให้ผู้เรียนออกแบบและจัดทำบรรจุหีบห่อ	1. ใบความรู้ เรื่องการบรรจุหีบห่อ 2. ตัวอย่างการบรรจุหีบห่อ		1	
7. การคิดต้นทุนกำไร	1. คิดต้นทุนกำไรจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากกระเป๋าผ้าได้	1. การคำนวณต้นทุนกำไร	1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการคิดต้นทุน กำไร 2. ให้ผู้เรียนฝึกการคิดต้นทุนกำไร	1. ใบความรู้เรื่องการค้าคำนวณต้นทุนกำไร 2. ใบงาน		1	
8. ช่องทางการจัดการการตลาดของผลิตภัณฑ์จากกระเป๋าผ้า	1. อธิบายช่องทางการจัดการการตลาดของผลิตภัณฑ์จากกระเป๋าผ้าได้	1. ช่องทางการตลาดของผลิตภัณฑ์จากกระเป๋าผ้า	1. วิทยากรแจกใบความรู้ให้ผู้เรียน ศึกษา 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ ช่องทางการจัดการการตลาด	1. ใบความรู้เรื่อง ช่องทางการตลาด		2	

ใบความรู้ ความเป็นมาของการเย็บกระเป๋าผ้า

ในช่วง 3-4 ปี ที่ผ่านมาได้มีเหตุการณ์ ทางด้านภัยพิบัติและโรคภัยที่ ร้ายแรงเกิดขึ้นมากมายทั่วโลกที่เกิดจาก อุณหภูมิของโลกที่เพิ่มขึ้นในทุกๆ ปี (ภาวะเรือนกระจก, โลกร้อน)ผู้คนทั่วโลกได้ตระหนักถึงหายนะต่างๆที่กำลังจะเกิดขึ้นกับโลก และมีการรณรงค์ในเรื่องต่างๆที่จะช่วยกันลดโลกร้อน โดยใช้ถุงผ้าทดแทน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่จัดส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับประชาชนที่พลาดโอกาสทางการศึกษาได้มีช่องทางในการขยายอาชีพให้กับประชาชนที่ต้องการมีรายได้ ประกอบกับทางกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้กับประชาชนเพื่อเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว การเย็บกระเป๋าผ้าเป็นการนำผ้าและเศษผ้ามาตัดเย็บเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อใช้ในครัวเรือนและสามารถผลิตเพื่อจำหน่ายเพิ่มรายได้เห็นความสำคัญในการพัฒนา หลักสูตรการเย็บกระเป๋าผ้า เพื่อมุ่งพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำสามารถ สร้างรายได้และมีอาชีพที่มั่นคง



ใบความรู้ การเย็บกระเป๋าผ้า

วัสดุอุปกรณ์

1. ผ้า
2. ด้าย
3. เข็มหมุด
4. เข็มเคิลท์
5. กรรไกรสำหรับตัดผ้า
6. ไยโพลีเอสเตอร์
7. เชือกเกลียวสำหรับทำหูรูดกระเป๋า
8. ปากกาเขียนผ้า

วิธีการเย็บกระเป๋าผ้า

1. ตัดผ้าคอตตอนสำหรับด้านนอกและด้านในกระเป๋าโดยให้ทั้งสองชั้นมีความยาว 14×10 นิ้ว จากนั้นตัดหูกระเป๋าคานวาสเป็นสองชั้นให้มีความยาวชั้นละ 10.5 นิ้ว
2. ตัดมุมด้านล่างของผ้าทั้งสองชั้นออก 4 นิ้วเพื่อเตรียมเย็บกันกระเป๋า โดยตัดทั้งมุมซ้ายและขวา
3. กลับด้านในของผ้าออกมา วางผ้าอัดกาว จากนั้นตัดให้พอดีกับผ้าสำหรับตัวกระเป๋า เย็บผ้าอัดกาวเข้ากับผ้าคอตตอนโดยเว้นขอบประมาณครึ่งนิ้ว
4. เย็บกันกระเป๋าโดยพับกันกระเป๋าคานวาสแล้วใช้หมุดช่วยตรึงส่วนกันกระเป๋าไว้ จากนั้นเย็บผ้าคอตตอนทั้งสองชั้นเข้าด้วยกัน
5. เย็บริมกระเป๋าโดยจับขอบผ้าทั้งสองชั้นเข้าด้วยกันและทำการเย็บ เก็บรายละเอียดขอบกระเป๋าให้เรียบร้อย ส่วนสุดท้ายคือการเก็บขอบปากกระเป๋า โดยพับขอบผ้าลงครึ่งนิ้วแล้วเย็บริมให้เรียบร้อย
6. เย็บหูกระเป๋าเข้ากับกระเป๋าผ้าของเรา จากนั้นกลับเอาด้านนอกออกมาก็เป็นอันเสร็จสมบูรณ์

ข้อเสนอแนะ

1. มีการพัฒนาต่อยอดโดยใช้ผ้าชนิดอื่น
2. มีการทำรูปแบบผลิตภัณฑ์ให้หลากหลายมากกว่าเดิม

ใบงาน

แบบบันทึกการเย็บกระเป๋าผ้า

ให้ผู้เรียนจดบันทึกขั้นตอน การเย็บกระเป๋าผ้าระหว่างที่วิทยากรบรรยาย

แบบบันทึก

วัสดุอุปกรณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้นตอนการทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความคิดเห็นส่วนตัว

.....

.....

.....

.....

.....

ใบความรู้

การคำนวณต้นทุนกำไร

ตัวอย่างการคิดต้นทุน กำไร การผลิตและค่าใช้จ่ายการเย็บกระเป๋าคู่

วัน เดือน ปี	รายการ	จำนวนสิ่งของ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าใช้จ่าย(ต้นทุน)			การกำหนดราคาขาย คิดจากต้นทุน + กำไรที่ต้องการกำไร 300 บาท
	ผ้า	1 ผืน	190 บาท	
	ด้าย	1 ม้วน	15 บาท	
	เข็มควิลท์	1 เล่ม	10 บาท	
	เข็มหมุด	1 ห่อ	10 บาท	
	ปากกาเขียนผ้าแบบลบออกได้	1 แท่ง	15 บาท	
	กรรไกรสำหรับตัดผ้า	1 อัน	75 บาท	
	ใยโพลีเอสเตอร์แผ่น	1 เมตร	140 บาท	
	เชือกเกลียวสำหรับใช้ทำหูรูด	1 มัด	45 บาท	
	รวมค่าใช้จ่าย		500	
	รายได้		800	

สามารถเย็บกระเป๋าได้ 4 ใบ

1. กำหนดกำไรที่ต้องการจากต้นทุน \times (กำไรที่ต้องการหารด้วย 100)

ตัวอย่างเช่น

ขาย 800 บาท จากต้นทุน 500 บาท ต้องการกำไร ร้อยละ 60

ดังนั้น กำไรที่ต้องการ = 500×60 หาร 100 = 300 บาท

2. การกำหนดราคาขายต่อหน่วย ได้มาจากต้นทุน + กำไร

ตัวอย่าง

กระเป๋าผ้า 4 ชิ้น จากต้นทุน 500 บาท และกำไรที่ต้องการ 300 บาท

ฉะนั้น ราคาขายต่อชิ้น = 200 บาท \times 4 ชิ้น = 800 บาท ได้กำไรชิ้นละ 75 บาท

หมายเหตุ

การกำหนดกำไรที่ต้องการขึ้นอยู่กับสิ่งเหล่านี้ด้วย เช่น ราคาตลาด ลักษณะของสินค้าและบริการเป็นสินค้าหายาก เป็นสินค้าเฉพาะกลุ่ม หรือฤดูกาลเข้ามาเกี่ยวข้องก็สามารถที่จะกำหนดกำไรที่ต้องการสูงได้ การตั้งราคาให้สามารถแข่งขันได้นั้น ต้องอยู่บนพื้นฐานความสมดุลระหว่างความพึงพอใจของผู้ซื้อและผู้ขายด้วย ถ้าสินค้าโดยทั่วไปมีขายกันแพร่หลาย มีคู่แข่งมากก็ต้องกำหนดกำไรน้อยลงไป

ใบงาน
การคิดต้นทุน กำไร

ผู้เรียน/กลุ่ม.....

เรื่อง.....

วัน เดือน ปี	รายการ	จำนวนสิ่งของ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าใช้จ่าย (ต้นทุน)			1. ให้กำหนดกำไรที่ ต้องการเป็นร้อยละก่อน 2. แล้วคำนวณหาราคาต่อหน่วย จึงจะทราบรายได้ 3. นำรายได้ที่ได้มาใส่ตารางนี้
	รวมค่าใช้จ่าย			
	รายได้จากการขาย			
	รวมรายได้			

1. กำไรที่ต้องการ = ต้นทุน \times (ร้อยละของกำไรที่ต้องการหารด้วย 100)

2. กำหนดราคาขายต่อหน่วย = ต้นทุน + กำไร = _____ จำนวนหน่วย

ใบความรู้ ช่องทางการตลาด

ช่องทางจำหน่ายทางตรงมีช่องทางขาย มีดังนี้

หน้าร้าน : มีการจัดจำหน่ายสินค้าและบริการจากผู้ผลิตให้แก่ผู้บริโภคโดยตรง

ช่องทางการจำหน่ายโดยอ้อมมีช่องทางการขาย มีดังนี้

ทางออนไลน์ :ขายบนเพจ Facebook เป็นช่องทางที่ง่ายที่สุด คนขายนิยมสูงสุด และก็เข้าถึงกลุ่มลูกค้าเราได้มากที่สุดเช่นกัน เพราะสมัยนี้ใครๆก็เล่น Facebook กันทั้งนั้น ทำให้สินค้าเราเข้าถึงกลุ่มลูกค้าได้ง่ายมาก ยิ่งปัจจุบัน Facebook สามารถตั้งบที่ใช้ลงโฆษณาและกำหนดกลุ่มเป้าหมายเองด้วยทำให้เปิดเพจขายของบน Facebook อีกช่องทางหนึ่ง

แบบวัดและประเมินผลการเฝ้าระวัง

ประเด็นที่เกี่ยวข้อง

1. จัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือ
 - 1.1 เลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ ได้เหมาะสมกับประเภทและปริมาณ
 - 1.2 ทำความสะอาด บำรุงรักษาและจัดเก็บอุปกรณ์เครื่องมือได้อย่างถูกต้อง
2. จัดเตรียมวัสดุดับ
 - 2.1 เลือกใช้วัสดุดับได้อย่างเหมาะสม
 - 2.2 เตรียมวัสดุดับได้อย่างเหมาะสม
 - 2.3 จัดเก็บวัสดุดับได้อย่างถูกต้องตามประเภทของวัสดุดับ
3. ทักษะการทำ
 - 3.1 ทำได้ตามคุณลักษณะและมีเอกลักษณ์ที่ถูกต้อง
4. ทักษะการจัดตกแต่ง และนำเสนอ
 - 4.1 จัดตกแต่งและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ - นามสกุล

หลักสูตร กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนน ประเมิน (10 คะแนน)
1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20 คะแนน)	
1.1 ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
1.2 สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
2. ทักษะการปฏิบัติ (40 คะแนน)	
2.1 สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
2.2 ประเมินโดยให้สาธิต	
2.3 แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
2.4 ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา)	
3. คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ (40 คะแนน)	
3.1 สังเกตผลงาน	
3.2 ตรวจสอบผลงาน	
3.3 มีความคิดสร้างสรรค์	
3.4 ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
รวมคะแนน (100 คะแนน)	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านเกณฑ์การ

ประเมิน

ลงชื่อ

วิทยากร

(

)

บรรณานุกรม

<http://www.tori-thailand.com/post/blg2> : วันที่ 18 พ.ค. 2565

<http://www.jutoonshop.com/content/16251/อุปกรณ์พื้นฐานสำหรับทำกระเป๋าผ้า> : 19 พ.ค.2565

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. ว่าที่พันตรี ดำริห์ ดิยะวัฒน์ | ผู้อำนวยการ สนง.สกร.ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 2. นางสาวนัทธมน สกุลณมรรคา | รองผู้อำนวยการ สนง.สกร.ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 3. นายเกรียงไกร วงศ์วิริยชาติ | ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอวิเชียรบุรี |

คณะทำงาน

1. นายเกรียงไกร วงศ์วิริยชาติ ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอวิเชียรบุรี
2. นายปิยะ เสือเทศ ครู กศน.ตำบล
3. นางวารุณี เสือเทศ ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
4. คณะกรรมการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอหนองไผ่
5. กลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง
6. บุคลากร สกร.ระดับอำเภอหนองไผ่

ผู้จัดทำหลักสูตร

1. นายปิยะ เสือเทศ ครู กศน.ตำบล
2. นางวารุณี เสือเทศ ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน