

## คำนำ

ด้วย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นศูนย์ที่จัดฝึกอบรมด้านอาชีพ หลักสูตรการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ รวมถึงการสนับสนุนประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการศึกษาอาชีพให้ทีมงานทำสร้างรายได้ให้ตนเองและครอบครัว

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานที่เน้นเรื่องการมีอาชีพเพื่อการมีงานทำมีรายได้ จึงได้นำการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ มาจัดทำเป็นหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ให้ประชาชนทั่วไป ได้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประกอบอาชีพต่อไป

ขอขอบคุณวิทยากรวิชาชีพ และคณะดำเนินงานเพื่อการพัฒนาตนเอง ที่ได้ร่วมพัฒนาหลักสูตร และจัดทำแผนการเรียนรู้รวมทั้งสื่อต่าง ๆ ให้สำเร็จไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อวิทยากรและผู้เรียนต่อไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

พฤษภาคม 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความรู้พื้นฐานในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	1
ความรู้เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้การทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	1
หลักสูตรการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	3
ความเป็นมา	3
จุดประสงค์การเรียนรู้	3
กลุ่มเป้าหมาย	3
ระยะเวลา	3
เนื้อหาหลักสูตร	4
การจัดการเรียนรู้	4
สื่อการเรียนรู้	4
การวัดและประเมินผล	4
การจบหลักสูตร	4
เอกสารหลักฐานการศึกษา	4
การเทียบโอนผลการเรียน	4
<b>แผนการจัดการกระบวนการเรียนรู้หลักสูตร การทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่</b>	<b>6-8</b>
ใบความรู้ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์จากลวดกำมะหยี่	9
ใบความรู้ การทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	10
ใบความรู้การบรรจุหีบห่อ	12
ใบงาน เรื่อง ความสำคัญของการทำดอกไม้ประดิษฐ์จากลวดกำมะหยี่	14
ใบความรู้ คุณค่า/ประโยชน์ การทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	15
ใบความรู้ การคำนวณต้นทุน กำไร	16
ใบงาน การคิดต้นทุน กำไร	17
ใบความรู้ ช่องทางการตลาด	18
แบบวัดและประเมินผลการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	19
ใบงาน แบบประเมินผลงานผู้เรียน	20
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>21</b>
<b>รายชื่อคณะผู้จัดทำหลักสูตร</b>	<b>22</b>

หลักสูตรวิชาการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ จำนวน 10 ชั่วโมง  
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

**ความรู้พื้นฐานในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการทำดอกไม้ประดิษฐ์จากลวดกำมะหยี่**

ความรู้พื้นฐานในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการทำดอกไม้ประดิษฐ์จากลวดกำมะหยี่ เป็นการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีรายได้ ให้กลับประชาชน ที่ต้องการมีอาชีพมีรายได้เสริม เนื่องจากปัจจุบันสถานะเศรษฐกิจ พืดเคืองทำให้ประชาชนมีรายได้ไม่เพียงพอในการดำเนินชีวิต

ความรู้เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำดอกไม้ประดิษฐ์จากลวดกำมะหยี่ ผู้เรียนควรมีความรู้เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ ในการการทำดอกไม้ประดิษฐ์จากลวดกำมะหยี่ ดังนี้

**1.ลวดกำมะหยี่**



**2. กรรไกร**



3. กาวแท่ง



4. เชื่อมกลัด



5. เทปฟลอร่า



## หลักสูตรการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่

### 1. ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปีที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก "รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อ แข่งขันได้ในเวทีโลก " ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพ ด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียม กัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชน และประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้น แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลกมนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการสร้างรายได้
- 2.2. เพื่อส่งเสริมการมีงานทำและใช้เวลาว่างให้มีประโยชน์
- 2.3. เพื่อให้ประชาชนมีทักษะในการประกอบอาชีพ

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

### 4. ระยะเวลา

เรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน 10 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 8 ชั่วโมง

## 5. เนื้อหาหลักสูตร

- 5.1. ความเป็นมาของการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่
- 5.2. วัสดุ อุปกรณ์ และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 5.3. ขั้นตอนการทำงานการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่
- 5.4. การปฏิบัติการการทำงานการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่
- 5.5. คุณค่าของการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่
- 5.6. การจัดหาหรือจัดทำการบรรจุหีบห่อได้อย่างเหมาะสม
- 5.7. การคิดต้นทุน กำไรจากการการทำงานการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่
- 5.8. ช่องทางการจัดการตลาดของการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่

## 6. การจัดการเรียนรู้

การบรรยายให้ความรู้ การสาธิต การลงมือปฏิบัติ การอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้

## 7. สื่อการเรียนรู้

- 7.1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
- 7.2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
- 7.3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
- 7.4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

## 8. การวัดและประเมินผล

ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต และการมีส่วนร่วม

## 9. การจบหลักสูตร

- 9.1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 9.2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- 9.3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

## 10. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

เกียรติบัตรออกโดยสถานศึกษา

## 11. การเทียบโอน

เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพิจารณาจากจำนวนชั่วโมง และความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาเลือกสาระการประกอบอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร  
( )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
( )

หัวหน้างานจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....อนุมัติหลักสูตร  
( )

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....

แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้หลักสูตรการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ จำนวน 10 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ความเป็นมาของการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	1.อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่อต่างๆ สถานประกอบการสื่อของจริงภูมิปัญญาในชุมชนเพื่อน	1. ใบความรู้เรื่องความเป็นมาของการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ 2. รูปภาพ 3. สื่อออนไลน์	1. สังเกตความสนใจ 2. ชักถาม 3. การมีส่วนร่วม 4. ชิ้นงาน/ผลงาน 5. ประเมินผลงาน	20 นาที	30 นาที
2. วัสดุ อุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	2.สามารถอธิบายการคัดเลือกวัสดุในการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ได้	2.การเตรียมวัตถุดิบและส่วนประกอบในการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	2.วิทยากร/ ภูมิปัญญาตรวจสอบผลงานผลการเรียนรู้ และให้ข้อเสนอแนะ	1.ตัวอย่างวัสดุ อุปกรณ์ 2. สื่อออนไลน์	ผู้เรียน โดยใช้ใบงานที่กำหนด	20 นาที	30 นาที
3. ขั้นตอนการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	1.อธิบายขั้นตอนการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	1. ขั้นตอนการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	1. วิทยากรอธิบายการเตรียมอุปกรณ์และขั้นตอนการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	1.ใบความรู้ เรื่องการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ 2. สื่อออนไลน์ 3. วัสดุ อุปกรณ์ของจริง		20 นาที	4 ชั่วโมง

แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้หลักสูตรการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ จำนวน 10 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. การปฏิบัติการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	1. ปฏิบัติการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	1.การปฏิบัติการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	1. วิทยากรสาธิตวิธีการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ และผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 2. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. ใบงาน การทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่			1 ชั่วโมง
5. คุณค่าของ การทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	1. อธิบายคุณค่าของการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	1. คุณค่าของการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	1. ผู้เรียนศึกษาไปความรู้คุณค่าของการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าของการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ 3. วิทยากรสรุปองค์ความรู้	ไปความรู้ เรื่องคุณค่าการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	1. สังเกตความสนใจ 2. ชักถาม 3. การมีส่วนร่วม 4. ชิ้นงาน/ผลงาน 5. ประเมินผลงานผู้เรียน โดยใช้ใบงานที่กำหนด	20 นาที	30 นาที

แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้หลักสูตรการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ จำนวน 10 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
6. การจัดหาหรือจัดทำ การบรรจุหีบห่อได้อย่างเหมาะสม	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความหมายของบรรจุภัณฑ์ได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนบอก วัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์ 3. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถออกแบบ บรรจุภัณฑ์ได้	ความหมายของบรรจุภัณฑ์และวัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์	1.ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจาก ใบความรู้เรื่องบรรจุภัณฑ์ 2.วิทยากรอธิบายและสาธิต เกี่ยวกับการบรรจุภัณฑ์ 3.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการบรรจุภัณฑ์	1. ใบความรู้ เรื่องการบรรจุหีบห่อ 2.ตัวอย่างการบรรจุหีบห่อ		20 นาที	30 นาที
7. การคิดต้นทุน กำไรจากการ .การทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	1.คิดต้นทุน กำไรจากการจำหน่ายสบู่มะขามได้	1. การคำนวณต้นทุนกำไร	1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการคิดต้นทุน กำไร 2. ให้ผู้เรียนฝึกการคิดต้นทุนกำไร	1. ใบความรู้เรื่อง การคำนวณต้นทุนกำไร 2. ใบงาน		10 นาที	30 นาที
8. ช่องทางการจัดการ ตลาดของ การทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	1. อธิบายช่องทางการจัดการการตลาดของการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	1. ช่องทางการตลาดของการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	1. วิทยากรแจกใบความรู้ให้ผู้เรียนศึกษา 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับช่องทางการจัดการตลาด	1. ใบความรู้เรื่อง ช่องทางการตลาด		10 นาที	30 นาที

## ใบความรู้

### เรื่อง ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์จากลวดกำมะหยี่

**อาชีพ** คือการทำมาหากินของมนุษย์ เป็นการแบ่งหน้าที่การทำงานของคนในสังคม และทำให้ดำรง อาชีพในสังคมได้ บุคคลที่ประกอบอาชีพจะได้ค่าตอบแทน หรือรายได้ที่จะนำไปใช้จ่ายในการดำรงชีวิต และสร้างมาตรฐานที่ดีให้แก่ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ความจำเป็นของการประกอบอาชีพมีดังนี้

1. เพื่อตนเอง การประกอบอาชีพทำให้มีรายได้มาใช้จ่ายใช้สอยในชีวิต
2. เพื่อครอบครัว ทำให้สมาชิกของครอบครัวได้รับการเลี้ยงดูทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
3. เพื่อชุมชน ถ้าสมาชิกในชุมชนมีอาชีพและมีรายได้ดีจะส่งผลให้สมาชิกมีความเป็นอยู่ดีขึ้น อยู่ดีกินดี ส่งผลให้ชุมชนเข้มแข็งและพัฒนาตนเองได้
4. เพื่อประเทศชาติ เพื่อประชากรของประเทศมีการประกอบอาชีพที่ดี มีรายได้ดี ทำให้มีรายได้ที่เสถียรภาพ ให้แก่รัฐบาลมีรายได้ไปใช้บริหารประเทศต่อไป

มนุษย์ไม่สามารถผลิตสิ่งต่างๆ มาสนองความต้องการของตนเองได้ทุกอย่างจำเป็นต้องมีการแบ่งทำและเกิดความชำนาญ จึงทำให้เกิดการแบ่งงานและแบ่งอาชีพต่าง ๆ ขึ้น สาเหตุที่ต้องมีการแบ่งอาชีพมีดังนี้

1. ความรู้ความสามารถของแต่ละคนแตกต่างกัน
2. ตำแหน่งทางภูมิศาสตร์และภูมิประเทศที่แตกต่างกัน
3. ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ที่แตกต่างกัน

การแบ่งงานและอาชีพให้เกิดประโยชน์ ดังนี้

1. สามารถตอบสนองความต้องการซึ่งกันและกันได้
2. ได้ทำงานที่ตนเองถนัด
3. ทำให้เกิดการขยายตัวของธุรกิจในด้านต่าง ๆ

## ใบความรู้

### การทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่

การทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่



#### วัสดุอุปกรณ์

1. ลวดกำมะหยี่
2. กรรไกร
3. กาวแท่ง
4. ฟลอร่าเทป
5. เข็มกลัด

#### วิธีการทำ

1. นำลวดกำมะหยี่มาตัดให้เป็นรูปทรงดอกต่างๆ เช่น ดอกทานตะวัน ดอกลิลลี่ ดอกทิวลิป



2. นำลวดกำมะหยี่มาตัดให้เป็นใบ



3. นำก้านลวดมาประกอบดอกและใบให้สำเร็จ



4. นำดอกไม้ที่ได้มาติดกับเข็มกลัดเพื่อเป็นเข็มกลัดดอกไม้ติดเสื้อ



## ใบความรู้ การบรรจุหีบห่อ



การบรรจุภัณฑ์ที่ดึงดูดความสนใจ ตอบโจทย์ของผู้บริโภค ภายใต้บรรจุภัณฑ์ ส่งเสริมอาชีพ เสริมให้แก่พี่น้องเกษตรกร สร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น สร้างความภาคภูมิใจจากผู้ให้ สู่ความสุขของผู้รับ ต่อยอดสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับเกษตรกร และชุมชนอย่างยั่งยืน

### ความสำคัญของการบรรจุภัณฑ์

บรรจุภัณฑ์นั้นมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อผลผลิตทั้งหลาย ดังนี้

1. รักษาคุณภาพ และปกป้องตัวสินค้า เริ่มตั้งแต่การขนส่ง การเก็บให้ ผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ เหล่านั้นมิให้เสียหายจากการปนเปื้อนจากฝุ่นละออง แมลง คน ความชื้น ความร้อน แสงแดด และการปลอมปน เป็นต้น
2. ให้ความสะดวกในเรื่องการขนส่ง การจัดเก็บมีความรวดเร็วในการขนส่ง เพราะสามารถรวมหน่วย ของผลิตภัณฑ์เหล่านั้นเป็นหน่วยเดียวได้
3. ส่งเสริมทางการตลาด บรรจุภัณฑ์เพื่อการจัดจำหน่ายเป็นสิ่งแรกที่ผู้บริโภคเห็น ดังนั้นบรรจุภัณฑ์จะต้องทำหน้าที่บอกกล่าวสิ่งต่าง ๆ ของตัวผลิตภัณฑ์โดยการบอกข้อมูลที่จำเป็นทั้งหมด ของตัวสินค้าและนอกจากนั้นจะต้องมีรูปลักษณ์ที่สวยงามสะดุดตาเชิญชวนให้เกิดการตัดสินใจซื้อ

### วัตถุประสงค์ของการออกแบบบรรจุภัณฑ์

1. เพื่อสร้างบรรจุภัณฑ์ให้สามารถเอื้อประโยชน์ด้านหน้าที่ใช้สอยได้ดี มีความปลอดภัย ประหยัด และมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อสร้างบรรจุภัณฑ์ที่สามารถสื่อสารและสร้างผลกระทบต่อผู้บริโภคโดยใช้ความรู้แขนงศิลปะเข้ามาสร้างคุณลักษณะ เช่น มีเอกลักษณ์มีลักษณะพิเศษที่ดึงดูดและสร้างการจดจำตลอดจนเข้าถึงความหมายและคุณประโยชน์ของผลิตภัณฑ์

3. เพื่อปกป้องคุ้มครองและรักษาคุณภาพสินค้า

4. เป็นตัวชี้บ่งและสื่อสารรายละเอียดสินค้า ดึงดูดผู้บริโภค แสดงถึงภาพลักษณ์

5. เป็นต้นทุนในการผลิตสินค้า เมื่อบรรจุภัณฑ์ดีย่อมมีส่วนช่วยให้มูลค่าสินค้าสูงขึ้น

ใบงาน  
เรื่อง ความสำคัญของการทำดอกไม้ประดิษฐ์จากขวดก้ามะหยี่

1.ให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์จากขวดก้ามะหยี่

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.ให้ผู้เรียนบอกวิธีการเลือกใช้ วัสดุ อุปกรณ์

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## ใบความรู้ คุณค่าของการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่

### ความรู้พื้นฐานในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร การทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ที่จะพัฒนาศักยภาพของประชาชนในพื้นที่ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมั่นคงอย่างยั่งยืน

สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์

อาชีพการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่เป็นอีกหนึ่งอาชีพที่น่าสนใจสามารถเป็นอาชีพทางเลือกสร้างรายได้เสริม หรือเพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จึงได้ส่งเสริมการจัดการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ซึ่งเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะงานศิลปะมีความคิดสร้างสรรค์ การเลือกใช้แบบลวดลายสีเส้นการออกแบบ ในรูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพ

**ใบความรู้**  
**การคำนวณต้นทุนกำไร**

ตัวอย่างการคิดต้นทุน กำไร การผลิตและค่าใช้จ่ายในการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่

วัน เดือน ปี	รายการ	จำนวนสิ่งของ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าใช้จ่าย (ต้นทุน)			การกำหนดราคา ขาย คิดจากต้นทุน + กำไรที่ต้องการ
	1.ลวดกำมะหยี่	5 มัด	500	
	2.ปืนกาว	1 อัน	80	
	3.แท่งกาวร้อน	6 แท่ง	30	
	4.กรรไกร	1 ด้าม	50	
	5.ฟลอร่าเทป (กลาง)	2 อัน	200	
	7.ก้านลวด	2 มัด	100	
	8.เข็มกลัด	1 แพ็ค	40	
	<b>รวมค่าใช้จ่าย</b>		<b>1,000 บาท</b>	
	<b>รายได้</b>	ได้ 60 ชิ้น ชิ้นละ 25 บาท <b>ได้ทั้งหมด 1,500 บาท</b>		<b>กำไร 500 บาท</b>

การกำหนดราคาขายต่อหน่วย ดังนี้

1. กำหนดกำไรที่ต้องการได้จาก กำไร/ต้นทุนที่ต้องการ X ด้วย 100=% )

**ตัวอย่างเช่น**

ขายได้ 1,500 จากต้นทุน 1,000 บาท ต้องการกำไร 500 หรือร้อยละ 25

ดังนั้น กำไรที่ต้องการ =  $20 \times 25 = 500$

**หมายเหตุ**

การกำหนดกำไรที่ต้องการขึ้นอยู่กับสิ่งเหล่านี้ด้วย เช่น ราคาตลาด ลักษณะของสินค้าและบริการ เป็นสินค้าหายาก เป็นสินค้าเฉพาะกลุ่ม หรือมีฤดูกาลเข้ามาเกี่ยวข้องก็สามารถที่จะกำหนดกำไรที่ต้องการ สูงได้ การตั้งราคาให้สามารถแข่งขันได้นั้นต้องอยู่บนพื้นฐานความสมดุลระหว่างความพึงพอใจของผู้ซื้อและผู้ขายด้วย ถ้าสินค้าโดยทั่วไปมีขายกันแพร่หลาย มีคู่แข่งมากก็ต้องกำหนดกำไรน้อยลงไป

ใบงาน  
การคิดต้นทุน กำไร

ผู้เรียน/กลุ่ม.....

เรื่อง.....

วัน เดือน ปี	รายการ	จำนวนสิ่งของ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าใช้จ่าย (ต้นทุน) ..... ..... ..... ..... .....			1. ให้กำหนดกำไรที่ ต้องการเป็นร้อยละก่อน 2. แล้วคำนวณหาราคาต่อ หน่วยจึงจะทราบรายได้ 3. นำรายได้ที่ได้มาใส่ ตารางนี้
	รวมค่าใช้จ่าย			
	รายได้จากการขาย ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....			
	รวมรายได้			

1. กำไรที่ต้องการ = ต้นทุน  $\times$  (ร้อยละของกำไรที่ต้องการหารด้วย100 )

2. กำหนดราคาขายต่อหน่วย = ต้นทุน + กำไร = \_\_\_\_\_ จำนวนหน่วย

## ใบความรู้ ช่องทางการตลาด

### ช่องทางจำหน่ายทางตรงมีช่องทางขาย ดังนี้

- หน้าร้านมีการจัดจำหน่ายสินค้าและบริการจากผู้ผลิตให้แก่ผู้บริโภคโดยตรง

### ช่องทางการจำหน่ายโดยอ้อมมีช่องทางการขาย ดังนี้

- ทางออนไลน์ ขายบนเพจ Facebook เป็นช่องทางที่ง่ายที่สุด คนขายนิยมสูงสุด และก็เข้าถึงกลุ่มลูกค้าเราได้มากที่สุดเช่นกัน เพราะสมัยนี้ใครๆก็เล่น Facebook กันทั้งนั้น ทำให้สินค้าเราเข้าถึงกลุ่มลูกค้าได้ง่ายมาก ยิ่งปัจจุบัน Facebook สามารถตั้งบที่ใช้ลงโฆษณาและกำหนดกลุ่มเป้าหมายเองด้วย ทำให้เปิดเพจขายของบน Facebook อีกช่องทางหนึ่ง

## แบบวัดและประเมินผลการทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่

### ประเด็นที่เกี่ยวข้อง

#### 1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20)

- 1.1 ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
- 1.2 สอบถามความรู้ความเข้าใจ

#### 2. ทักษะการปฏิบัติ (40)

- 2.1 สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม
- 2.2 ประเมินโดยให้สาธิต
- 2.3 แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ
- 2.4 ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา)

#### 3. คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ (40)

- 3.1 สังเกตผลงาน
- 3.2 ตรวจสอบผลงาน
- 3.3 มีความคิดสร้างสรรค์
- 3.4 ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่

**ใบงาน**  
**แบบประเมินผลงานผู้เรียน**

ชื่อ - นามสกุล .....

หลักสูตร ..... กลุ่ม .....

คำชี้แจง:ให้ผู้ประเมินขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนน ประเมิน (10 คะแนน)
<b>1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20 คะแนน)</b>	
1.1 ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
1.2 สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
<b>2. ทักษะการปฏิบัติ (40 คะแนน)</b>	
2.1 สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
2.2 ประเมินโดยให้สาธิต	
2.3 แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
2.4 ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา)	
<b>3. คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ (40 คะแนน)</b>	
3.1 สังเกตผลงาน	
3.2 ตรวจสอบผลงาน	
3.3 มีความคิดสร้างสรรค์	
3.4 ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
<b>รวมคะแนน (100 คะแนน)</b>	

**หมายเหตุ** การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร

- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านเกณฑ์การ

ประเมิน

ลงชื่อ

วิทยากร

(

)

**บรรณานุกรม**

[https://www.youtube.com/watch?v=k\\_Bna5z1YYc](https://www.youtube.com/watch?v=k_Bna5z1YYc) การทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่

[https://www.tiktok.com/@lovely\\_honey23/video/7428119082609822994](https://www.tiktok.com/@lovely_honey23/video/7428119082609822994)

การทำเข็มกลัดดอกไม้จากลวดกำมะหยี่

[https://www.tiktok.com/@lovely\\_honey23/video/7490201719289302279](https://www.tiktok.com/@lovely_honey23/video/7490201719289302279)

การทำดอกกุหลาบลวดกำมะหยี่

## คณะผู้จัดทำ

### คณะที่ปรึกษา

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. ว่าที่พ.ต.ดำริห์ ดิยะวัฒน์ | ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์    |
| 2. นางสาวนัทธมน สกุลณมรรคา    | รองผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 3. นายประภาส โป้แล            | ผู้อำนวยการ สกร. ระดับอำเภอหล่มเก่า              |
| 4. นางสาวสุภา ตรีจักร         | ครูชำนาญการ                                      |
| 5. นายพิชชากร จันทร์มี        | ครู  |
| 6. นางสาวเสาวนีย์ ยักษ์ลา     | บรรณารักษ์ปฏิบัติการ                             |
| 7. นางสาวกนกรดา กอกเชียงแสน   | ครู ศกร.   |
| 8. นางทิพรรัตน์ หล้าวงษ์      | ครู ศกร.   |
| 9. นางสาวนุจรินทร์ กงเกียน    | ครู ศกร.   |

### คณะทำงาน

- |                              |          |
|------------------------------|----------|
| 1. นางทิพวรรณ กองเงิน        | ครู ศกร. |
| 2. นางสาวนารีรัตน์ นันทะเกิด | ครู ศกร. |
| 3. นางสาวสายฝน ภัคดีสอน      | ครู ศกร. |
| 4. นางสาวณัฐพร คำภีระ        | ครู ศกร. |
| 5. นางสาวนารีรัตน์ คำภา      | ครู ศกร. |
| 6. นายชัยโย กล้าณรงค์        | ครู ศกร. |
| 7. นายอนุสร บัญชรอัครัม      | ครู ศกร. |
| 8. นางสาวนารีรัตน์ คำภา      | ครู ศกร. |

### ผู้รวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

- |                 |          |
|-----------------|----------|
| นางพชรพร ศรีมูล | ครู ศกร. |
|-----------------|----------|