



**หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

**หลักสูตร การทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก
จำนวน 10 ชั่วโมง**

**สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ**

คำนำ

ด้วย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทและภารกิจในการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้กับประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่ม เป้าหมายผู้พลาดโอกาสและขาดโอกาส ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้เรียนผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพเพิ่มรายได้ มีคุณภาพที่ดีขึ้น โดยเน้นหลักสูตรการประกอบอาชีพ up-skill, re-skill และ New-skill ที่สอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียนนั้น

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้ทำหลักสูตรการพัฒนาอาชีพระยะสั้น หลักสูตรการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก จำนวน 10 ชั่วโมง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพให้กับประชาชนที่สนใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้และเพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพที่ดีขึ้นต่อไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

มกราคม 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความรู้เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก	1
ความรู้พื้นฐานในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก	2
หลักสูตรการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก	
ความเป็นมา	3
จุดประสงค์การเรียนรู้	2
กลุ่มเป้าหมาย	3
ระยะเวลา	3
เนื้อหาหลักสูตร	4
การจัดการเรียนรู้	4
สื่อการเรียนรู้	4
การวัดและประเมินผล	4
การจบหลักสูตร	4
เอกสารหลักฐานการศึกษา	4
การเทียบโอนผลการเรียน	5
แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้หลักสูตรการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก	5
ใบความรู้ ความเป็นมาการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก	8
ใบความรู้ การทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก	9
ใบงาน แบบบันทึกการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก	12
ใบความรู้ คุณค่า/ประโยชน์การทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก	13
ใบความรู้ การบรรจุหีบห่อ	14
ใบความรู้ การคำนวณต้นทุน กำไร	15
ใบงาน การคิดต้นทุน กำไร	17
ใบความรู้ ช่องทางการตลาด	18
แบบวัดและประเมินผลการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก	19
ใบงาน แบบประเมินผลงานผู้เรียน	20
บรรณานุกรม	
รายชื่อคณะผู้จัดทำหลักสูตร	

หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพ

หลักสูตรอาชีพ การทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก จำนวน 10 ชั่วโมง

ความรู้เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก

ก่อนที่ผู้เรียนจะเข้าสู่การเริ่มต้นการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก ผู้เรียนควรเรียนรู้เกี่ยวกับวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก ดังนี้

1. ขวดพลาสติก



2. ด้ามไม้กวาด



3. เครื่องตัดกันขวดและรีดเส้น



4. ลวดและตะปูหัวโต



ความรู้พื้นฐานในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริม ความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ที่จะพัฒนาศักยภาพของ ประชาชนในพื้นที่ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน สภาพ สังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและ สิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่ เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะ ด้านการดำรง ชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องอย่างหนึ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทน เพื่อการอยู่รอด โดยวิธีการต่างๆ อาชีพการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติกเป็นอีกหนึ่งอาชีพที่น่าสนใจสามารถเป็นอาชีพ ทางเลือก สร้างรายได้เสริม ใช้วัสดุให้เกิดประโยชน์ เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้จังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้ส่งเสริมการจัดการทำหลักสูตรการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก ซึ่งเป็นการเรียนรู้ เกี่ยวกับทักษะงานศิลป์มีความคิดสร้างสรรค์ การเลือกใช้สีสันทันการออกแบบต่างๆ การคำนวณ ขนาดรูปแบบ ให้เหมาะสมผลิตภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์และการบริการลูกค้าในรูปแบบต่างๆ ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้าง รายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก จำนวน 10 ชั่วโมง

1. ความเป็นมา

ขวดเป๊ปซี่ขวดโค้กหรือขวดพลาสติกแข็งที่ใช้แล้วเป็นขยะมูลฝอย ถ้าหากเราทิ้งเกลื่อนกลาดจะทำให้ เกิดความสกปรกและถ้าเก็บไม่เรียบร้อยก็จะเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรค แหล่งเพาะพันธุ์และที่หลบซ่อนของสัตว์ ต่างๆ ที่เป็น อันตรายต่อสุขภาพของเรา นอกจากนี้การย่อยสลายยากทำให้เกิดการทับถมและหมักหมม กับสิ่ง เน่าเสีย ส่งกลิ่นเหม็นและก่อความรำคาญให้กับชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ขวดน้ำดื่มพลาสติกที่มีปริมาณเพิ่ม มากขึ้น ทุกวันตามอัตราการเพิ่มของประชากร การนำขวดน้ำพลาสติกที่จะทิ้งกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์ เป็น แนวทางหนึ่งที่จะช่วยลดปริมาณขยะและใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า การทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก เป็นการขยายต่อยอดจากการทำไม้กวาดทางมะพร้าว ซึ่งเป็นภูมิ ปัญญาท้องถิ่น โดยเปลี่ยนเส้นไม้กวาดจาก ทางมะพร้าวมาเป็นเส้นจากขวดพลาสติกที่ใช้แล้วขวดพลาสติก ดังกล่าวจะมีสีสันทันสวยงาม การทำจะใช้เส้น พลาสติกถักมัด กลุ่มเส้นพลาสติกด้วยการถักลายทางสูงซึ่งเป็น ภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ตำบลบึงสามพัน ทำให้กลุ่มเส้นไม้กวาดขวดพลาสติกมีความแข็งแรง สามารถใช้ ประโยชน์ในการทำความสะดวก ปัดกวาดบ้าน อาคาร สำนักงาน และบริเวณบ้าน วัด โรงเรียน ได้เป็นอย่างดี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 อธิบายความเป็นมาของการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติกได้
- 2.2 อธิบายวัสดุ อุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมได้

- 2.3 อธิบายขั้นตอนการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติกได้
- 2.4 ลงมือปฏิบัติการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติกได้
- 2.5 อธิบายคุณค่าของการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติกได้
- 2.6 คิดต้นทุน กำไรจากการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติกได้
- 2.7 อธิบายช่องทางการจัดการตลาดของการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติกได้

3.กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

4.ระยะเวลา

เรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน 10 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 8 ชั่วโมง

5. เนื้อหาหลักสูตร

- 5.1 ความเป็นมาของการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติกได้
- 5.2 วัสดุ อุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 5.3 ขั้นตอนการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติกได้
- 5.4 การปฏิบัติการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติกได้
- 5.5 คุณค่าของการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติกได้
- 5.6 การคิดต้นทุน กำไรจากการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติกได้
- 5.7 ช่องทางการจัดการตลาดของการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติกได้

6. การจัดการเรียนรู้

การบรรยายให้ความรู้ การสาธิต การลงมือปฏิบัติ การอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้

7. สื่อการเรียนรู้

- 7.1 สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
- 7.2 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
- 7.3 สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
- 7.4 แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

8. การวัดและประเมินผล

ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต และการมีส่วนร่วม

9. การจบหลักสูตร

- 9.1 มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 9.2 มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- 9.3 มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

10. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

เกียรติบัตรออกโดยสถานศึกษา

11. การเทียบโอนผลการเรียน

เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพิจารณาจาก จำนวนชั่วโมง และความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาเลือก สาระการประกอบอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร

()

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

()

หัวหน้างานจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

()

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....

แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้หลักสูตรการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ความเป็นมาของการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก	1.อธิบายความเป็นมาของการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก	1.ความเป็นมาของการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก	1.วิทยากรอธิบายความเป็นมาของการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก	1.ใบความรู้เรื่องความเป็นมาของการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก 2.รูปภาพ 3.สื่อออนไลน์	1.สังเกตความสนใจ 2.ซักถาม 3.การมีส่วนร่วม 4.ชิ้นงาน/ผลงาน 5.ประเมินผล	20 นาที	
2.วัสดุอุปกรณ์และการเลือกใช้	1.อธิบายวัสดุ อุปกรณ์ และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	1.วัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้	1.วิทยากรอธิบายอุปกรณ์ในการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก 2.วิทยากรอธิบายวัสดุที่ใช้ในการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก 3.ให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	1.ตัวอย่างวัสดุ อุปกรณ์ 2.สื่อออนไลน์	งานผู้เรียนโดยใช้ใบงานที่กำหนด	20 นาที	
3.ขั้นตอนการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก	1.อธิบายขั้นตอนการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก	1.ขั้นตอนการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก	1.วิทยากรอธิบายการเตรียมอุปกรณ์และขั้นตอนการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก	1.ใบความรู้เรื่องการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก 2.สื่อออนไลน์ 3.วัสดุ อุปกรณ์ของจริง		20 นาที	

แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้หลักสูตรการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4.การปฏิบัติ การทำไม้กวาด จากขวดพลาสติก	1.ปฏิบัติการทำไม้ กวาดจากขวด พลาสติก	1.ปฏิบัติการทำ ไม้กวาดจากขวด พลาสติก	1.วิทยากรสาธิตการทำขนมไม้ กวาดจากขวดพลาสติกและ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 2.วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยน เรียนรู้	1.ใบงาน การทำ ไม้กวาดจากขวด พลาสติก			6 ชั่วโมง
5.คุณค่าการทำไม้ กวาดจากขวด พลาสติก	1.อธิบายคุณค่าของ การทำไม้กวาดจาก ขวดพลาสติกได้	1.คุณค่าของการทำ ไม้กวาดจากขวด พลาสติก	1.ผู้เรียนศึกษาใบความรู้คุณค่า ของการทำไม้กวาดจากขวด พลาสติก 2.วิทยากรและผู้เรียนร่วมกัน อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับคุณค่าของการทำ ไม้กวาดจากขวดพลาสติก 3.วิทยากรสรุปองค์ความรู้	1.ใบความรู้เรื่อง คุณค่าของการทำ ไม้กวาดจากขวด พลาสติก	20 นาที	30 นาที	

ความเป็นมาของการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก

ขวดน้ำอัดลมและขวดพลาสติกแข็งที่ใช้แล้วเป็นขยะมูลฝอย ถ้าหากเราทิ้งเกลื่อนกลาดจะทำให้เกิด ความสกปรกและถ้าเก็บไม่เรียบร้อยก็จะเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรค แหล่งเพาะพันธุ์และที่หลบซ่อนของสัตว์ต่างๆ ที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพของเรา นอกจากนี้การย่อยสลายยากทำให้เกิดการทับถมและหมักหมมกับสิ่งเน่าเสีย ส่งกลิ่นเหม็นและก่อความรำคาญให้กับชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ขวดน้ำดื่มพลาสติกที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้น ทุกวันตาม อัตราการเพิ่มของประชากร การนำขวดน้ำพลาสติกชนิดแข็งที่จะทิ้งกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์ เป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยลดปริมาณขยะและใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า การทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก เป็นการต่อยอดจากการทำไม้กวาดทางมะพร้าว ซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเปลี่ยนเส้นไม้กวาดจากทางมะพร้าว มาเป็นเส้นจากขวดพลาสติกที่ใช้แล้ว เส้นขวดพลาสติกดังกล่าวจะมีสีสนสวยงาม การทำจะใช้เส้นพลาสติกถัก รัทกลุ่มเส้นพลาสติกด้วยการถักสาย ซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ตำบลบึงสามพัน ทำให้กลุ่มทำไม้กวาด จากขวดพลาสติกมีความแข็งแรง สามารถใช้ประโยชน์ในการทำความสะอาด ปิดกวาดบ้าน อาคาร สำนักงาน และบริเวณบ้าน วัด โรงเรียนได้เป็นอย่างดี

ใบความรู้ การทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก

วัสดุอุปกรณ์/ส่วนประกอบ

1. ขวดพลาสติก



2. ด้ามไม้กวาด



3. เครื่องตัดกันขวดและรีดเส้น



4. ลวดและตะปูหัวโต



วิธีการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก

1. ล้างขวดพลาสติกด้วยน้ำสบู่น้ำและน้ำเปล่าให้สะอาด พร้อมกับนำฉลากข้างขวดออกและตากไว้จนแห้ง
2. ตัดก้นขวด ริดเส้นพันเส้นเข้าแบบ



3. เสร็จแล้วใช้กรรไกรตัดให้ได้ขนาดความยาว 3 ใน 4 ของความยาวขวด หรือตามที่ต้องการ



4. นำมัดและกำ แล้วนำมาทักเข้ากับด้าม



5. จากนั้นตอกตะปูเพื่อเจาะรูแล้วร้อยเชือกเข้าไป



6. นำด้ามไม้มาเสียบกับหัวขวด พร้อมตอกตะปูยึดด้ามกับไม้กวาดเอาไว้ให้แน่น แล้วนำไปใช้งานได้เลย



ใบงาน
แบบบันทึก การทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก

ให้ผู้เรียนจดบันทึก ขั้นตอนการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก ระหว่างที่วิทยากรบรรยาย

แบบบันทึก

วัสดุอุปกรณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้นตอนการทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความคิดเห็นส่วนตัว

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบความรู้ คุณค่าของการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก

คุณค่าของการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก

1. ลดขยะประเภทขวดพลาสติก
2. ใช้แทนไม้กวาดทางมะพร้าว

คุณประโยชน์ของการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก

1. เป็นการใช้วัสดุจากขยะพลาสติกในชุมชนให้คุ้มค่า และเกิดประโยชน์
2. สร้างอาชีพเสริมแก่ประชาชนที่ต้องการเพิ่มรายได้

การใช้วัสดุจากธรรมชาติการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก

วัสดุหาได้ง่ายตามครัวเรือน หรือชุมชน

ความเหมาะสมสำหรับการใช้งาน

การทำไม้กวาดจากขวดพลาสติกขายนับว่าเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่น่าสนใจ ลงทุนน้อย และทำงานง่าย สร้างรายได้เสริมให้กับคนในชุมชนอย่างมาก เป็นที่สนใจ สร้างความสามัคคีให้กับสมาชิกในชุมชน

ใบความรู้ การบรรจุหีบห่อ



การเก็บรักษาและบรรจุหีบห่อ

ควรบรรจุไม้กวาดไว้ด้วยการใช้พลาสติกคลุม เพื่อป้องกันการปนเปื้อนจากเศษฝุ่นอื่น ๆ ก่อนนำไปใช้งาน หรือหากนำมาใช้งานสามารถแขวนเก็บได้ ไม้กวาดจากขวดพลาสติก ควรเก็บให้พื้นแสงแดดและเปลวไฟ

ใบความรู้
การคำนวณต้นทุนกำไร

การคิดต้นทุน กำไร การผลิตและค่าใช้จ่ายในการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก

วัน เดือน ปี	รายการ	จำนวนสิ่งของ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าใช้จ่าย(ต้นทุน)			1.วัสดุที่ซื้อ 1 ครั้ง สามารถนำไปใช้ในครั้ง ต่อไปได้เช่น ตะปูหมวก ลวด 2. เฉลี่ยต้นทุนต่อชิ้น คิด จากต้นทุนทั้งหมด 290 บาท ทำไม้กวาดจากขวด พลาสติกได้ 15 ด้าม นำ ต้นทุนที่หารด้วยจำนวน ไม้กวาดที่ทำได้ ($290 \div 15 = 19.33$) 3.ขายด้ามละ 100 บาท จะเป็นเงินทั้งสิ้น ($15 \times 100 = 1,500$ บาท) 4.กำไรที่ได้ ($1,500 - 290$ $= 1,210$ บาท กำไร 1,210บาท
	1.ขวดพลาสติก	500 ขวด	80	
	2.ลวด	1/2 กิโลกรัม	30	
	3.ตะปูหมวก ขนาด 1 นิ้ว	3 ซีด	30	
	4.ไม้ไผ่ (สำหรับทำด้าม)	15 ด้าม	150	
	รวมค่าใช้จ่าย		290	
	รายได้	ขายด้ามละ 100 บาท	$100 \times 15 = 1,500$ บาท	

การกำหนดราคาขายต่อหน่วย ดังนี้

$$1. \text{การกำหนดราคาขายต่อหน่วยได้มาจากต้นทุน} + \left(\frac{\text{กำไรที่ต้องการจากต้นทุน} \times \text{ต้นทุนรวมต่อชิ้น}}{100} \right)$$

ตัวอย่าง

ไม้กวาดจากขวดพลาสติก ต้องการกำไร 90%

$$\text{ราคาขายต่อหน่วย} = \text{ต้นทุน} + \left(\frac{\text{กำไรที่ต้องการ} \times \text{ต้นทุนรวมต่อชิ้น}}{100} \right)$$

$$= 15 + \left(\frac{90 \times 20}{100} \right)$$

$$= 33.00 \text{ บาท}$$

$$\text{ราคาขายต่อหน่วย} = 100 \text{ บาท}$$

หมายเหตุ

การกำหนดกำไรที่ต้องการขึ้นอยู่กับสิ่งเหล่านี้ด้วย เช่น ราคาตลาด ลักษณะของสินค้าและบริการ เป็นสินค้าหายาก เป็นสินค้าเฉพาะกลุ่ม หรือมีฤดูกาลเข้ามาเกี่ยวข้องก็สามารถที่จะกำหนดกำไรที่ต้องการสูงได้ การตั้งราคาให้สามารถแข่งขันได้นั้น ต้องอยู่บนพื้นฐานความสมดุลระหว่างความพึงพอใจของผู้ซื้อและผู้ขายด้วย ถ้าสินค้าโดยทั่วไปมีขายกันแพร่หลาย มีคู่แข่งมากก็ต้องกำหนดกำไรน้อยลงไป

ใบงาน
การคิดต้นทุน กำไร

ผู้เรียน/กลุ่ม.....

เรื่อง.....

วัน เดือน ปี	รายการ	จำนวนสิ่งของ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าใช้จ่าย(ต้นทุน)			1.ให้กำหนดกำไรที่ ต้องการเป็นร้อยละก่อน 2.แล้วคำนวณหาราคา ต่อหน่วยจึงจะทราบ รายได้ 3.นำรายได้ที่ได้มาใส่ ตารางนี้
	รวมค่าใช้จ่าย			
	รายได้จากการขาย			
	รวมรายได้			

1.กำไรที่ต้องการ = ต้นทุน \times (ร้อยละของกำไรที่ต้องการหารด้วย 100)

2. กำหนดราคาขายต่อหน่วย = ต้นทุน + กำไร = _____ จำนวนหน่วย

ใบความรู้

ช่องทางการตลาด

ช่องทางจำหน่ายทางตรงมีช่องทางขายดังนี้

- หน้าร้าน

มีการจัดจำหน่ายสินค้าและบริการจากผู้ผลิตให้แก่ผู้บริโภคโดยตรง

ช่องทางการจำหน่ายโดยอ้อมมีช่องทางการขายดังนี้

- ทางออนไลน์

ขายบนเพจ Facebook เป็นช่องทางที่ง่ายที่สุด คนขายนิยมสูงสุด และก็เข้าถึงกลุ่มลูกค้าเราได้มากที่สุดเช่นกัน เพราะสมัยนี้ใครๆ ก็เล่น Facebook, TikTok กันทั้งนั้น ทำให้สินค้าเราเข้าถึงกลุ่มลูกค้าได้ง่ายมาก ยิ่งปัจจุบัน Facebook TikTok สามารถตั้งบที่ใช้ลงโฆษณาและกำหนดกลุ่มเป้าหมายเองด้วยทำให้เปิดเพจขายของบน Facebook อีกช่องทางหนึ่ง

แบบวัดและประเมินผลการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก

ประเด็นที่เกี่ยวข้อง

1. จัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือ

- 1.1 เลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ ได้เหมาะสมกับประเภทและปริมาณ
- 1.2 ทำความสะอาดบำรุงรักษาและจัดเก็บอุปกรณ์เครื่องมือได้อย่างถูกต้อง

2. จัดเตรียมวัสดุดิบ

- 2.1 เลือกใช้วัสดุดิบได้อย่างเหมาะสม
- 2.2 เตรียมวัสดุดิบได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 จัดเก็บวัสดุดิบได้อย่างถูกต้องตามประเภทของวัสดุดิบ

3. ทักษะการทำ

- 3.1 ทำได้ตามคุณลักษณะและมีเอกลักษณ์ที่ถูกต้อง

4. ทักษะการจัดตกแต่ง และนำเสนอ

- 4.1 จัดตกแต่งและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

ใบงาน
แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ - นามสกุล

หลักสูตร กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนน ประเมิน (10 คะแนน)
1.ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20 คะแนน)	
1.1 ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
1.2 สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
2.ทักษะการปฏิบัติ (40 คะแนน)	
2.1 สังเกตการณ์ ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
2.2 ประเมินโดยให้สาธิต	
2.3 แสดงขั้นตอนวิธีปฏิบัติ	
2.4 ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา)	
3. คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ (40 คะแนน)	
3.1 สังเกตผลงาน	
3.2 ตรวจสอบผลงาน	
3.3 มีความคิดสร้างสรรค์	
3.4 ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
รวมคะแนน (100 คะแนน)	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร

- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านเกณฑ์การ

ประเมิน

ลงชื่อ

(

วิทยากร

)

บรรณานุกรม

แหล่งที่สืบค้นข้อมูล

<https://www.youtube.com/watch?v=bHh90dhCFI0> ขั้นตอนการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก และการ
คำนวณ ต้นทุนกำไร

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. ว่าที่พันตรี ดำริห์ ตียะวัฒน์ | ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 2. นางสาวนันทมน สกุลณมรรคา | รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 3. นางสุกัญญา กาโณ | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงสามพัน |

คณะทำงาน

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. นางสาวสุภาพรณ โอบอ้อม | ครู |
| 2. นางสาวนิสาชล แก้วมูลเมือง | บรรณารักษ์ปฏิบัติการ |
| 3. นายสุรรัตน์ บัวศรี | ครูอาสาสมัครนอกโรงเรียน |
| 4. นายโกศล นามโคตรศรี | ครูอาสาสมัครนอกโรงเรียน |
| 5. นางสาวเกวรินทร์ กลิ่นหวาน | ครู กศน.ตำบล |
| 6. นางกาหลง ขาวกลีบ | ครู กศน.ตำบล |
| 7. นางสาวกรวิการ์ คะเซนรัมย์ | ครู กศน.ตำบล |
| 8. นางสาวสิริลักษณ์ บุญศิริวงศ์ | ครู กศน.ตำบล |
| 9. นางมัทนา ทรงงาม | ครู กศน.ตำบล |
| 10. นางสาวบุญชริกา ภูมมา | ครู กศน.ตำบล |
| 11. นางสุกัญญา แลบุตร | ครู ทรช. |
| 12. นางสาวชนัญชิตา กาโณ | ครู ทรช. |
| 13. นางสาวอุษา กิ่งสีเสียด | บรรณารักษ์ |
| 14. นางสาวเปรมฤดี อัดตโสมณศิริกุล | นักวิชาการศึกษา |

ผู้จัดทำหลักสูตร

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| 1. นางสาวสิริลักษณ์ บุญศิริวงศ์ | ครู กศน.ตำบล |
|---------------------------------|--------------|