

## คำนำ

ด้วย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยส่งเสริมสนับสนุนในการจัดฝึกอบรมด้านอาชีพ หลักสูตรการพับเหรียญโปรยทานรวมถึงการสนับสนุน ประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่าย ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการศึกษาอาชีพ ให้มีงานทำสร้างรายได้ให้ตนเองและครอบครัว

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของการดำเนินงานที่เน้นเรื่องการมีอาชีพเพื่อการมีงานทำมีรายได้ จึงได้คัดเลือกหลักสูตรการพับเหรียญโปรยทาน เพื่อพัฒนาและต่อยอดมาจัดทำเป็นหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ให้ประชาชนทั่วไปได้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประกอบอาชีพต่อไปได้

ขอขอบคุณวิทยากรวิชาชีพ และคณะดำเนินงานการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง ที่ได้ร่วมพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้รวมทั้งสื่อต่างๆ ให้สำเร็จไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อวิทยากรและผู้เรียนต่อไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

มกราคม 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ความรู้เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการพับเหรียญไปรษณ	1
ความรู้พื้นฐานในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการพับเหรียญไปรษณ	4
<b>หลักสูตรการพับเหรียญไปรษณ</b>	
ความเป็นมา	5
จุดประสงค์การเรียนรู้	5
กลุ่มเป้าหมาย	5
ระยะเวลา	5
เนื้อหาหลักสูตร	6
การจัดการเรียนรู้	6
สื่อการเรียนรู้	6
การวัดและประเมินผล	6
การจบหลักสูตร	6
เอกสารหลักฐานการศึกษา	6
การเทียบโอนผลการเรียน	7
<b>แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้หลักสูตรการพับเหรียญไปรษณ</b>	8
ใบความรู้ ความเป็นมาของการพับเหรียญไปรษณ	10
ใบความรู้ วิธีทำการพับเหรียญไปรษณ	11
ใบงาน แบบบันทึกการพับเหรียญไปรษณ	15
ใบความรู้ การคำนวณต้นทุน กำไร	16
ใบงาน การคิดต้นทุน กำไร	17
ใบความรู้ ช่องทางการตลาด	18
แบบวัดและประเมินผลการพับเหรียญไปรษณ	19
ใบงาน แบบประเมินผลงานผู้เรียน	20
<b>บรรณานุกรม</b>	21
<b>รายชื่อคณะผู้จัดทำหลักสูตร</b>	22

งานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง  
หลักสูตรวิชาการพับเหรียญโปรยทานจำนวน 10 ชั่วโมง  
๑๑๑๑๑๑

ความรู้เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการพับเหรียญโปรยทาน

### วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการพับเหรียญโปรยทาน

ก่อนที่ผู้เรียนจะเข้าสู่การเริ่มต้นการพับเหรียญโปรยทาน ผู้เรียนควรเรียนรู้เกี่ยวกับวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการพับเหรียญโปรยทาน

#### ริบบิ้นตราระฆังคู่

ประเภทเนื้อทราย ริบบิ้นตราระฆัง เนื้อไม่นิ่มมากจนเกินไป เนื้อริบบิ้นจะเต่ง พับแล้วริบบิ้นไม่แตก ความแข็งแรงปานกลาง มีให้เลือกทั้งม้วนใหญ่ (300-350 หลา) และม้วนเล็กฝาสีฟ้า (50 หลา)

ข้อดี คือ พับได้แทบทุกแบบ เหมาะสำหรับพับกุหลาบบาน

ข้อเสีย คือ ม้วนใหญ่จะมีสีให้เลือกน้อย (แดง เหลือง ชมพู บานเย็น) สีอื่นๆ จะแซมมาบ้างบางโอกาส ส่วนม้วนเล็กจะมีให้เลือกหลายเฉดสีมาก สีหวานสวย แต่ราคาจะค่อนข้างสูงกว่าแบบอื่นๆ

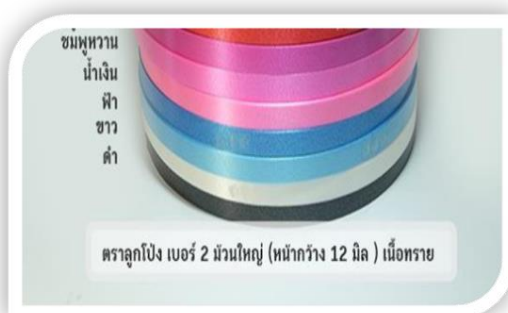


#### ริบบิ้นตราลูกโป่ง

ประเภทเนื้อทราย เนื้อริบบิ้นจะค่อนข้างนิ่ม เนื้อริบบิ้นไม่ค่อยละเอียด ถ้าทำรูปแบบที่พับหักงอมากๆ ริบบิ้นจะแตกได้ ความแข็งแรงปานกลาง ริบบิ้นจะมีจำหน่ายแบบม้วนใหญ่ (300-350 หลา)

ข้อดี คือ ราคาถูก และมีหลากหลายสีให้เลือก สีที่แนะนำคือ สีเหลืองทอง สีส้มทอง เหมาะสำหรับพับ ผลส้มทอง

ข้อเสีย คือ พับแล้วแตก ไม่เหมาะกับทำกุหลาบบาน

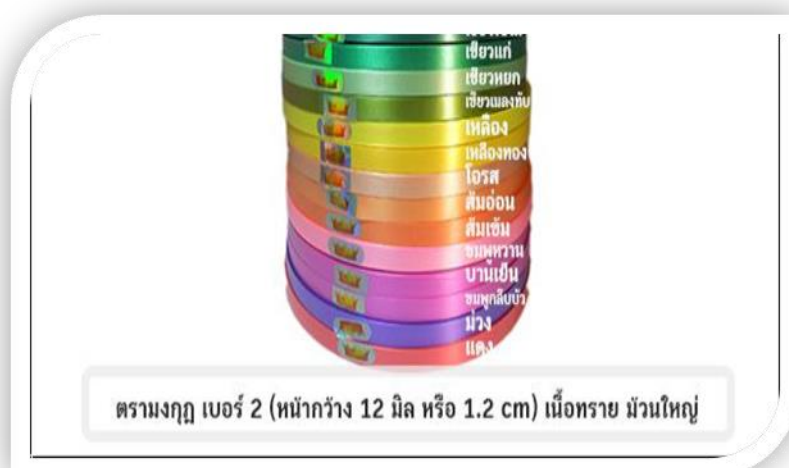


### ริบบิ้นตรามงกุฏ

ประเภทเนื้อทราย เนื้อริบบิ้นจะเนียนสวยมาก มีให้เลือกหลายเฉดสี (มีแต่มี้วนใหญ่ 300-350 หลา)

ข้อดี คือ เนื้อเนียนสวยที่สุด มีสีให้เลือกหลากหลาย เหมาะสำหรับกุหลาบตูม เซอร์รี่

ข้อเสีย คือ ริบบิ้นค่อนข้างนิ่ม บาง ยับง่าย



### ริบบิ้นตราดอกไม้

เนื้อมัน ริบบิ้นเนื้อมันหนา เหมือนลูกโป่ง แต่สีจะสดเข้มกว่า ตัวริบบิ้นจะแข็งมาก พับหักงอจะแตก เหมือนกัน (เท่าที่เห็นมีแต่มี้วนเล็ก 50 หลา) เหมาะสำหรับพับ ผลส้ม กุหลาบตูม กุหลาบแยม เป็นต้น



### กรรไกร

เป็นเครื่องมือที่ใช้สำหรับตัดวัสดุบาง ๆ โดยใช้แรงกดเล็กน้อย โดยใช้ตัดวัสดุเช่น กระดาษ กระดาษแข็ง แผ่นโลหะบาง พลาสติกบาง อาหารบางอย่าง ผ้า เชือก และสายไฟ เป็นต้น นอกจากนี้ยังใช้เพื่อตัดผมก็ได้ ส่วนกรรไกรขนาดใหญ่อาจใช้ตัดใบไม้และกิ่งไม้ ซึ่งมีความแข็งแรงเป็นพิเศษ



## ความรู้พื้นฐานในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการพับเหรียญโปรยทาน

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจชุมชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ที่จะพัฒนาศักยภาพของประชาชนในพื้นที่ ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้าง สิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่างๆ

อาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากการพับเหรียญโปรยทานเป็นอีกหนึ่งอาชีพที่น่าสนใจสามารถเป็นอาชีพทางเลือก สร้างรายได้เสริม หรือเพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรการพับเหรียญโปรยทานซึ่งเป็นการ เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการบริหารจัดการในอาชีพการพับเหรียญโปรยทานอย่างมีคุณภาพ การเลือกใช้วัสดุ ที่เหมาะสมและมีคุณภาพ วัสดุอุปกรณ์และการบริการลูกค้าในรูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ สร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพ

## หลักสูตรการพับเหรียญโปรยทาน

### 1. ความเป็นมา

#### ประวัติความเป็นมาเหรียญโปรยทาน

มาทำความรู้จักคำว่า “การโปรยทาน” กันก่อน ในอดีตเชื่อกันว่าพระพุทธเจ้าทรงสละราชย์สมบัติ แล้วออกผนวช โดยไม่ปรารถนาที่จะเป็นพระเจ้าแผ่นดิน ทรงสละเงินทองทรัพย์สินสมบัติมากมายให้แก่ผู้อื่น โดยไม่หวังผลตอบแทน ดังนั้น การโปรยทาน หมายถึง การสละเงินทองทรัพย์สินสมบัติเป็นทานแก่ผู้อื่นโดย ไม่หวังผลตอบแทน โดยถือคติตามที่พระพุทธเจ้าทรงสละราชย์สมบัติออกผนวช การโปรยทานก่อนเข้าโบสถ์ เป็นการแสดงว่าต่อจากนี้ไปนาคได้สละสมบัติทุกอย่างแล้ว เพื่อดำเนินชีวิตตามแบบอย่างองค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า นอกจากนั้น การโปรยทานยังเป็นการสอนคนให้รู้จักเสียสละโดยปราศจากเงื่อนไขใดๆ ทั้งสิ้น การโปรยทานนั้นจะมีก็ได้ไม่มีก็ได้ ไม่ใช่ข้อกำหนดตายตัว เนื่องจากไม่ใช่พิธีที่เกี่ยวข้องกับการบวช ถึงไม่มีการโปรยทานก็บวชสำเร็จเป็นพระได้เช่นกัน

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 อธิบายความเป็นมาของผลิตภัณฑ์การพับเหรียญโปรยทาน
- 2.2 อธิบายวัสดุ อุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 อธิบายขั้นตอนการพับเหรียญโปรยทาน
- 2.4 ปฏิบัติการพับเหรียญโปรยทานได้
- 2.5 อธิบายคุณค่าของการพับเหรียญโปรยทาน
- 2.6 จัดหาหรือจัดทำกรบรรจุหีบห่อได้อย่างเหมาะสม
- 2.7 คิดต้นทุน กำไรจากการจำหน่ายการพับเหรียญโปรยทานได้
- 2.8 อธิบายช่องทางการจัดการตลาดของการพับเหรียญโปรยทานได้

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

### 4. ระยะเวลา

เรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 8 ชั่วโมง

## 5. เนื้อหาหลักสูตร

- 5.1 ความเป็นมาของการพับเหรียญโปรยทาน
- 5.2 วัสดุ อุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 5.3 ขั้นตอนการพับเหรียญโปรยทาน
- 5.4 การปฏิบัติการพับเหรียญโปรยทาน
- 5.5 คุณค่าของการพับเหรียญโปรยทาน
- 5.6 การคิดต้นทุน กำไรจากการจำหน่ายการพับเหรียญโปรยทาน
- 5.7 ช่องทางการจัดการตลาดของการพับเหรียญโปรยทาน

## 6. การจัดการเรียนรู้

การบรรยายให้ความรู้ การสาธิต การลงมือปฏิบัติ การอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การเรียนรู้

## 7. สื่อการเรียนรู้

- 7.1 สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
- 7.2 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
- 7.3 สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
- 7.4 แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

## 8. การวัดและประเมินผล

ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วม

## 9. การจบหลักสูตร

- 9.1 มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 9.2 มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- 9.3 มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

## 10. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

เกียรติบัตรออกโดยสถานศึกษา



แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้หลักสูตรการพับเหรียญโปรยทาน

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ความเป็นมาของการพับเหรียญโปรยทาน	1. อธิบายความเป็นมาของการพับเหรียญโปรยทานได้	1. ความเป็นมาของการพับเหรียญโปรยทาน	1. วิทยากรอธิบายความเป็นมาของการพับเหรียญโปรยทาน	1. ใบความรู้เรื่องความเป็นมาของการพับเหรียญโปรยทาน 2. รูปภาพ 3. สื่อออนไลน์	1. สังเกตความสนใจ 2. ชักถาม 3. การมีส่วนร่วม 4. ชิ้นงาน/ผลงาน 5. ประเมินผลงานผู้เรียน	20 นาที	-
2. วัสดุอุปกรณ์และการเลือกใช้	2. อธิบายวัสดุ อุปกรณ์ และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	2. วัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้	1. วิทยากรอธิบายอุปกรณ์ในการพับเหรียญโปรยทาน 2. วิทยากรอธิบายวัสดุที่ใช้ประกอบการพับเหรียญโปรยทาน 3. ให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์	1. ตัวอย่างวัสดุ อุปกรณ์ 2. สื่อออนไลน์	โดยใช้ใบงานที่กำหนด	20 นาที	-
3. ขั้นตอนการทำ การพับเหรียญโปรยทาน	3. อธิบายขั้นตอนการพับเหรียญโปรยทานได้	3. ขั้นตอนการพับเหรียญโปรยทาน	1. วิทยากรอธิบายขั้นตอนการพับเหรียญโปรยทาน	1. ใบความรู้ เรื่องการพับเหรียญโปรยทาน 2. สื่อออนไลน์ 3. วัสดุ อุปกรณ์ของจริง		20 นาที	-
4. การปฏิบัติการพับเหรียญโปรยทาน	4. ปฏิบัติการพับเหรียญโปรยทาน	4. การปฏิบัติการพับเหรียญโปรยทาน	1. วิทยากรสาธิตวิธีการพับเหรียญโปรยทานและผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 2. วิทยากรและผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. ใบงานการพับเหรียญโปรยทาน		-	8 ชั่วโมง

แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้หลักสูตรการพับเหรียญโปรยทาน

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
5. ช่องทางการจัดการ การตลาดของการพับ เหรียญโปรยทาน	5. อธิบายช่องทางการ จัดการตลาดของการพับ เหรียญโปรยทานได้	5.ช่องทางการจัดการ ตลาดการพับเหรียญ โปรยทาน	1. วิทยากรแจกใบความรู้ให้ ผู้เรียนศึกษา 2. วิทยากรและผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับช่อง ทางการจัดการตลาด	1. ใบความรู้เรื่อง ช่องทางการตลาด	1. การซักถาม	1 ชั่วโมง	-

## ใบความรู้ ความเป็นมาของการพับเหรียญโปรยทาน

เหรียญโปรยทานทำขึ้นเพื่อใช้ในพิธีต่างๆ หรือเป็นของที่ระลึกสำหรับแจกคนในงาน เช่น งานบวช งานแต่ง และงานศพ เป็นต้น ซึ่งพิธีบวชขนาดแต่ก่อนนาคก่อนจะบวชเป็นพระต้องมีการโปรยทานก่อนเข้าโบสถ์ ดังนั้นเองจึงมีเหรียญโปรยทานขึ้นมาในรูปแบบการห่อเหรียญด้วยกระดาษสีต่างๆ เพื่อให้เห็นชัดเจน วัสดุที่ใช้ เช่น กระดาษแก้ว ริบบิ้น เป็นต้น ซึ่งแต่ก่อนจะโปรยด้วยเหรียญธรรมดาไม่มีการห่อ เวลาโปรยแล้วผู้รอก็บจะหาไม่เจอ และเก็บเข้ากระเป๋าสตางค์ทำให้รวมไปกับเหรียญอื่นๆ ได้ จึงต้องมีการห่อเหรียญขึ้นมา

การพับเหรียญโปรยทาน หรือการทำเหรียญโปรยทานจากการห่อด้วยริบบิ้นหลากสีสัน เป็นรูปทรงต่างๆ สำหรับเป็นของที่ระลึกเป็นเหรียญขวัญถุง การประดิษฐ์เหรียญโปรยทาน ได้แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่

### 1. เหรียญโปรยทานสำหรับงานอุปสมบท

การประดิษฐ์เหรียญโปรยทานสำหรับงานอุปสมบท สิริบิ้นที่ใช้ส่วนมากใช้สีเหลืองทอง สีส้ม

บางงานมีหลากสีแล้วแต่ขอโปรยทานก่อนนำนาคเข้าโบสถ์ ตามประเพณีนิยม เมื่อแห่ นาคไปยังโบสถ์ เวียนโบสถ์ สามารถพร้อมด้วยเครื่องอัฐฐะบริขารที่ใช้ในการบวช และของที่ถวายพระส่วนเครื่องอัฐฐะบริขาร และของถวายพระ จะนำไปตั้งในโบสถ์ก่อนการวันทาสีมา นาคจะจูดรูปเทียน ที่เสมาน้ำโบสถ์แล้วนั่งคุกเข่า ประนมมือกล่าวคำวันทาสมา แล้วกราบ ปักดอกไม้รูปเทียน ณ ที่จัดไว้ นำนาคมาที่หน้าโบสถ์ ‘นาคจะโปรย ทาน’ เสร็จแล้วจะจูงนาคเข้าโบสถ์โดยบิดาจูงมือข้างขวา มารดาจูงมือข้างซ้าย พวกญาติคอยจับชายผ้าตามส่ง ข้างหลัง เมื่อพ้นประตูแล้วให้เดินตรงไปที่พระประธานประกอบพิธีต่อไป

### 2. เหรียญโปรยทานสำหรับงานมงคลสมรส

การประดิษฐ์เหรียญโปรยทานสำหรับงานมงคลสมรส สิริบิ้นที่ใช้ส่วนมากใช้สีสดใสเย็นตา สีหวาน

เช่น ชมพู สีแดง สีฟ้า และสีอื่นๆ จากคำว่าเหรียญโปรยทาน เรียกว่า ซองมงคล เพื่อใช้เหมาะกับงานมงคล สมรสจะใช้ตอนกั้นประตู เดิมทีเพื่อความสนุก แต่ภายหลังแทบจะเป็นองค์ประกอบหลักของงานแต่งงาน การกั้นประตู คือการขวางทางขบวนขันหมากฝ่ายเจ้าบ่าวไว้ เมื่อเคลื่อนเข้ามาในเขตบ้านเจ้าสาว โดยใช้คน สองคนถือ สร้อยเงิน สร้อยทอง กั้นประตูไว้ หากไม่มอบของกำนัลให้ก็จะไม่ยอมให้ผ่านเข้าไปได้ ในแต่ละ ประตูเค้าแก่ของ เจ้าบ่าว จะต้องเจรจาเพื่อมอบซองมงคลก่อนจะผ่านประตูไปได้

### 3. เหรียญโปรยทานสำหรับงานศพ

การประดิษฐ์เหรียญโปรยทานสำหรับงานศพ สิริบิ้นที่ใช้ส่วนมากเป็นสีขาว สีดำตามความเชื่อที่มา

แต่โบราณ ว่าเมื่อคนในครอบครัวล่วงลับไป หลังจากงานเผาศพ ลูกหลานไม่ยากให้วิญญาณ เป็น วิญญาณที่ ร่ำร้อน ก็บอกเจ้าที่ เจ้าทาง ขอให้ดวงวิญญาณไปสถิตที่บ้าน โดยการโปรยทานเพื่อเป็นการซื้อทาง ให้ ดวง วิญญาณผ่านไปไม่ได้ติดขัด แยกที่ไปร่วมงานที่เก็บเหรียญได้ จะนำไปทำบุญต่อเพื่ออุทิศบุญกุศลให้ผู้ล่วงลับ และก็จะได้บุญกุศลนี้ไปด้วย

ใบความรู้  
การพับเหรียญโปรยทาน  
ขั้นตอนการพับเหรียญโปรยทาน (สตรอเบอร์รี่)

1. ตัดริบบิ้นมา 4 เส้น



2. ทำขั้นตอนพื้นฐานทั่วไป



3. พับริบบิ้นเป็นแนวพาดเฉียงทั้ง 4 เส้น



4. จะได้รับบั้งทั้งหมด 8 เส้น



5. จับริบบิ้นขึ้นมา 5 เส้น



6. ปล่อยเส้นที่จับลง 1 เส้น แล้วจับเส้นถัดไปขึ้นมาทำเหมือนเดิมจนครบ 8 เส้น



7. จะได้แบบนี้



8. กลับด้านนับข้าม 3 เส้น แล้ววางทำเหลือ 3 เส้นแล้วสอดของช่องแต่ละเส้น



9. กลับด้านนับ 3 เส้น แล้วสอดจนครบ 8 เส้น



10. ม้วนริบบิ้นตามรูปนับไป 2 ช่องแล้วสอด



11. กลับด้านนับไป 3 ช่องแล้วสอดจนครบ 8 เส้น



12. เสร็จแล้วจะได้ตามรูป แล้วเอาใบมาตกแต่งให้สวยงาม



ใบงาน  
แบบบันทึกการพับเหรียญไปรษณ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนจดบันทึก ขั้นตอน การพับเหรียญไปรษณระหว่างที่วิทยากรบรรยาย

วัสดุอุปกรณ์

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ขั้นตอนการทำ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ความคิดเห็นส่วนตัว

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**ใบความรู้**  
**การคำนวณต้นทุนกำไร**  
**ตัวอย่างการคิดต้นทุน กำไร การผลิตและค่าใช้จ่ายในการพับเหรียญไปรษณ**

ที่	รายการ	จำนวนสิ่งวัตถุดิบ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ริบบิ้น	6 ม้วน	150	การกำหนดราคาขาย คิดจาก ต้น + กำไรที่ต้องการ
2	กรรไกร	1 อัน	60	
3	เหรียญ 1 บาท	600	600	
รวม			810	
	รายได้	ได้ทั้งหมด 600 ลูก ลูกละ 3 บาท ขายได้ 1,800บาท		กำไร 990 บาท

**การกำหนดราคาขายต่อหน่วย ดังนี้**

1. กำหนดกำไรที่ต้องการจากต้นทุน  $\times$  (กำไรที่ต้องการหารด้วย 100) ตัวอย่างเช่น  
 ขาย 1,800 จากต้นทุน 810 บาท ต้องได้กำไรร้อยละ 50

2. การกำหนดราคาขายต่อหน่วย ได้มาจากต้นทุน + กำไร ตัวอย่าง  
 ริบบิ้นสตอเบอร์รี่ 600 ลูก จากต้นทุน 810 บาท และกำไรที่ต้องการ 990 บาท

ฉะนั้น ราคาขายต่อชิ้น 600 ลูก  $\times$  3 บาท = 1800 บาท

**หมายเหตุ**

การกำหนดกำไรที่ต้องการขึ้นอยู่กับสิ่งเหล่านี้ด้วย เช่น ราคาตลาด ลักษณะของสินค้าและบริการเป็นสินค้าหายาก เป็นสินค้าเฉพาะกลุ่ม หรือฤดูกาลเข้ามาเกี่ยวข้องก็สามารถที่จะกำหนดกำไรที่ต้องการสูงได้ การตั้งราคาให้สามารถแข่งขันได้นั้น ต้องอยู่บนพื้นฐานความสมดุลระหว่างความพึงพอใจของผู้ซื้อและผู้ขายด้วย ถ้าสินค้าโดยทั่วไปมีขายกันแพร่หลาย มีคู่แข่งมากก็ต้องกำหนดกำไรน้อยลงไป

ใบงาน  
การคิดต้นทุน กำไร

ผู้เรียน/กลุ่ม.....  
เรื่อง.....

วัน เดือน ปี	รายการ	จำนวนสิ่งของ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	ค่าใช้จ่าย (ต้นทุน) ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....			1. ให้กำหนดกำไรที่ ต้องการเป็นร้อยละก่อน 2. แล้วคำนวณหาราคาต่อ หน่วยจึงจะทราบรายได้ 3. นำรายได้ที่ได้มาใส่ ตารางนี้
	รวมค่าใช้จ่าย			
	รายได้จากการขาย ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....			
	รวมรายได้			

1. กำไรที่ต้องการ = ต้นทุน  $\times$  ( ร้อยละของกำไรที่ต้องการหารด้วย 100 )

2. กำหนดราคาขายต่อหน่วย = ต้นทุน + กำไร = \_\_\_\_\_ จำนวนหน่วย

**ใบความรู้**  
**ช่องทางการตลาด**  
*~~~~~*

**ช่องทางจำหน่ายทางตรง**

ช่องทางการจัดจำหน่ายทางตรง หมายถึง การขายผลิตภัณฑ์จากผู้ผลิตไปยังผู้บริโภค หรือผู้ใช้ทางอุตสาหกรรมโดยไม่มีคนกลาง หรือช่องทางศูนย์ระดับ ผู้ผลิต > ผู้บริโภค หรือ ผู้ผลิต > ผู้ใช้ทางอุตสาหกรรม เช่น

- หน้าร้าน การจัดจำหน่ายสินค้าจากผู้ผลิตให้แก่ผู้บริโภคโดยตรง

**ช่องทางการจำหน่ายโดยอ้อม**

ช่องทางการจัดจำหน่ายทางอ้อม หมายถึง เส้นทางที่สินค้าเคลื่อนย้ายจากผู้ผลิตโดยต้องผ่านคนกลางไปยังผู้บริโภค

ช่องทางการจัดจำหน่ายหนึ่งระดับ ผู้ผลิต > ผู้ค้าปลีก > ผู้บริโภค

ช่องทางการจัดจำหน่ายสองระดับ ผู้ผลิต > ผู้ค้าส่ง > ผู้ค้าปลีก > ผู้บริโภค

ช่องทางการจัดจำหน่ายสามระดับ ผู้ผลิต > ตัวแทน > ผู้ค้าส่ง > ผู้ค้าปลีก > ผู้บริโภค

เช่น

- ทางออนไลน์ ขายบนเพจ Facebook

## แบบวัดและประเมินผลการพับเหรียญไปรษณ

### ประเด็นที่เกี่ยวข้อง

#### 1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์

- 1.1 เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ได้เหมาะสมกับประเภทและปริมาณ
- 1.2 ทำความสะอาด บำรุงรักษาและจัดเก็บอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

#### 2. จัดเตรียมวัสดุดิบ

- 2.1 เลือกใช้วัสดุ/อุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 2.2 เตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 จัดเก็บวัสดุ/อุปกรณ์ได้อย่างถูกต้องตามประเภทของวัสดุ/อุปกรณ์

#### 3. ทักษะการทำ

ทำได้ตามคุณลักษณะและมีเอกลักษณ์ที่ถูกต้อง

#### 4. ทักษะการจัดตกแต่ง และนำเสนอ

จัดตกแต่งและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

### แบบประเมินผลงานผู้เรียน

ชื่อ - นามสกุล.....

หลักสูตร .....กลุ่ม.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนประเมินผลงานของผู้เรียนตามหัวข้อที่กำหนดให้

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนนประเมิน (10 คะแนน)
<b>1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20 คะแนน)</b>	
1.1 ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
1.2 สอบถามความรู้ความเข้าใจ	
<b>2. ทักษะการปฏิบัติ (40 คะแนน)</b>	
2.1 สังเกตการณ์ปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้การจัดกิจกรรม	
2.2 ประเมินโดยให้สาธิต	
2.3 แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ	
2.4 ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา)	
<b>3. คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ (40 คะแนน)</b>	
3.1 สังเกตผลงาน	
3.2 ตรวจสอบผลงาน	
3.3 มีความคิดสร้างสรรค์	
3.4 ผลการปฏิบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	
<b>รวมคะแนน (100 คะแนน)</b>	

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

- การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร
- ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ

(

วิทยากร

)

## บรรณานุกรม

การพับเหรียญโปรยทาน(ออนไลน์). 2568,

แหล่งที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=2i2vORvFdWA>

สืบค้นเมื่อวันที่ 1 มกราคม 2568.

### รายชื่อคณะผู้จัดทำหลักสูตร

#### ที่ปรึกษา

- |                      |            |  |
|----------------------|------------|--|
| 1. ว่าที่ พ.ต.ดำริห์ | ติยะวัฒน์  | ผู้อำนวยการ สนง.สกร.ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์    |
| 2. นางสาวนัทธมน      | สกุลณมรรคา | รองผู้อำนวยการ สนง.สกร.ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 3. นางสุกัญญา        | กาโณน      | ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอบึงสามพัน          |

#### คณะทำงาน

- |                     |                 |                      |
|---------------------|-----------------|----------------------|
| 1. นางสาวสุภาพรรณ   | โอบอ้อม         | ครู                  |
| 2. นางสาวนิสาชล     | แก้วมูลเมือง    | บรรณารักษ์ปฏิบัติการ |
| 3. นายสุรัตน์       | บัวศรี          | ครู อาสาสมัคร กศน.   |
| 4. นายโกศล          | นามโคตรศรี      | ครู อาสาสมัคร กศน.   |
| 5. นางสาวเกวรินทร์  | กลิ่นหวาน       | ครู กศน.ตำบล         |
| 6. นางกาหลง         | ชาวกลีบ         | ครู กศน.ตำบล         |
| 7. นางสาวกรวิการ์   | คะเชนรัมย์      | ครู กศน.ตำบล         |
| 8. นางสาวสิริลักษณ์ | บุญศิริวงศ์     | ครู กศน.ตำบล         |
| 9. นางมัทนา         | ทรงงาม          | ครู กศน.ตำบล         |
| 10. นางสาวศศิวิมล   | แก้วดวงตา       | ครู กศน.ตำบล         |
| 11. นางสาวบุณชฎริกา | ภุมมา           | ครู กศน.ตำบล         |
| 12. นางสาวชนมน      | แจ้จ้อ          | ครู กศน.ตำบล         |
| 13. นางสุกัญญา      | แลบุตร          | ครู ศรช.             |
| 14. นางสาวอุษา      | กิ่งสีเสียด     | บรรณารักษ์           |
| 15. นางสาวเปรมฤดี   | อัครโสภณศิริกุล | นักวิชาการศึกษา      |

#### รวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

- |          |         |              |
|----------|---------|--------------|
| นางกาหลง | ชาวกลีบ | ครู กศน.ตำบล |
|----------|---------|--------------|