

หลักสูตรฝึกอบรมการปลูกผักเกษตรธรรมชาติ จำนวน 9 ชั่วโมง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เถ่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะในการทำเพื่อประโยชน์ด้านการประกอบอาชีพ และร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ทั้งด้านทรัพยากรธรรมชาติ ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิตรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

เมื่อผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถปฏิบัติได้ดังนี้

1. อธิบายความเป็นมาของการปลูกผักเกษตรธรรมชาติและคุณค่าของการปลูกผักเกษตรธรรมชาติได้
2. อธิบายวัสดุ อุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม จัดหาหรือจัดทำกรบรจุหีบห่อได้อย่างเหมาะสม
3. อธิบายขั้นตอนการทำการปลูกผักเกษตรธรรมชาติ พร้อมทั้งปฏิบัติการปลูกผักเกษตรธรรมชาติได้
4. อธิบายช่องทางการจัดการตลาดได้ และสามารถคิดต้นทุน กำไรจากการจำหน่ายได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลาจำนวน 9 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|-----------------------------|---|---|---|--------------|-----------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 1 | ช่องทางการประกอบอาชีพการ | 1.อธิบายความเป็นมาของการปลูกผักเกษตรธรรมชาติ 2.อธิบายคุณค่าของการปลูกผักเกษตรธรรมชาติได้ | 1.ความเป็นมาของการปลูกผักเกษตรธรรมชาติ 2.คุณค่าของการปลูกผักเกษตรธรรมชาติ | วิทยากรให้ความรู้ความเป็นมาของการปลูกผักเกษตรธรรมชาติและคุณค่าของเกษตรธรรมชาติ | 1 ชั่วโมง | |
| 2 | ทักษะการประกอบอาชีพ | 1.อธิบายวัสดุอุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม 2.อธิบายขั้นตอนการทำการปลูกผักเกษตรธรรมชาติ 3.ปฏิบัติการปลูกผักเกษตรธรรมชาติ | 1.การปฏิบัติการปลูกผักเกษตรธรรมชาติ 2.วัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้ 3.ขั้นตอนการปลูกผักเกษตรธรรมชาติ | 1.วิทยากรอธิบายการเตรียมอุปกรณ์และขั้นตอนการทำการปลูกผักเกษตรธรรมชาติ 2.วิทยากรสาธิตวิธีการปลูกผักเกษตรธรรมชาติ และผู้เรียนลงมือปฏิบัติ | | 6 ชั่วโมง |
| 3 | การบริหารจัดการเพื่อจำหน่าย | 1.จัดหาหรือจัดทำ การบรรจุหีบห่อได้อย่างเหมาะสม 2.คิดต้นทุน กำไรจากการจำหน่าย | 1.การจัดหาหรือจัดทำ การบรรจุหีบห่อ 2.การคำนวณต้นทุน กำไร 3.ช่องทางการตลาด | วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ การคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคา การทำบัญชี ระบายจ่าย ออกแบบบรรจุภัณฑ์ การจำหน่ายสินค้ารูปแบบต่างๆ และการประชาสัมพันธ์ | 2 ชั่วโมง | |

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพตามที่ผู้สอนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร

(.....)

ตำแหน่ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(.....)

หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อผู้อนุมัติหลักสูตร

(.....)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....