

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ด้านการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพ
หลักสูตร การเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม จำนวน 6 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....

1. ความเป็นมาของหลักสูตร

ปัจจุบันการประกอบอาชีพเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม ได้รับความนิยมอย่างกว้างขวางมากขึ้น เนื่องจากเป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่ดีให้กับเกษตรกร สามารถสร้างธุรกิจต่อเนื่องได้หลากหลาย เช่น อาหารปลา สวยงาม อุปกรณ์เครื่องมือต่างๆที่ใช้ในการปลาสวยงาม มีการจำหน่ายได้ทั้งช่องทางออนไลน์ และ ช่องทางออฟไลน์ มีการส่งออกไปยังตลาดต่างประเทศทั่วโลก ในแต่ละปีจะมีการจัดประกวดกันหลายงานที่ เป็นงานใหญ่ระดับประเทศ เช่น งานวันประมงน้อมเกล้าฯ งานวันปลาสวยงามแห่งชาติ งานมหกรรมสัตว์เลี้ยง แห่งประเทศไทย และงานเกษตรแฟร์ มีหน่วยงานภาครัฐเข้าไปส่งเสริม สนับสนุนทั้งทางด้านการผลิต การตลาด การเพิ่มมูลค่าของสินค้า แต่อย่างไรก็ตาม ตลอดเวลาที่ผ่านมาเกษตรกรบางรายก็ยังประสบปัญหาด้านราคา ด้านความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ไม่มีการรวมกลุ่ม/เครือข่าย โดยส่วนใหญ่จะเป็นลักษณะต่างคนต่างทำ มีผลทำให้ถูกกดราคาสินค้า ผูกขาดด้วยพ่อค้าคนกลางเพียงรายเดียว โอกาสในการต่อรองราคามีน้อย ตลอดจนขาดที่ปรึกษาให้คำแนะนำทั้งด้านการผลิต การปรับปรุงพันธุ์ และการตลาด

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ..... เป็นสถานศึกษาที่มีหน้าที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชาชนในพื้นที่ได้เรียนรู้อาชีพเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและนำไปใช้ปฏิบัติจริง จึงได้จัดทำหลักสูตรการเพาะเลี้ยงปลาสวยงามขึ้น

2. หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Learning by Doing) เหมาะสำหรับผู้เริ่มต้นไม่มีพื้นฐาน
2. เนื้อหาสอดคล้องกับวิถีชีวิต ความต้องการ และบริบทของประชาชนในตำบลหนองไผ่
3. มุ่งเน้นการสร้างความรู้ตระหนักรู้ในการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและรู้เท่าทัน

3. จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ความรู้เกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ทราบถึงการผลิต การตลาด และการประกอบธุรกิจปลาสวยงาม
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีประสบการณ์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางด้านการเพาะเลี้ยงปลาสวยงามกับวิทยากรและผู้เข้าร่วมฝึกอบรม

4. เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

5. ระยะเวลา จำนวน 6 ชั่วโมง

แบ่งออกเป็น :ภาคทฤษฎี: 2 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ: 4 ชั่วโมง

6. โครงสร้างหลักสูตร (ระยะเวลา 6 ชั่วโมง)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับปลาสวยงามและอุปกรณ์	1. บอกสายพันธุ์ปลาสวยงามยอดนิยมได้ 2. เลือกใช้อุปกรณ์และระบบกรองได้ถูกต้อง	1. การจำแนกประเภทและสายพันธุ์ปลาสวยงาม 2. ตู้ปลา อุปกรณ์ให้ระบบออกซิเจน และระบบกรองน้ำรูปแบบต่างๆ	บรรยายประกอบสื่อมัลติมีเดีย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สาธิตการเลือกใช้อุปกรณ์	1 ชั่วโมง	-
2	การจัดการคุณภาพน้ำและระบบนิเวศ	1. อธิบายความสำคัญของค่าน้ำได้ 2. ตรวจวัดและปรับปรุงคุณภาพน้ำได้	1. ปัจจัยทางเคมีและกายภาพของน้ำ (pH, คลอรีน, อุณหภูมิ) 2. วัฏจักรไนโตรเจน (Nitrogen Cycle) 3. วิธีบำบัดน้ำให้พร้อมก่อนเลี้ยงปลา	- บรรยายสรุปความรู้สำคัญ - ฝึกปฏิบัติ ตรวจวัดค่า pH น้ำ - ฝึกปฏิบัติ การกำจัดคลอรีนและการเชื้อระบบกรอง	30 นาที	1 ชั่วโมง
3	เทคนิคการจัดตู้ปลาและการปล่อยปลา	1. จัดสภาพแวดล้อมในตู้ปลาได้เหมาะสม 2. ปล่อยปลาลงตู้ได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัยรายงานหรือเอกสารทั่วไปได้	1. หลักการจัดตู้ปลา (Aquascaping) เบื้องต้น 2. ขั้นตอนการเตรียมตู้และการวางระบบ 3. ขั้นตอนการปรับอุณหภูมิและการปล่อยปลาใหม่- การแทรกรูปภาพและตารางเบื้องต้น	- วิทยากรสาธิตการจัดตู้ปลา - ฝึกปฏิบัติ จัดตู้ปลาตามกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติ การล่อลวงปรับอุณหภูมิและปล่อยปลา- ตรวจสอบผลงานและให้คำแนะนำรายบุคคล	-	1 ชั่วโมง 30 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	โภชนาการและการจัดการสุขภาพปลา	1. เลือกชนิดอาหารปลาได้เหมาะสม 2. สังเกตอาการป่วยและป้องกันโรคระบาดได้	1. ประเภทอาหารปลา (อาหารสด/อาหารสำเร็จรูป) 2. โรคปลาสวยงามที่พบบ่อย (จุดขาว, ตกเลือด, ท้องอืด) 3. วิธีการกักกันโรคปลาใหม่ (Quarantine)	- บรรยายและใช้ภาพนิ่ง/วิดีโอโรคปลา - ฝึกปฏิบัติ คำนวณปริมาณการให้อาหาร - ฝึกปฏิบัติ การจัดเตรียมตู้พยาบาลและการใส่ยา	30 นาที	1 ชั่วโมง
5	สรุปผลและการประเมินหลักสูตร	1. สรุปความรู้และทักษะที่ได้รับได้ 2. นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. สรุปประเด็นสำคัญและข้อควรระวัง 2. แนวทางการต่อยอดเป็นอาชีพเสริม 3. การทดสอบและประเมินผล	- อภิปรายสรุปร่วมกัน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - ประเมินผลงานตู้ปลาจำลอง		30 นาที

7. สื่อการเรียนรู้

1. สื่อประเภทวัสดุและอุปกรณ์
2. สื่อดิจิทัลและมัลติมีเดีย
3. สื่อสิ่งพิมพ์และเอกสารประกอบการเรียน
4. สื่อบุคคลและสถานที่

8. การวัดผลประเมินผล

1. ผู้เรียน/ผู้ฝึกอบรมมีเวลาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียน/ผู้ฝึกอบรมมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ผู้เรียน/ผู้ฝึกอบรมมีชิ้นงานผ่านเกณฑ์ประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

9. เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(.....)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....