

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตรการทำสัมมนา จำนวน 5 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านอาชีพปี 2569 มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน (Demand-driven) ยกระดับคุณภาพอาชีพศึกษาสู่มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล และสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายภาคเอกชนเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับ ภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคง ให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไป อย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมา มากมายโดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพเพื่อ เป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้วยังมีสิ่งทีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหาร เพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็น อย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือ หามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด การแปรรูปอาหาร เป็น เอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทย มีความละเอียดอ่อนประณีตในการเลือกสรรวัตถุดิบ วิธีการทำที่ พิถีพิถัน รสชาติอร่อย

ดังนั้น สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ..... จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำสัมมนา ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำสัมมนา สามารถเลือกวัตถุดิบในการทำสัมมนาได้อย่างเหมาะสมและถูกสุขลักษณะนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

1. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทัวถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย

3. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

1. สร้างทักษะอาชีพและรายได้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำสัมหุ/แหนมหุ สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมเพื่อสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์เพื่อให้สามารถผลิตสัมหุที่มีคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย ถูกหลักอนามัย และเป็นที่ต้องการของตลาด
3. ใช้ประโยชน์จากวัตถุดิบในท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการใช้วัตถุดิบในชุมชนและเพิ่มมูลค่าผลผลิต
4. เสริมสร้างทักษะการจัดการเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการอาชีพ การคำนวณต้นทุน และการทำโครงการประกอบอาชีพ
5. พัฒนาการถนอมอาหารเพื่ออนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาชาวบ้านในการถนอมอาหาร

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความเป็นมาของการทำสัมหุ	อธิบายความเป็นมาของการทำสัมหุได้	ความเป็นมาของการทำสัมหุ	วิทยากรอธิบายความเป็นมาของการ ทำสัมหุ	10 นาที	-
2	วัตถุดิบ และการเลือกใช้	อธิบายวัตถุดิบ อุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	วัสดุ อุปกรณ์ และ การเลือกใช้	1. วิทยากรอธิบายอุปกรณ์ในการทำสัมหุ 2. วิทยากรอธิบายวัสดุที่ใช้ประกอบการ ทำสัมหุ 3. ให้ผู้เรียนเลือกใช้อุปกรณ์	20 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	ขั้นตอนการทำสัมห ได้	อธิบายขั้นตอนการ ทำสัมห	ขั้นตอน การทำสัม ห	วิทยากรอธิบายการทำสัมห	15 นาที	1 ชั่วโมง
4	การปฏิบัติการทำสัม ห	ปฏิบัติการทำสัมห	การ ปฏิบัติการ ทำสัมห	1. วิทยากรสาธิตการทำสัม หและ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 2. วิทยากรและผู้เรียน แลกเปลี่ยน เรียนรู้	15 นาที	1 ชั่วโมง
5	คุณค่าของการทำ สัม ห	อธิบายคุณค่าของ การทำ สัมหได้	คุณค่าของ การทำ สัม ห	1.ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ คุณค่าของ การทำสัมห 2.วิทยากรและผู้เรียนร่วมกัน อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับคุณค่าของการทำสัม ห 3.วิทยากรสรุปองค์ความรู้	15 นาที	15 นาที
6	การจัดหาหรือจัดทำ บรรจุหีบห่อ	จัดหาหรือจัดทำกร บรรจุหีบห่อได้อย่าง เหมาะสม	จัดหาหรือ จัดทำกร บรรจุหีบห่อ	1.วิทยากรอธิบายการจัดทำ/ จัดหาและเทคนิคของการทำ บรรจุหีบห่อ 2.ให้ผู้เรียนออกแบบและ จัดทำบรรจุหีบห่อ	15 นาที	15 นาที
7	การคิดต้นทุน กำไร	คิดต้นทุน กำไรจาก การจำหน่าย ผลิตภัณฑ์จาก การทำสัมหได้	การคำนวณ ต้นทุน กำไร	1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับ วิธีการคิดต้นทุน กำไร 2. ให้ผู้เรียนฝึกการคิดต้นทุน กำไร	15 นาที	15 นาที
8	ช่องทางการ จัดการ การตลาด ของกร ทำสัมห	อธิบายช่องทางการ จัดการการตลาด ของกรทำสัมห	ช่องทาง การตลาด ของกรทำ สัมห	1. วิทยากรแจกใบความรู้ให้ ผู้เรียน ศึกษา 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกัน อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับ ช่องทางการจัดการ การตลาด	15 นาที	15 นาที

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

การวัดผลประเมินผล

ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
(.....)
ตำแหน่ง ศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(.....)
หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....อนุมัติหลักสูตร
(.....)
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....