

หลักสูตร การทำแหนมซีโครงหมู แหนมเอ็นไก่ จำนวน 9 ชั่วโมง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก "รู้เขา รู้เรา เเท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก" ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม ศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้ สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่าง มีคุณภาพ ทัวถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถ แข็งการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ ที่สร้างความมั่นคง ให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไป อย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลกมนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมา มากมายโดยเฉพาะด้านอาหารและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็น การเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้วยังมีสิ่งทีถือว่่าเป็นภาระหนักคืออาหาร เพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นต้องหาวิธีที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอดการแปรรูปอาหารเป็นเอกลักษณ์ ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทย มีความละเอียดอ่อนประณีตในการเลือกสรรวัตถุดิบ วิธีการทำที่พิถีพิถัน รสชาติอร่อย

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการฝึกอาชีพเพื่อให้สามารถแปรรูปอาหารหลากหลายรูปแบบ
2. เป็นหลักสูตรเผยแพร่การแปรรูปอาหารอย่างหนึ่งจากวัสดุประเภทเนื้อสัตว์

จุดมุ่งหมาย

1. อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำแหนมซีโครงหมู แหนมเอ็นไก่
2. อธิบายวัสดุ อุปกรณ์และการเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม
3. อธิบายขั้นตอนการทำแหนมซีโครงหมู แหนมเอ็นไก่ ได้
4. ปฏิบัติการทำแหนมซีโครงหมู แหนมเอ็นไก่ ได้
5. คิดต้นทุน กำไรจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ การทำแหนมซีโครงหมู แหนมเอ็นไก่ ได้
6. อธิบายช่องทางการจัดการการตลาดของผลิตภัณฑ์ การทำแหนมซีโครงหมู แหนมเอ็นไก่ ได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	8	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำแผนผังโครงหมู แหนมเอ็นไก่	อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำแผนผังโครงหมู แหนมเอ็นไก่	ความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำแผนผังโครงหมู	วิทยากรอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำแผนผังโครงหมู	10 นาที	
2.	วัสดุอุปกรณ์และการเลือกใช้	อธิบายวัสดุ อุปกรณ์ และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	วัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้	1. วิทยากรอธิบายอุปกรณ์ในการทำแผนผังโครงหมู แหนมเอ็นไก่ 2. ให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	10 นาที	
3.	ขั้นตอนการทำแผนผังโครงหมู แหนมเอ็นไก่	3. อธิบายขั้นตอนการทำแผนผังโครงหมู แหนมเอ็นไก่	3. ขั้นตอนการทำแผนผังโครงหมู แหนมเอ็นไก่	1. วิทยากรอธิบายขั้นตอนการทำแผนผังโครงหมู แหนมเอ็นไก่ 2. ให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขั้นตอนการทำแผนผังโครงหมู แหนมเอ็นไก่	10 นาที	1 ชั่วโมง
4.	4. การปฏิบัติการทำแผนผังโครงหมู แหนมเอ็นไก่	4. สามารถปฏิบัติการทำ	4. การปฏิบัติการทำ	1. วิทยากรบรรยาย/สาธิตวิธีการ	10 นาที	6 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4.		ແໜ່ນສີໂຄຣງໝູ ແໜ່ນເອີ້ນ ໄກ່ ໄດ້	ແໜ່ນສີໂຄຣງ ໝູ ແໜ່ນ ເອີ້ນໄກ່ ໄດ້	ทำແໜ່ນສີໂຄຣງໝູ ແໜ່ນເອີ້ນໄກ່ และผู้เรียนลงมือ ปฏิบัติ 2. วิทยากรและ ผู้เรียนแลกเปลี่ยน เรียนรู้การฝึกปฏิบัติ		
5.	การคิดต้นทุน กำไร	คิดต้นทุน กำไรจาก การ จำหน่ายการทำ ແໜ່ນສີໂຄຣງໝູ ແໜ່ນເອີ້ນໄກ່ ໄດ້	5. การ คำนวณ ต้นทุน กำไร	1. วิทยากรให้ความรู้ เกี่ยวกับ วิธีการคิดต้นทุน กำไร 2. ให้ผู้เรียนฝึกการ คิดต้นทุน กำไร	10 นาที	1 ชั่วโมง
6.	ช่องทางการ จัดการการตลาด ผลิตภัณฑ์การทำ ແໜ່ນສີໂຄຣງໝູ ແໜ່ນເອີ້ນໄກ່	6. อธิบายช่องทาง การ จัดการการตลาด ผลิตภัณฑ์ การทำແໜ່ນສີໂຄຣງ ໝູ ແໜ່ນເອີ້ນໄກ່ ໄດ້	6. ช่องทาง การตลาด ของ ผลิตภัณฑ์ การทำ ແໜ່ນສີໂຄຣງ ໝູ ແໜ່ນເອີ້ນໄກ່	1. วิทยากรแจกใบ ความรู้ให้ผู้เรียน ศึกษา 2. วิทยากรและ ผู้เรียนร่วมกัน อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับ ช่องทางการจัดการ การตลาด 3. วิทยากรให้ความรู้ ช่องทางการ ขายสินค้าออนไลน์	10 นาที	

สื่อการเรียนรู้

- 1 สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
- 2 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
- 3 สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
- 4 แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

การวัดผลประเมินผล

ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- 1 มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2 มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- 3 มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(.....)

หัวหน้างานจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ..... อนุมัติหลักสูตร
(.....)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....