

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อตนเอง ด้านการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพ
หลักสูตร การซ่อมรองเท้าเบื้องต้น จำนวน 12 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์

ความเป็นมา

ในสภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน การลดรายจ่ายในครัวเรือนเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิต รองเท้าเป็นของใช้จำเป็นในชีวิตประจำวันที่มีเกิดการชำรุดจากการใช้งาน เช่น กาวเสื่อมสภาพ พื้นหลุด หรือรอยเย็บขาด ซึ่งส่วนใหญ่มักจะถูกทิ้งและซื้อใหม่ทำให้เกิดความสิ้นเปลืองและเพิ่มปริมาณขยะ หากประชาชนมีความรู้และทักษะในการซ่อมแซมรองเท้าเบื้องต้น จะสามารถยืดอายุการใช้งานของรองเท้า ช่วยลดค่าใช้จ่าย ในครอบครัว สร้างความภูมิใจในการพึ่งพาตนเอง และยังสามารถนำทักษะนี้ไปต่อยอดเป็นอาชีพเสริมเพื่อสร้างรายได้ในชุมชนได้อีกด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำหลักสูตรนี้ขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการดังกล่าว

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง (Learning by Doing) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่สามารถนำไปใช้ได้ทันที
2. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการลดรายจ่าย
3. ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เรียบง่าย ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่หาได้ง่ายและราคาไม่แพง

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการซ่อมรองเท้า
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการซ่อมแซมรองเท้าเบื้องต้น เช่น การทากาว การเย็บซ่อม และการเปลี่ยนพื้นรองเท้า
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะไปประยุกต์ใช้เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือนของตนเองได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน 12 ชั่วโมง (จัดการฝึกอบรม 2 วัน วันละ 6 ชั่วโมง)

ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง 30 นาที

ภาคปฏิบัติ 8 ชั่วโมง 30 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำซ่อมรองเท้า เบื้องต้น	เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ ความสำคัญและโอกาสของอาชีพซ่อมรองเท้า ในปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการซ่อมรองเท้าเบื้องต้น - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการซ่อมรองเท้าเบื้องต้น - ทิศทางการประกอบอาชีพการซ่อมรองเท้าเบื้องต้น 	บรรยาย, แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และศึกษาจากกรณีตัวอย่าง	30 นาที	30 นาที
2.	วัสดุอุปกรณ์ และการเลือกใช้ ความรู้เบื้องต้นและเครื่องมือซ่อมรองเท้า	เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก ประเภทของรองเท้า และวิธีใช้อุปกรณ์งานช่างได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของวัสดุรองเท้า - เครื่องมือซ่อมรองเท้า (เหล็กหมัด, คีม, มีดตัด, กาว, ด้ายเทียน, เข็ม) - ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรอธิบายและสาธิตการใช้เครื่องมือ - ให้ผู้เรียนทดลองสัมผัสและจับเครื่องมือจริง 	30 นาที	2 ชั่วโมง
3.	ขั้นตอนการซ่อมรองเท้า เบื้องต้น	เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ กระบวนการทำงานที่เป็นลำดับขั้นตอนและมีมาตรฐาน	การประเมินสภาพรองเท้า, การเตรียมพื้นผิววัสดุ และเทคนิคการทากาว/เย็บเบื้องต้น	บรรยายประกอบสื่อทัศนูปกรณ์ (Slide/Video) และการจำลองสถานการณ์	30 นาที	2 ชั่วโมง
4.	1. การปฏิบัติการซ่อมรองเท้า เบื้องต้น 2. เทคนิคการเตรียมพื้นผิว และการติดกาว	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความชำนาญในการซ่อมแซมรองเท้าจริง 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำความสะอาดและติดกาวรองเท้าที่เปื้อนได้อย่างแน่นหนา 	<ul style="list-style-type: none"> - การขัดกาวพื้นรองเท้า, การเย็บขอบ, การเปลี่ยนสัน และการทำความสะอาดพื้นฟูสภาพ - การทำความสะอาดคราบกาวเก่า - การขัดพื้นผิวให้หายาบ - เทคนิคการทากาวและการรอเซตตัว - การประกบและกดทับ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรสาธิตการติดกาว - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการติดกาวรองเท้าชำรุดของจริง - วิทยากรสาธิตการติดกาว - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการติดกาวรองเท้าชำรุดของจริง 	30 นาที	2 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
5.	คุณค่าของการซ่อมรองเท้าเบื้องต้น	เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงมูลค่าเพิ่มและการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	การสร้าง Storytelling ให้กับงานซ่อม, การเพิ่มมูลค่าด้วยความประณีต และแนวคิดความยั่งยืน	กิจกรรมระดมสมองและนำเสนอแนวคิดการเพิ่มมูลค่าชิ้นงาน	20 นาที	30 นาที
6.	การจัดการหรือจัดทำบรรจุภัณฑ์	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบหรือเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เสริมภาพลักษณ์ให้แบรนด์	ความสำคัญของบรรจุภัณฑ์, การเลือกวัสดุที่เหมาะสม และการออกแบบป้ายแท็ก/ถุงใส่	สาธิตการเลือกบรรจุภัณฑ์และการฝึกออกแบบเบื้องต้น	20 นาที	30 นาที
7.	การคิดต้นทุนกำไร	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณราคาค่าบริการได้อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม	การคำนวณต้นทุนวัสดุแฝง, ค่าแรงช่าง, ค่าเสียหาย และการตั้งราคาตามกลไกตลาด	ฝึกปฏิบัติการคำนวณจากโจทย์จริงและการทำบัญชีเบื้องต้น	20 นาที	30 นาที
8.	ช่องทางการจัดการตลาด การซ่อมรองเท้าเบื้องต้น	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถหาลูกค้าและสื่อสารผ่านช่องทางต่างๆ ได้	การตลาดออฟไลน์ในชุมชน, การใช้ Social Media (FB/TikTok) และการบริการหลังการขาย	บรรยายและฝึกปฏิบัติการสร้างคอนเทนต์โปรโมทบริการเบื้องต้น	30 นาที	30 นาที

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร/ใบความรู้/สื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
3. ฝึกปฏิบัติการทำมินิเบอร์เกอร์

การวัดผลประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและความตั้งใจในระหว่างการฝึกปฏิบัติ
2. การประเมินผลงานชิ้นงานจากการฝึกปฏิบัติจริง (รองเท้าที่ซ่อมแล้วสามารถนำไปใช้งานได้จริง มีความคงทนและเรียบร้อย)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียน/ผู้ฝึกอบรมมีเวลาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียน/ผู้ฝึกอบรมมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ผู้เรียน/ผู้ฝึกอบรมมีชิ้นงานผ่านเกณฑ์ประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(.....)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....