

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

หลักสูตรช่างก่อสร้างซ่อมแซมอาคาร (ช่างเชื่อมและช่างไฟฟ้าภายในอาคาร) จำนวน 15 ชั่วโมง
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

ความเป็นมา

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายใต้กรอบเวลาที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขารู้เราเท่าทันเพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มีงานทำอย่างยั่งยืนและมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ดังนั้นการจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันจะต้องมุ่งพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพ ด้านต่างๆซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติตลอดจนสามารถแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน

ดังนั้น สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงสามพัน จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกทักษะอาชีพอย่างง่ายรูปแบบหลักสูตรระยะสั้นสำหรับประชาชนที่สนใจ ขึ้นเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้เพิ่มเติม ในด้านการฝึกทักษะอาชีพ ที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ความสามารถของตนเองทั้งการนำหลักแนวความคิดการเรียนรู้เป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จริงซึ่งจะนำมาถึงการมีสุขภาพที่ดีต่อไป รวมทั้งสามารถถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่นในชุมชนต่อไปได้อีกด้วย

หลักการของหลักสูตร

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ สำหรับการประกอบอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเอง สร้างรายได้ลดรายจ่าย แก้ไขปัญหาการดำรงชีวิตให้กับครอบครัวและส่งผลให้ชุมชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาอาชีพ จากแหล่งวิทยากร สถานประกอบการ สถานประกอบการอิสระ ผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งการเรียนรู้ ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติต่อการประกอบอาชีพ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความคิดและทักษะเพื่อการเข้าสู่อาชีพ การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิต สอดคล้องกับความพร้อม ความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และวิถีชีวิตของตนเอง ท้องถิ่น และสังคม

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์อาชีพ และสามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติต่อวิชาชีพ เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม และความภาคภูมิใจในการประกอบอาชีพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพครบวงจร ทั้งในด้านการบริหาร การจัดการ การผลิต การตลาดและการจำหน่าย สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสร้างอาชีพ ประกอบอาชีพเสริม หรือพัฒนาอาชีพให้มีคุณภาพ
4. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ สืบทอด พัฒนา ส่งเสริมและเผยแพร่อาชีพในท้องถิ่นของตนเองและสังคม

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	13	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ 1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างซ่อมแซมอาคาร (ช่างเชื่อมและช่างไฟฟ้าภายในอาคาร)	1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างซ่อมแซมอาคาร (ช่างเชื่อมและช่างไฟฟ้าภายในอาคาร) และช่างไฟฟ้าภายในอาคาร) 2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างซ่อมแซมอาคาร สามารถบอก	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างซ่อมแซมอาคาร (ช่างเชื่อมและช่างไฟฟ้าภายในอาคาร) 2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างซ่อมแซมอาคาร และคุณธรรม	1. วิทยากรให้ความรู้เรื่องความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างซ่อมแซมอาคาร (ช่างเชื่อมและช่างไฟฟ้าภายในอาคาร)	30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		คุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพช่าง ก่อสร้างซ่อมแซม อาคาร ได้	จริยธรรมสำหรับ อาชีพช่างก่อสร้าง ซ่อมแซมอาคาร 3.ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับช่าง ก่อสร้างซ่อมแซม อาคาร -งานเหล็ก/เชื่อม -งานติดตั้งระบบ ไฟฟ้าพื้นฐาน ภายในอาคาร			
	2. วัสดุอุปกรณ์และ การเลือกใช้	2. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความเข้าใจใน การใช้วัสดุอุปกรณ์ ได้อย่างเหมาะสม	2. แนะนำการใช้ วัสดุอุปกรณ์ ชนิด ต่างๆ ในการ ก่อสร้าง	1.วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ เรื่อง ชนิดของ วัสดุอุปกรณ์ และ ประเภทของเครื่องมือ และสาริตการใช้ เครื่องมือ-อุปกรณ์ พร้อมตัวอย่าง ประกอบ 2. ให้ผู้เรียนเลือกใช้ วัสดุเครื่องมือ- อุปกรณ์	20 นาที	
3	ทักษะการประกอบ อาชีพ 1.การเชื่อมโลหะ	-เพื่อให้ผู้เรียนเกิด ทักษะความรู้ ความ เข้าใจ ความชำนาญ ด้านการการเชื่อม โลหะ สามารถ นำไปใช้ในการ ประกอบอาชีพได้	1.การวัด การ ตรวจสอบค่าดึง ฉาก ระดับของ โครงสร้างก่อนการ ติดตั้งและหลังการ ติดตั้ง	วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ทางทฤษฎี และสาริตพร้อมกับ ฝึกปฏิบัติให้กับ ผู้เรียน	20 นาที	6 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			2.ฝึกการเชื่อมโลหะแบบต่างๆ -แบบรอยต่อมุม -รอยต่อชนกัน -การเชื่อมท่าราบ			
	2.ระบบการเดินสายไฟภายในอาคาร	1.เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการเดินสายไฟภายในอาคาร ประเภทการเดินสายไฟแบบลอยและแบบฝัง และวิธีการติดตั้งระบบการเดินสายไฟได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยต่อการใช้งาน 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และฝึกทักษะการใช้ การบำรุงรักษาเครื่องมือพื้นฐาน เช่น อุปกรณ์ป้องกันวงจรไฟฟ้า เช่น ชนิดฟิวส์ สวิตช์ ชนิดของเบรกเกอร์ และสามารถเลือกประเภทการติดตั้งตามความได้อย่างเหมาะสม	1.วิธีการติดตั้งการเดินสายไฟภายในอาคาร - การกำหนดแนวการเดินสายไฟภายในอาคาร - การติดตั้งสวิตช์ - การติดตั้งเบรกเกอร์ - การเดินสายไฟแบบลอย - การเดินสายไฟแบบฝัง	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ทางทฤษฎีและสาธิตพร้อมฝึกปฏิบัติให้กับผู้เรียน	20 นาที	7 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	การตัดสินใจประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง สังคม และชุมชน - เพื่อลดอัตราการว่างงาน เป็นทางเลือกหนึ่งสำหรับการประกอบอาชีพในชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> -กระบวนการกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการตลาด -การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับช่องทางการจัดการการตลาด 	30	นาที่

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

การวัดและประเมินผล

ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วม และจากชิ้นงาน/ผลงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการ ประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร

(.....)

ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(.....)

หัวหน้างานจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(.....)

.....