

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

หลักสูตรช่างก่อสร้างซ่อมแซมอาคาร (ช่างไม้และช่างประปา) จำนวน 15 ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

ความเป็นมา

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายใต้กรอบเวลาที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขารู้เราเท่าทันเพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันประชาชนมีรายได้มีงานทำอย่างยั่งยืนและมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลดังนั้นการจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันจะต้องมุ่งพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพ ด้านต่างๆซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติตลอดจนสามารถแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน

ดังนั้น สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงสามพัน จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกทักษะอาชีพอย่างง่ายรูปแบบหลักสูตรระยะสั้นสำหรับประชาชนที่สนใจ ขึ้นเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้เพิ่มเติม ในด้านการฝึกทักษะอาชีพ ที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ความสามารถของตนเองทั้งการนำหลักแนวคิดการเรียนรู้เป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จริงซึ่งจะนำมาถึงมีความสุขที่ดีต่อไป รวมทั้งสามารถถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่นในชุมชนต่อไปได้อีกด้วย

หลักการของหลักสูตร

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ สำหรับการประกอบอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเอง สร้างรายได้ลดรายจ่าย แก้ไขปัญหาการดำรงชีวิตให้กับครอบครัวและส่งผลให้ชุมชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
2. มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาอาชีพ จากแหล่งวิทยากร สถานประกอบการ สถานประกอบการอิสระ ผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งการเรียนรู้ ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติต่อการประกอบอาชีพ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความคิดและทักษะเพื่อการเข้าสู่อาชีพ การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิต สอดคล้องกับความพร้อม ความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และวิถีชีวิตของตนเอง ท้องถิ่น และสังคม

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์อาชีพ และสามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติต่อวิชาชีพ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และความภาคภูมิใจในการประกอบอาชีพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพครบวงจร ทั้งในด้านการบริหาร การจัดการ การผลิต การตลาดและการจำหน่าย สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสร้างอาชีพ ประกอบอาชีพเสริม หรือพัฒนาอาชีพให้มีคุณภาพ
4. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ สืบทอด พัฒนา ส่งเสริมและเผยแพร่อาชีพในท้องถิ่นของตนเองและสังคม

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	13	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ 1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างซ่อมแซมอาคาร (ช่างไม้และช่างประปา)	1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างซ่อมแซมอาคาร (ช่างไม้และช่างประปา) 2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างซ่อมแซมอาคาร	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างซ่อมแซมอาคาร (ช่างไม้และช่างประปา) 2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างซ่อมแซมอาคารและคุณธรรม	1. วิทยากรให้ความรู้เรื่องความสำคัญประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างซ่อมแซมอาคาร (ช่างไม้และช่างประปา)	30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		สามารถบอก คุณธรรม จริยธรรมสำหรับ อาชีพช่างก่อสร้าง ซ่อมแซมอาคาร ได้	จริยธรรมสำหรับ อาชีพช่าง ก่อสร้างซ่อมแซม อาคาร 3.ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับช่าง ก่อสร้างซ่อมแซม อาคาร -งานไม้/งาน ประปา -งานไม้การใช้ เครื่องมือช่างไม้ -งานสี			
	2. วัสดุอุปกรณ์และ การเลือกใช้	2. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความ เข้าใจในการใช้ วัสดุอุปกรณ์ได้ อย่างเหมาะสม	2. แนะนำการใช้ วัสดุอุปกรณ์ ชนิดต่างๆ ในการ ก่อสร้าง	1.วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ เรื่อง ชนิดของ วัสดุอุปกรณ์ และ ประเภทของเครื่องมือ และสาธิตการใช้ เครื่องมือ-อุปกรณ์พร้อม ตัวอย่างประกอบ 2. ให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุ เครื่องมือ-อุปกรณ์	20 นาที	
3	ทักษะการประกอบ อาชีพ 1. การซ่อมแซมหรือ เปลี่ยนชิ้นส่วน วงกบ ประตู บานประตู อด รอยแตก เปลี่ยนไม้ที่ผุ หรือเสียหาย	-เพื่อให้ผู้เรียนเกิด ทักษะความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญด้าน การการซ่อมแซม หรือเปลี่ยน ชิ้นส่วน วงกบ	1.การตอกตะปู หรือสกรูให้แน่น ปรับแต่งผิวไม้ทา น้ำยากันปลวก ทาสีหรือน้ำยา เคลือบไม้	วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ทางทฤษฎี และ สาธิตพร้อมฝึกปฏิบัติ ให้กับผู้เรียน	20 นาที	6 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ประตุ บานประตุ อุดรรอยแตก เปลี่ยนไม้ที่ผุหรือ เสียหาย สามารถ นำไปใช้ในการ ประกอบอาชีพได้				
	2. ซ่อมแซมหรือ เปลี่ยนชิ้นส่วนบาน ประตุ	1. เพื่อให้ผู้เรียน เกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ซ่อมแซมงานไม้ เช่นบานประตุช่วย ให้ประตุที่ชำรุด กลับมาใช้ได้อีก ไม่ต้องเปลี่ยนใหม่ บ่อยๆ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้และฝึก ทักษะการใช้ การ บำรุงรักษา เครื่องมือพื้นฐาน เช่น เครื่องยิงสกรู สว่าน ค้อน สิว เลื่อย ตลับเมตร ในการนำไปใช้งาน ให้เหมาะสม	1.วิธีการติดตั้ง ประตุไม้ - วัดขนาดวงกบ และประตุ - เตรียม อุปกรณ์เช่น บาน พับ สกรู ไขควง สว่าน ค้อน และ ระดับน้ำ - ติดตั้งบานพับ กับตัวประตุ - ยกประตุเข้ากับ วงกบจัดตำแหน่ง ให้ตรง แล้วขัน สกรูยึดบานพับ กับวงกบ - ตรวจสอบการ เปิด-ปิด - ติดตั้งลูกบิด หรือกลอนประตุ - ทดลองใช้งาน อีกครั้ง เปิด-ปิด เพื่อตรวจสอบว่า ประตุใช้งานได้	วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ทางทฤษฎี และ สาธิตพร้อมฝึกปฏิบัติ ให้กับผู้เรียน	20 นาที	7 ชั่วโมง
	3. ซ่อมแซมงานประปา					

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	(การเดินท่อ)	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการซ่อมแซมระบบน้ำประปาช่วยลดการสูญเสียน้ำและป้องกันความเสียหายต่ออาคาร</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และฝึกทักษะการใช้ การบำรุงรักษาเครื่องมือพื้นฐาน เช่น ประแจเลื่อน ประแจจับท่อ (ประแจคอม้า) ไชควง ค้อน เลื่อย ตัดท่อ เทปพันเกลียว (เทปพันท่อ) กาวทาท่อ PV และ คีม</p>	<p>1. ฝึกการซ่อมแซมประปา การตรวจสอบสภาพความเสียหายของท่อ เช่น ตรวจสอบหารอยรั่วของท่อประปา ตรวจสอบแรงดันน้ำ ตรวจสอบอุปกรณ์ เช่น ก๊อกน้ำ วาล์ว หรือข้อต่อ ปิดระบบน้ำ ปิดวาล์วน้ำหลักก่อนซ่อมระบบภายในท่อออกเพื่อลดแรงดัน</p> <p>2. วิธีการเดินท่อน้ำประปา</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนและกำหนดตำแหน่งท่อ - เตรียมอุปกรณ์และวัสดุ - ตัดท่อให้ได้ขนาดที่ต้องการ - ต่อท่อกับข้อต่อ - ยึดท่อกับผนังหรือพื้น - ทดสอบการใช้งาน เปิดน้ำเพื่อตรวจสอบว่ามีน้ำ 			

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			รู้หรือไม่ และดูว่าแรงดันน้ำไหลปกติหรือไม่			
	การตัดสินใจประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง สังคม และชุมชน - เพื่อลดอัตราการว่างงาน เป็นทางเลือกหนึ่งสำหรับการประกอบอาชีพในชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> -กระบวนการกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง การตลาด -การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 	วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับช่องทางการจัดการการตลาด	30	นาที

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

การวัดและประเมินผล

ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วม และจากชิ้นงาน/ผลงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการ ประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(.....)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....