

## หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

หลักสูตรช่างก่อสร้างซ่อมแซมอาคาร (ซ่อมแซมปรับปรุงผนังอาคาร) จำนวน 15 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

### ความเป็นมา

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายใต้กรอบเวลาที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขารู้เราเท่าทันเพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันประชาชนมีรายได้มีงานทำอย่างยั่งยืนและมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลดังนั้นการจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันจะต้องมุ่งพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพ ด้านต่างๆซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติตลอดจนสามารถแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน

ดังนั้น สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ..... จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกทักษะอาชีพอย่างง่ายรูปแบบหลักสูตรระยะสั้นสำหรับประชาชนที่สนใจ ขึ้นเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้เพิ่มเติม ในด้านการฝึกทักษะอาชีพ ที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ความสามารถของตนเองทั้งการนำหลักแนวความคิดการเรียนรู้เป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จริงซึ่งจะนำมาถึงการมีสุขภาพที่ดีต่อไป รวมทั้งสามารถถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่นในชุมชนต่อไปได้อีกด้วย

### หลักการของหลักสูตร

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ สำหรับการประกอบอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเอง สร้างรายได้ลดรายจ่าย แก้ไขปัญหาการดำรงชีวิตให้กับครอบครัวและส่งผลให้ชุมชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
2. มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาอาชีพ จากแหล่งวิทยากร สถานประกอบการ สถานประกอบการอิสระ ผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งการเรียนรู้ ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติต่อการประกอบอาชีพ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความคิดและทักษะเพื่อการเข้าสู่อาชีพ การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิต สอดคล้องกับความพร้อม ความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และวิถีชีวิตของตนเอง ท้องถิ่น และสังคม

## จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์อาชีพ และสามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติต่อวิชาชีพ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และความภาคภูมิใจในการประกอบอาชีพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพครบวงจร ทั้งในด้านการบริหาร การจัดการ การผลิต การตลาดและการจำหน่าย สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสร้างอาชีพ ประกอบอาชีพเสริม หรือพัฒนาอาชีพให้มีคุณภาพ
4. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ สืบทอด พัฒนา ส่งเสริมและเผยแพร่อาชีพในท้องถิ่นของตนเองและสังคม

## เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

## ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	13	ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	<b>ช่องทางการประกอบอาชีพ</b> 1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างซ่อมแซมอาคาร (ซ่อมแซมปรับปรุงผนังอาคาร)	1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างซ่อมแซมอาคาร (ซ่อมแซมปรับปรุงผนังอาคาร) 2.วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างซ่อมแซมอาคาร (ซ่อมแซมปรับปรุงผนังอาคาร) 2.วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง	1. วิทยากรให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างซ่อมแซมอาคาร (ซ่อมแซมปรับปรุงผนังอาคาร)	30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ซ่อมแซมอาคาร สามารถบอก คุณธรรม จริยธรรมสำหรับ อาชีพช่างก่อสร้าง ซ่อมแซมอาคาร ได้	ซ่อมแซมอาคาร และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับ อาชีพช่าง ก่อสร้างซ่อมแซม อาคาร 3.ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับช่าง ก่อสร้างซ่อมแซม อาคาร -งานเหล็ก/ เชื่อม -งานไม้/แผ่น ยิปซัม (ผนัง) -งานสี			
	2. วัสดุอุปกรณ์และ การเลือกใช้	2. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความ เข้าใจในการใช้ วัสดุอุปกรณ์ได้ อย่างเหมาะสม	2. แนะนำการใช้ วัสดุอุปกรณ์ ชนิดต่างๆ ในการ ก่อสร้าง	1.วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ เรื่อง ชนิดของวัสดุ อุปกรณ์ และประเภทของ เครื่องมือ และสาธิตการใช้ เครื่องมือ-อุปกรณ์พร้อม ตัวอย่างประกอบ 2. ให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุ เครื่องมือ-อุปกรณ์	20 นาที	
3	ทักษะการประกอบ อาชีพ 1.การเชื่อมโลหะ	-เพื่อให้ผู้เรียนเกิด ทักษะความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญด้าน การเชื่อม โลหะ สามารถ	1.การวัด การ ตรวจสอบค่าตั้ง ฉาก ระดับของ โครงสร้างก่อน การติดตั้งและ หลังการติดตั้ง	วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ทางทฤษฎี และ สาธิตพร้อมฝึกปฏิบัติ ให้กับผู้เรียน	20 นาที	6 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		นำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้	2.ฝึกการเชื่อมโลหะแบบต่างๆ -แบบรอยต่อมุม -แบบท่าเหนือศีรษะ - การเชื่อมต่อโครงสร้างหลังคา			
	2.การติดตั้งผนังยิปซัม	1.เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบผนังยิปซัม คุณสมบัติ ส่วนประกอบ และวิธีการติดตั้งระบบผนังยิปซัม 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และฝึกทักษะการใช้ การบำรุงรักษา เครื่องมือพื้นฐาน เช่น เครื่องยิงสกรู สว่าน เกรียงฉาบ-เกรียงโป้ว ฉากเหล็ก ตลับเมตร ในการนำไปใช้งานให้เหมาะสม	1.วิธีการติดตั้งผนังยิปซัมโครงคร่าวโลหะ - การกำหนดแนวผนัง - การหาระดับ - การตัดแผ่นยิปซัม - การตัดโครงคร่าวโลหะ - การติดตั้งโครงคร่าว -การยึดแผ่นยิปซัม/การยึดสกรู -การฝึกปฏิบัติ การฉาบรอยต่อผนังยิปซัม -การทำสีผนัง	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ทางทฤษฎี และสาธิตพร้อมทั้งฝึกปฏิบัติให้กับผู้เรียน	20 นาที	7 ชั่วโมง
	การตัดสินใจประกอบอาชีพ	- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของ	-กระบวนการกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง การตลาด -การวัดและ	วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับช่องทางการจัดการการตลาด	30 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ตนเอง สังคม และชุมชน - เพื่อลดอัตราการ ว่างงาน เป็น ทางเลือกหนึ่ง สำหรับการ ประกอบอาชีพใน ชุมชน	ประเมินผลการ เรียนรู้			

### สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

### การวัดและประเมินผล

ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วม และจากชิ้นงาน/ผลงาน

### การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการ ประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร

( )

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

( )

หัวหน้างานจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

( )

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....