

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
หลักสูตรช่างก่อสร้างซ่อมแซมอาคาร (หลังคา) จำนวน 15 ชั่วโมง
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

ความเป็นมา

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายใต้กรอบเวลาที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขารู้เราเท่าทันเพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง มั่นคง พัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันประชาชนมีรายได้มีงานทำอย่างยั่งยืนและมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ดังนั้นการจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันจะต้องมุ่งพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพ ด้านต่างๆ ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติตลอดจนสามารถแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน

ดังนั้น สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกทักษะอาชีพอย่างง่ายรูปแบบหลักสูตรระยะสั้นสำหรับประชาชนที่สนใจ ขึ้นเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้เพิ่มเติม ในด้านการฝึกทักษะอาชีพ ที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ความสามารถของตนเองทั้งการนำหลักแนวคิดการเรียนรู้เป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จริงซึ่งจะนำมาถึงการมีคุณภาพที่ดีต่อไป รวมทั้งสามารถถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่นในชุมชนต่อไปได้อีกด้วย

หลักการของหลักสูตร

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ สำหรับการประกอบอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเอง สร้างรายได้ ลดรายจ่าย แก้ไขปัญหาการดำรงชีวิตให้กับครอบครัวและส่งผลให้ชุมชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
2. มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาอาชีพ จากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการ สถานประกอบการอิสระ ผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งการเรียนรู้ ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติต่อการประกอบอาชีพ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความคิดและทักษะเพื่อการเข้าสู่อาชีพ การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิต สอดคล้องกับความพร้อม ความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และวิถีชีวิตของตนเอง ท้องถิ่น และสังคม

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์อาชีพ และสามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติต่อวิชาชีพ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และความภาคภูมิใจในการประกอบอาชีพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพครบวงจร ทั้งในด้านการบริหาร การจัดการ การผลิต การตลาดและการจำหน่าย สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสร้างอาชีพ ประกอบอาชีพเสริม หรือพัฒนาอาชีพให้มีคุณภาพ
4. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ สืบทอด พัฒนา ส่งเสริมและเผยแพร่อาชีพในท้องถิ่นของตนเอง และสังคม

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ 13 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ 1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างซ่อมแซมอาคาร (หลังคา)	1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างซ่อมแซมอาคาร (หลังคา) 2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างซ่อมแซมอาคารสามารถบอกคุณธรรมจริยธรรมสำหรับอาชีพช่างก่อสร้างซ่อมแซมอาคารได้	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างซ่อมแซมอาคาร (หลังคา) 2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างซ่อมแซมอาคารและคุณธรรมจริยธรรมสำหรับอาชีพช่างก่อสร้างซ่อมแซมอาคาร 3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างก่อสร้างซ่อมแซมอาคาร -งานโครงสร้างหลังคาเมทัลชีท -งานเชื่อม -งานสี	1. วิทยากรให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างซ่อมแซมอาคาร (หลังคา)	30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	2. วัสดุอุปกรณ์และการเลือกใช้	2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม	2. แนะนำการใช้วัสดุอุปกรณ์ชนิดต่างๆ ในการก่อสร้าง	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ชนิดของวัสดุอุปกรณ์ และประเภทของเครื่องมือ และสถิติการใช้เครื่องมือ-อุปกรณ์พร้อมตัวอย่างประกอบ 2. ให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุเครื่องมือ-อุปกรณ์	20 นาที	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ 1.การเตรียมโครงสร้างและแนวแป	-เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ความเข้าใจความชำนาญด้านการเชื่อมโลหะ สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้	1.การเตรียมโครงสร้างและแนวแป -ระยะแป -ความลาดชัน -ทิศทางลม	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ทางทฤษฎี และสถิติพร้อมฝึกปฏิบัติให้กับผู้เรียน	20 นาที	6 ชั่วโมง
	2.การติดตั้งแผ่นหลังคาเมทัลชีท	1.เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ความเข้าใจวิธีการติดตั้งหลังคาเมทัลชีท 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และฝึกทักษะการใช้ การบำรุงรักษาเครื่องมือพื้นฐาน เช่น เครื่องยิงสกรู สว่าน ฉากเหล็ก ตลับเมตร ในการนำไปใช้งานให้เหมาะสม	1.วิธีการติดตั้งแผ่นหลังคาเมทัลชีท -การจัดแนวแผ่นแรก -การซ้อนทับ -ความยาวชายคา 2. วิธีการยิงสกรู -ตำแหน่งการยิง -ความแน่น -การต่อแผ่นความยาว 3.การเก็บงานและการติดตั้งแผ่นครอบ -ติดตั้งแผ่นครอบ -ซีลกันซึม	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ทางทฤษฎี และสถิติพร้อมฝึกปฏิบัติให้กับผู้เรียน	20 นาที	7 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			-วิธีทำความเข้าใจ สะอาดหลังติดตั้ง เสร็จ			
3	การตัดสินใจประกอบอาชีพ	- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง สังคม และชุมชน - เพื่อลดอัตราการว่างงาน เป็นทางเลือกหนึ่งสำหรับการประกอบอาชีพในชุมชน	-กระบวนการกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการตลาด -การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับช่องทางการจัดการการตลาด	30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

การวัดและประเมินผล

ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วม และจากชิ้นงาน/ผลงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการ ประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
()

ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
()

หัวหน้างานจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
()

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....