

หลักสูตรฝึกอบรมช่างก่อสร้าง (ซ่อมแซมปรับปรุงอาคาร) จำนวน 20 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

ความเป็นมา

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายใต้กรอบเวลาที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขารู้เรา เเท่าทันเพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทอย่างมีคุณภาพอย่างทั่วถึงและ เท่าเทียมกันประชาชนมีรายได้มีงานทอย่างยั่งยืนและมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากลดังนั้นการจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันจะต้องมุ่งพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพ ด้านต่างๆซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและ ประเทศชาติตลอดจนสามารถแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน

ดังนั้น สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอจึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกทักษะอาชีพอย่างง่ายรูปแบบหลักสูตรระยะสั้นสำหรับ ประชาชนที่สนใจ ขึ้นเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้เพิ่มเติม ในด้านการฝึกทักษะอาชีพ ที่ถูกต้องโดยใช้ เกณฑ์ความสามารถของตนเองทั้งการนำหลักแนวทางการเรียนรู้เป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จริงซึ่งจะนำมาถึงการมีสุขภาพ ที่ดีต่อไป รวมทั้งสามารถถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่นในชุมชนต่อไปได้อีกด้วย

หลักการของหลักสูตร

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ สำหรับการประกอบอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเอง สร้างรายได้ลดรายจ่าย แก้ไขปัญหาการดำรงชีวิตให้กับครอบครัวและส่งผลให้ชุมชนอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข

2. มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาอาชีพ จากแหล่งวิทยากร สถานประกอบการ สถานประกอบการอิสระ ผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งการเรียนรู้ ตลอดจนเป็นผู้มี คุณธรรมจริยธรรม และเจตคติต่อการประกอบอาชีพ

3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความคิดและทักษะเพื่อการเข้าสู่อาชีพ การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิต สอดคล้องกับความพร้อม ความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และ วิถีชีวิตของตนเอง ท้องถิ่น และสังคม

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์อาชีพ และสามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติต่อวิชาชีพ เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และความภาคภูมิใจในการประกอบอาชีพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพครบวงจร ทั้งในด้านการบริหาร การจัดการการผลิต การตลาดและการจำหน่าย สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสร้างอาชีพประกอบอาชีพเสริมหรือพัฒนาอาชีพให้มีคุณภาพ
4. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ สืบทอด พัฒนา ส่งเสริมและเผยแพร่อาชีพในท้องถิ่นของตนเองและสังคม

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 18 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ 1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ช่างก่อสร้าง ซ่อมแซมอาคาร (ซ่อมแซม ปรับปรุงผนังอาคาร)	1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ ช่างก่อสร้าง ซ่อมแซมอาคาร (ซ่อมแซมปรับปรุงผนังอาคาร) 2.วิเคราะห์ตนเอง	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างซ่อมแซมอาคาร (ซ่อมแซมปรับปรุงผนังอาคาร) 2.วิเคราะห์ตนเองในการ	1. วิทยากรให้ความรู้เรื่อง ความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรม จริยธรรม เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพช่าง ก่อสร้าง ซ่อมแซมอาคาร (ซ่อมแซมปรับปรุงผนังอาคาร)	30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ในการประกอบ อาชีพช่างก่อสร้าง ซ่อมแซมอาคาร สามารถบอก คุณธรรม จริยธรรมสำหรับ อาชีพช่างก่อสร้าง ซ่อมแซมอาคาร ได้	ประกอบอาชีพ ช่างก่อสร้าง -ซ่อมแซมอาคาร และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับ อาชีพช่าง ก่อสร้างซ่อมแซม อาคาร 3.ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับช่าง ก่อสร้างซ่อมแซม อาคาร -งานเหล็ก/ เชื่อม -งานไม้/แผ่น ยิปซัม (ผนัง) -งานสี			
	2.วัสดุอุปกรณ์ และ การเลือกใช้	2. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความ เข้าใจในการใช้ วัสดุอุปกรณ์ได้ อย่างเหมาะสม	2. แนะนำการใช้ วัสดุอุปกรณ์ ชนิดต่างๆ ในการก่อสร้าง	1.วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ เรื่อง ชนิดของ วัสดุ อุปกรณ์ และประเภทของ เครื่องมือ และสาธิตการ ใช้ เครื่องมือ-อุปกรณ์พร้อม ตัวอย่างประกอบ 2. ให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุ เครื่องมือ-อุปกรณ์		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการ ประกอบ อาชีพ 1.งานปูน	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าใจประเภทของปูนซีเมนต์ (ปูนโครงสร้าง vs ปูนฉาบ) และสัดส่วนการผสมที่เหมาะสมกับงานแต่ละประเภท - สามารถผสมปูนด้วยมือและเครื่องผสมได้อย่างถูกวิธีตามมาตรฐานงานช่าง - สามารถเทปูน ปาดปูน ให้เรียบ 	<ul style="list-style-type: none"> - สูตรสัดส่วนการผสม สูตรมาตรฐาน 1 : 2 : 4 (ปูน 1 ส่วน : ทราย 2 ส่วน : หิน 4 ส่วน) สำหรับงานเทพื้นและเสา 	<p>วิทยากรแนะนำความแตกต่างระหว่าง "ปูนเขียว" (งานก่อฉาบ) และ "ปูนแดง" (งานโครงสร้าง) โดยการผสมปูนแต่ละชนิดให้ได้สัดส่วนที่พอเหมาะกับงาน</p>	20 นาที	6 ชั่วโมง
	2.การติดตั้งผนัง ยิปซัม	<ol style="list-style-type: none"> 1.เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบผนังยิปซัม คุณสมบัติ ส่วนประกอบ และวิธีการติดตั้งระบบผนังยิปซัม 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และฝึกทักษะการใช้ การบำรุงรักษา เครื่องมือพื้นฐาน เช่น เครื่องยิงสกรู 	<ol style="list-style-type: none"> 1.วิธีการติดตั้งผนังยิปซัมโครงคร่าวโลหะ <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดแนวผนัง - การหาระดับ - การตัดแผ่นยิปซัม - การตัดโครงคร่าวโลหะ - การติดตั้งโครงคร่าว <ul style="list-style-type: none"> - การยึดแผ่นยิปซัม/การยึด 	<p>วิทยากรบรรยายให้ความรู้ทางทฤษฎี และสาธิตพร้อมฝึกปฏิบัติให้กับผู้เรียน</p>	20 นาที	6 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ส่วน เกรียงฉาบ- เกรียงโป้ว ฉาก เหล็ก ตลับเมตร ในการนำไปใช้งาน ให้เหมาะสม	สกู -การฝึกปฏิบัติ การฉาบรอยต่อ ผนังยิปซั่ม -การทำสีผนัง			
	3.การทำสี	1.มีความรู้และความ เข้าใจเกี่ยวกับประเภท ของสี คุณสมบัติของสีแต่ ละชนิด และการเลือกใช้ สีให้เหมาะกับพื้นผิววัสดุ (ปูน, ไม้, เหล็ก)	1.ประเภทของสี: สีน้ำอะคริลิก (ทา ผนังปูน), สีน้ำมัน (ทาไม้/เหล็ก), สี ย้อมไม้ และสีรอง พื้นชนิดต่างๆ 2.การอ่านฉลากสี การผสมสี และ การใช้ตัวทำ ละลาย (น้ำ, ทิน เนอร์, น้ำมันสน) 3.การเลือกใช้ แปรงทาสี ลูกกลิ้ง ถาดผสมสี	1.วิทยากรยกตัวอย่าง ปัญหาการทำสีที่พบบ่อย (สีลอก, สีฟอง, เชื้อรา) เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนอยาก รู้วิธีแก้ไขที่ถูกต้อง 2.ใช้ตัวอย่างถังสีจริงและ ชิ้นงานจริงมา ประกอบการสอน เพื่อให้ เห็นความแตกต่างของเนื้อ สีแต่ละประเภท 3.วิทยากรสาธิตการอุด โป้วรอยร้าว การตีเทป กาวกันแนว และวิธีการ จุ่มสี-กลิ้งสีที่ไม่ให้กระเด็น เลอะเทอะ	20 นาที	6 ชั่วโมง
3	การตัดสินใจ ประกอบ อาชีพ	- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ตัดสินใจประกอบอาชีพ ให้สอดคล้องกับ ศักยภาพของตนเอง สังคมและชุมชน - เพื่อลดอัตราการ ว่างงาน เป็นทางเลือก หนึ่งสำหรับการประกอบ อาชีพในชุมชน	-กระบวนการ กลุ่ม แลกเปลี่ยน เรียนรู้เรื่อง ช่องทางออนไลน์ -การวัดและ ประเมินผลการ เรียนรู้	วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับช่องทางการ ประกอบอาชีพช่างใน ช่องทางออนไลน์	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

การวัดและประเมินผล

ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วมและจากชิ้นงาน/ผลงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการ ประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
()

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
()

หัวหน้างานจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
()

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....