

หลักสูตรฝึกอบรม ช่างฝ้าเพดาน จำนวน 9 ชั่วโมง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อม เป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพ และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้วยังมีสิ่งทีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวันจึงจำเป็นต้องมีที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอดประชาชนมีความต้องการฝึกทักษะอาชีพช่างฝ้าเพดานซึ่งเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักและอาชีพรองได้เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยากไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพเพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพและในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากโครงสร้างเหล็กเป็นหลักในการสร้างที่พักอาศัยและในปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยายจึงมีการปลูกที่พักอาศัยเพิ่มมากขึ้นและเพื่อให้เกิดความสวยงามมากยิ่งขึ้นมีการทำฝ้าเพดานในรูปแบบต่างๆ เพิ่มขึ้นเพื่อให้เกิดความสวยงามภายในบ้านห้องน้ำ ห้องรับแขกในรูปแบบที่สวยงามมากยิ่งขึ้นช่างทำฝ้าเพดานจึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระเพื่อสร้างรายได้ให้กับผู้ที่สนใจมากขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เน้นการทดสอบความรู้ความเข้าใจทั้งก่อนและหลังเพื่อวัดพัฒนาการของผู้เรียน
2. เน้นการฝึกทักษะปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดความชำนาญ
3. ส่งเสริมการนำวัสดุเหลือใช้มาสร้างมูลค่าเพิ่มและบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ความเข้าใจ ความชำนาญด้านการเป็นช่างฝ้าเพดานสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง สังคม และชุมชน
3. เพื่อลดอัตราการว่างงาน เป็นทางเลือกหนึ่งสำหรับการประกอบอาชีพในชุมชน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 9 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง

2. ภาคปฏิบัติ 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ปฐมนิเทศและ ทดสอบก่อนเรียน	เพื่อเตรียมความพร้อมและวัดพื้นฐาน	-วัตถุประสงค์หลักสูตร และประโยชน์ที่จะได้รับ -แบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest) วัดความเข้าใจพื้นฐาน เรื่องช่างผ้าเพดาน	-วิทยากรกล่าวต้อนรับ และชี้แจงกิจกรรม -ผู้เรียนทำแบบ ทดสอบ ก่อนเรียน	1 ชั่วโมง	
2.	ความรู้พื้นฐาน และวัสดุอุปกรณ์ ของช่างผ้าเพดาน	เข้าใจคุณลักษณะ ของช่างผ้าเพดาน	-ชนิดวัสดุอุปกรณ์ใน การเป็นช่างผ้าเพดาน -ประเภทของเครื่องมือช่างผ้าเพดาน	- บรรยายประกอบสื่อ แสดงตัวอย่างของช่าง ผ้าเพดานแต่ละแบบ ให้ผู้เรียนสัมผัสจริง - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิทยากรสาธิตการเป็น ช่างผ้าเพดาน	2 ชั่วโมง	
3.	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพช่างผ้าเพดาน	สามารถสร้าง แพทเทิร์นที่เป็น มาตรฐานได้	-การวางแผนการเกี่ยว กับงานช่างผ้าเพดาน -การจัดหาแหล่ง เงินทุน	- สาธิต:วิทยากรสาธิต การเป็นช่างผ้าเพดาน - ฝึกปฏิบัติ:ผู้เรียนลอง ปฏิบัติจริง		2 ชั่วโมง
4.	เทคนิคของช่าง ผ้าเพดาน	สามารถทำงานได้ เรียบร้อยและทนทาน	เทคนิคของช่างผ้าเพดาน เพื่อความแข็งแรง	-วิทยากรสาธิตการทำ ที่ละขั้นตอน		2 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				-ฝึกปฏิบัติการเป็นช่างฝ้าเพดานตามแบบโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้ความรู้		
5.	การประกอบอาชีพช่างฝ้าเพดาน	สามารถอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างฝ้าเพดาน	-ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างฝ้าเพดาน -ประโยชน์ของการประกอบอาชีพช่างฝ้าเพดาน -แบบทดสอบหลังเรียน (Posttest)	-จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของการประกอบอาชีพแล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ -ประเมินผลผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน		2 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลายเช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อจริงและสื่อบุคคลในชุมชน

1. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
2. สื่อวีดิทัศน์ (YouTube) /หนังสือ
3. Internet
4. ใบความรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้จากการทดสอบและการสังเกตพฤติกรรม
2. การประเมินทักษะจากการปฏิบัติงานจริงตามที่กำหนด

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. มีคะแนนทดสอบหลังเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 60 ขึ้นไป)
3. มีผลงานการทำของขำร่วยที่สำเร็จตามมาตรฐานอย่างน้อย 1 ชิ้น

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(.....) (.....)

ลงชื่อ.....อนุมัติหลักสูตร
(.....)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....