

## หลักสูตรฝึกอบรม การตัดเย็บกระเป๋าเอนกประสงค์ จำนวน 9 ชั่วโมง

.....

### ความเป็นมา

สภาวะการณ์ปัจจุบันประชาชนยังเผชิญกับปัญหาสภาวะโลกร้อน จากการใช้พลาสติกผลิตภัณฑ์ที่ย่อยสลายยากในชีวิตประจำวัน เห็นได้ชัดในการใช้ถุงพลาสติกในแต่ละวันเป็นจำนวนมาก ซึ่งยังมีการใช้ถุงพลาสติกมากเท่าไร ปริมาณก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ที่ถูกปล่อยสู่ชั้นบรรยากาศโลก จากการเผาไหม้ในกิจกรรมการผลิต และเผา ทลายถุงพลาสติกก็จะยิ่งสูงมากขึ้น ตามมาด้วยปัญหามายากจากมลพิษถุงพลาสติกมีผลทำให้เกิดภาวะโลกร้อน ต้องใช้เวลาย่อยสลายถึง 450 ปี ซึ่งทำให้เกิดมลภาวะท ทำให้โลกร้อนจึงเกิดเป็นแนวทางการใช้ถุงผ้าขึ้น ซึ่งจะช่วยลดการปนเปื้อนของสารก่อมะเร็ง และหากทุกคนหันมาใช้ถุงผ้าเพียงสัปดาห์ละ 1 วัน จะช่วยลดการใช้ถุงพลาสติกได้มากกว่า 100 ล้านถุง/ปี

“ถุงผ้า” จึงเป็นทางเลือก เพื่อใช้แทนถุงพลาสติก ช่วยลดขยะ ช่วยลดภาวะโลกร้อนได้อีกด้วย ความต่างที่คล้ายกันของถุงผ้าและถุงพลาสติก สามารถนำมาใช้กับวิถีการเดินทางในชีวิตประจำวัน ที่ผู้คนพร้อมจะจับจ่ายซื้อของได้ทุกเวลา ผู้บริโภคนั้นสามารถมีส่วนร่วมในขบวนการจัดการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมได้ ด้วยการใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก

### หลักการของหลักสูตร

1. ส่งเสริมด้านการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. ส่งเสริมการพัฒนาด้านอาชีพการตัดเย็บกระเป๋าเอนกประสงค์

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะ ในการตัดเย็บผ้าไปประกอบอาชีพ ก่อให้เกิดรายได้ต่อไป
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นการร่วมกันคิด กันทำ และร่วมพัฒนา ก่อให้เกิดความสามัคคีในชุมชน
3. เพื่อช่วยเป็นแนวปฏิบัติลดสภาวะโลกร้อนอีกทางหนึ่ง และมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม

### เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

### ระยะเวลาจำนวน 9 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1.ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการตัดเย็บกระเป่า เอนกประสงค์ 2. หลักการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการท ากระเป่าผ้าลดโลกร้อน แบบต่าง ๆ 3. ความรู้พื้นฐานการเย็บผ้าด้วยมือ 4. การควิลท์ผ้าด้วยมือ	1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ และเป็นแนวทางในการคิดสร้างสรรค์ เกี่ยวกับการตัดเย็บกระเป่าเอนกประสงค์ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการตัดเย็บกระเป่าเอนกประสงค์ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเย็บ แก้ไข ผ้าด้วยมือได้ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถควิลท์ผ้าด้วยมือได้	1. การตัดเย็บกระเป่าเอนกประสงค์ 2. หลักการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ตามความเหมาะสมของงาน 3. ความรู้พื้นฐานการเย็บผ้าด้วยมือ -การสอย -การเนา -ด้นถอยหลัง -ตะเข็บเย็บหุ้ม ฯลฯ	-การบรรยาย -การฝึกปฏิบัติ	1 ชั่วโมง	
2	1. ขั้นตอนและวิธีการทำกระเป่าผ้าลดโลกร้อน (กระเป่าย่าม)	1. ผู้เรียนสามารถทำกระเป่าผ้าลดโลกร้อน (กระเป่าย่าม)ได้	1. ขั้นตอนและวิธีการกระเป่าผ้าลดโลกร้อน (กระเป่าย่าม)	-การอธิบาย -การสาธิต -การฝึกปฏิบัติ	1 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง
3	1. การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy Curriculum) 2. ร้านค้าชุมชนออนไลน์ (E-Commerce)	1. ผู้เรียนรู้ เข้าใจและใช้ดิจิทัลได้ 2. ผู้เรียนรู้ เข้าใจพื้นฐานการซื้อขายสินค้าทางออนไลน์ กับร้านค้าชุมชนออนไลน์	1.การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy Curriculum) 2. ร้านค้าชุมชนออนไลน์	-การอธิบาย -การสาธิต -การฝึกปฏิบัติ	1 ชั่วโมง	
					3 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง

## สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้/ สื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. ตัวอย่างชิ้นงาน

## การวัดและประเมินผล

1. ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วม
2. ชิ้นงาน/ผลงาน

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร  
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(.....)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....