

หลักสูตร...การทอผ้าขึ้นหัวแดงตีนก่าน จำนวน....25...ชั่วโมง

1.ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก "รู้เขา รู้เรา เท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก" ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยมุ่งพัฒนาคนไทย ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้นผ้าขึ้นหัวแดงตีนก่านถือเป็นส่วนหนึ่งของ ภูมิปัญญาการทอผ้าดั้งเดิมของชาวไทหล่ม (Thai Lom) ซึ่งอาศัยอยู่ในพื้นที่ อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยชุมชนนี้มีเชื้อสายดั้งเดิมมาจากชาว ลาวหลวงพระบาง (Luang Prabang) ซึ่งเคยตั้งบ้านแปงเมืองในบริเวณนี้มาตั้งแต่สมัยโบราณ ทำให้วัฒนธรรมการแต่งกายและการทอผ้าได้รับอิทธิพลจากวัฒนธรรมลาวหลวงพระบางอย่างชัดเจนในรายละเอียดการออกแบบและการใช้ลวดลายบนผ้าการอพยพหรือการตั้งถิ่นฐานของชาวไทหล่มในพื้นที่นี้เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ในสมัยโบราณ ทั้งตามหลักฐานศิลาจารึกและเรื่องเล่าท้องถิ่น ที่สะท้อนให้เห็นว่าชุมชนนี้ได้ย้ายเข้ามาตั้งถิ่นฐานร่วมสมัยกับการขยายอาณาจักรในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และได้นำภูมิปัญญาด้านการทอผ้ามาต่อยอดและพัฒนาจนกลายเป็นลายพิเศษของชุมชนเอง

2 หลักการของหลักสูตร

1. มุ่งถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการทอผ้าขึ้นซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชุมชน
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนฝึกทักษะ การออกแบบลวดลาย และการทอผ้าขึ้นได้จริง

3.จุดมุ่งหมาย

- 1.อธิบายความเป็นมาของผ้าขึ้นหัวแดงตีนก่านได้
- 2.อธิบายวัสดุ อุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมได้
- 3.อธิบายขั้นตอนการทอผ้าขึ้นหัวแดงตีนก่านได้
- 4.ปฏิบัติการทอผ้าขึ้นหัวแดงตีนก่านได้
- 5.อธิบายคุณค่าของการทอผ้าขึ้นหัวแดงตีนก่านได้
- 6.จัดหาหรือจัดทำกรบรรจุหีบห่อได้อย่างเหมาะสม
- 7.คิดต้นทุน กำไรจากการจำหน่ายการทอผ้าขึ้นหัวแดงตีนก่านได้
8. อธิบายช่องทางการจัดการตลาดของการทอผ้าขึ้นหัวแดงตีนก่านได้

5.เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

6.ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความเป็นมาของผ้าขึ้นหัวแดงตีนก่าน	อธิบายความเป็นมาของผ้าขึ้นหัวแดงตีนก่านได้	ความเป็นมาของผ้าขึ้นหัวแดงตีนก่าน	วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการคิดต้นทุน กำไร	30 นาที	
2	วัสดุอุปกรณ์และการเลือกใช้	อธิบายวัสดุอุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	วัสดุอุปกรณ์และการเลือกใช้	1. วิทยากรอธิบายอุปกรณ์ในการทอผ้าขึ้นหัวแดงตีนก่าน 2. วิทยากรอธิบายวัสดุที่ใช้ประกอบการทอผ้าขึ้นหัวแดงตีนก่าน 3. ให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	30 นาที	
3	ขั้นตอนการทอผ้าขึ้นหัวแดงตีนก่าน	อธิบายขั้นตอนการทอผ้าขึ้นหัวแดงตีนก่านได้	ขั้นตอนการทอผ้าขึ้นหัวแดงตีนก่าน	วิทยากรอธิบายการทำ การทอผ้าขึ้นหัวแดงตีนก่าน	1 ชั่วโมง	
4	การปฏิบัติการทอผ้าขึ้นหัวแดงตีนก่าน	ปฏิบัติการทอผ้าขึ้นหัวแดงตีนก่านได้	การปฏิบัติการทอผ้าขึ้นหัวแดงตีนก่าน	1. วิทยากรสาธิตวิธีการทอผ้าขึ้นหัวแดงตีนก่าน และผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 2. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้		19 ชม.

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
5	คุณค่าของการทอผ้าชิ้นหัวแดงตีนก่าน	อธิบายคุณค่าของการทอผ้าชิ้นหัวแดงตีนก่านได้	คุณค่าของการทอผ้าชิ้นหัวแดงตีนก่าน	<p>1.ผู้เรียนศึกษาใบความรู้คุณค่าของการทอผ้าชิ้นหัวแดงตีนก่าน</p> <p>2.วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าของการทอผ้าชิ้นหัวแดงตีนก่าน</p> <p>3.วิทยากรสรุปองค์ความรู้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้คุณค่าของการทอผ้าชิ้นหัวแดงตีนก่าน</p> <p>4.วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าของการทอผ้าชิ้นหัวแดงตีนก่าน</p> <p>5.วิทยากรสรุปองค์ความรู้</p>	1 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
6	การจัดหาหรือจัดทำบรรจุหีบห่อ	จัดหาหรือจัดทำกรบรรจุหีบห่อได้อย่างเหมาะสม	การจัดหาหรือจัดทำกรบรรจุหีบห่อ	1. วิทยาการอธิบายการจัดทำ/จัดหาและเทคนิคของการทำบรรจุหีบห่อ 2. ให้ผู้เรียนออกแบบและจัดทำบรรจุหีบห่อ	30 นาที	1 ชั่วโมง
7	การคิดต้นทุน กำไร	คิดต้นทุน กำไรจากการจำหน่ายการทอผ้าชิ้นหัวแดงตีนก่านได้	การคำนวณต้นทุนกำไร	1. วิทยาการให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการคิดต้นทุน กำไร 2. ให้ผู้เรียนฝึกการคิดต้นทุน กำไร	1 ชั่วโมง	
8	ช่องทางการจัดการการตลาดของการทอผ้าชิ้นหัวแดงตีนก่าน	อธิบายช่องทางการจัดการการตลาดของการทอผ้าชิ้นหัวแดงตีนก่านได้	ช่องทาง การตลาด ของการทอผ้าชิ้นหัวแดงตีนก่าน	1. วิทยาการแจกใบความรู้ให้ผู้เรียนศึกษา 2. วิทยาการและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับช่องทางการจัดการการตลาด	30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

- 1 สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
- 2 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
- 3 สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
- 4 แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

การวัดผลประเมินผล

ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- 1 มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2 มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- 3 มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(.....)

หัวหน้างานจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ..... อนุมัติหลักสูตร
(.....)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม