

หลักสูตร...การทอผ้าขึ้นหัวแดงตีนก่าน จำนวน...40...ชั่วโมง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก "รู้เขา รู้เรา เถาทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก" ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยมุ่งพัฒนาคนไทย ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้นผ้าขึ้นหัวแดงตีนก่านถือเป็นส่วนหนึ่งของ ภูมิปัญญาการทอผ้าดั้งเดิมของชาวไทหล่ม (Thai Lom) ซึ่งอาศัยอยู่ในพื้นที่ อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยชุมชนนี้มีเชื้อสายดั้งเดิมมาจากชาว ลาวหลวงพระบาง (Luang Prabang) ซึ่งเคยตั้งบ้านแปงเมืองในบริเวณนี้มาตั้งแต่สมัยโบราณ ทำให้วัฒนธรรมการแต่งกายและการทอผ้าได้รับอิทธิพลจากวัฒนธรรมลาวหลวงพระบางอย่างชัดเจนในรายละเอียดการออกแบบและการใช้ลวดลายบนผ้าการอพยพหรือการตั้งถิ่นฐานของชาวไทหล่มในพื้นที่นี้เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ในสมัยโบราณ ทั้งตามหลักฐานศิลาจารึกและเรื่องเล่าท้องถิ่น ที่สะท้อนให้เห็นว่าชุมชนนี้ได้ย้ายเข้ามาตั้งถิ่นฐานร่วมสมัยกับการขยายอาณาจักรในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และได้นำภูมิปัญญาด้านการทอผ้ามาต่อยอดและพัฒนาจนกลายเป็นลายพิเศษของชุมชนเอง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการฝึกอาชีพเพื่อให้สามารถแปรรูปอาหารหลากหลายรูปแบบ
2. เป็นหลักสูตรเผยแพร่การแปรรูปอาหารอย่างหนึ่งจากวัสดุประเภทเนื้อสัตว์

จุดมุ่งหมาย

- 2.1 อธิบายความเป็นมาของผ้าขึ้นหัวแดงตีนก่านได้
- 2.2 อธิบายวัสดุ อุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมได้
- 2.3 อธิบายขั้นตอนการทอผ้าขึ้นหัวแดงตีนก่านได้
- 2.4 ปฏิบัติการทอผ้าขึ้นหัวแดงตีนก่านได้
- 2.5 อธิบายคุณค่าของการทอผ้าขึ้นหัวแดงตีนก่านได้
- 2.6 จัดหาหรือจัดทำกรบรรจุหีบห่อได้อย่างเหมาะสม
- 2.7 คิดต้นทุน กำไรจากการจำหน่ายการทอผ้าขึ้นหัวแดงตีนก่านได้
- 2.8 อธิบายช่องทางการจัดการตลาดของการทอผ้าขึ้นหัวแดงตีนก่านได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี 10 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความเป็นมาของผ้าชิ้นหัวแดงตีนก่าน	อธิบายความเป็นมาของผ้าชิ้นหัวแดงตีนก่านได้	ความเป็นมาของผ้าชิ้นหัวแดงตีนก่าน	วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการคิดต้นทุน กำไร	30	นาที่
2	วัสดุอุปกรณ์และการเลือกใช้	อธิบายวัสดุอุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	วัสดุอุปกรณ์และการเลือกใช้	1. วิทยากรอธิบายอุปกรณ์ในการทอผ้าชิ้นหัวแดงตีนก่าน 2. วิทยากรอธิบายวัสดุที่ใช้ประกอบการทอผ้าชิ้นหัวแดงตีนก่าน 3. ให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	30	นาที่
3	ขั้นตอนการทอผ้าชิ้นหัวแดงตีนก่าน	อธิบายขั้นตอนการทอผ้าชิ้นหัวแดงตีนก่านได้	ขั้นตอนการทอผ้าชิ้นหัวแดงตีนก่าน	วิทยากรอธิบายการทำ การทอผ้าชิ้นหัวแดงตีนก่าน	2	ชั่วโมง
4	การปฏิบัติการทอผ้าชิ้นหัวแดงตีนก่าน	ปฏิบัติการทอผ้าชิ้นหัวแดงตีนก่านได้	การปฏิบัติการทอผ้าชิ้นหัวแดงตีนก่าน	1. วิทยากรสาธิตวิธีการทอผ้าชิ้นหัวแดงตีนก่านและผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 2. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้		25 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
5	คุณค่าของ การทอผ้าชิ้นหัวแดง ตีนก่าน	อธิบายคุณค่าของ การทอผ้าชิ้นหัวแดง ตีนก่านได้	คุณค่าของ การทอ ผ้าชิ้นหัว แดงตีน ก่าน	1.ผู้เรียนศึกษาใบ ความรู้คุณค่าของ การทอผ้าชิ้นหัวแดง ตีนก่าน 2.วิทยากรและ ผู้เรียนร่วมกัน อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่า ของการทอผ้าชิ้นหัว แดงตีนก่าน 3.วิทยากรสรุปองค์ ความรู้ผู้เรียนศึกษา ใบความรู้คุณค่าของ การทอผ้าชิ้นหัวแดง ตีนก่าน 4.วิทยากรและ ผู้เรียนร่วมกัน อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่า ของการทอผ้าชิ้นหัว แดงตีนก่าน 5.วิทยากรสรุปองค์ ความรู้	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
6	การจัดหาหรือจัดทำบรรจุหีบห่อ	จัดหาหรือจัดทำกรบรรจุหีบห่อได้อย่างเหมาะสม	การจัดหาหรือจัดทำกรบรรจุหีบห่อ	1.วิทยากรอธิบายการจัดทำ/จัดหาและเทคนิคของการทำบรรจุหีบห่อ 2.ให้ผู้เรียนออกแบบและจัดทำบรรจุหีบห่อ	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง
7	การคิดต้นทุน กำไร	คิดต้นทุน กำไรจากการจำหน่ายการทอผ้าชิ้นหัวแดงตีนก่านได้	การคำนวณต้นทุนกำไร	1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการคิดต้นทุน กำไร 2. ให้ผู้เรียนฝึกการคิดต้นทุน กำไร	2 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง
8	ช่องทางการจัดการการตลาดของการทอผ้าชิ้นหัวแดงตีนก่าน	อธิบายช่องทางการจัดการการตลาดของการทอผ้าชิ้นหัวแดงตีนก่านได้	ช่องทาง การตลาด ของการทอผ้าชิ้นหัวแดงตีนก่าน	1. วิทยากรแจกใบความรู้ให้ผู้เรียนศึกษา 2.วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับช่องทางการจัดการการตลาด	2 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

- 1 สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
- 2 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
- 3 สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
- 4 แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

การวัดผลประเมินผล

ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- 1 มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2 มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- 3 มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(.....)

หัวหน้างานจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ..... อนุมัติหลักสูตร
(.....)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....