

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ด้านการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพ

หลักสูตร การทอผ้าพื้นเมือง จำนวน 10 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เก้าพัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด การทอผ้าก็กระตุก เป็นการนำเส้นด้ายมาทอเข้าด้วยกัน จึงเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อใช้ในครัวเรือน และสามารถผลิตเพื่อจำหน่ายเพิ่มรายได้

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง หลักสูตรการทอผ้าพื้นเมือง จำนวน 10 ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป และมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง (Learning by Doing) การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและวิทยากรผู้มีประสบการณ์ตรง ตลอดจนการประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือน และต่อยอดสู่การพัฒนาอาชีพอย่างมั่นคงและยั่งยืนอันสอดคล้องกับกรอบแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองของกรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยครบถ้วนและเป็นระบบ

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้านและออนไลน์ได้
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในการทอผ้าพื้นเมือง
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบและสร้างผลิตภัณฑ์ที่ทำจากเส้นไหม
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบอาชีพ ลดรายจ่าย และสร้างรายได้ที่ยั่งยืน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป พื้นที่ตำบลระวิง

ระยะเวลา	จำนวน	10 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	8	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความเป็นมา ของ การทอผ้าพื้นเมือง	อธิบาย ความสำคัญใน การประกอบ อาชีพ การทอผ้าพื้นเมือง	ความสำคัญ ในการ ประกอบ อาชีพการทอ ผ้าพื้นเมือง	- ใบความรู้เรื่องความเป็นมา ของการทอผ้าพื้นเมือง - รูปภาพ - สื่อออนไลน์	30 นาที	
2.	ความสำคัญและ ความจำเป็นในการ ประกอบอาชีพการ ทอผ้าพื้นเมือง	1. เพื่อนำความรู้ไป ประกอบอาชีพเพื่อ สร้าง รายได้ 2. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอด อาชีพเพื่อมี อาชีพและสร้าง รายได้เพิ่ม	วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การทอผ้าพื้นเมือง - ความเป็นมาของ - ความสำคัญของ - ประโยชน์ของการทอ ผ้าพื้นเมือง - ประเภทของการทอผ้า พื้นเมือง	1. ความเป็นมาของ 2. ความสำคัญของการสาน ตะกร้าจาก ..จากผ้าพื้นเมือง 3. ประโยชน์ของ 4. ประเภทของการทอผ้า พื้นเมือง	30 นาที	
3.	ทักษะการทอผ้า พื้นเมืองและการ ฝึกปฏิบัติ	1. สามารถเลือกใช้ วัสดุ อุปกรณ์และ วัตถุดิบใน 2. สามารถสานการ ทอผ้าพื้นเมืองตาม ขั้นตอนได้	1. วิทยากรให้ความรู้ เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ การ ทอ ผ้า พื้นเมืองอย่าง เหมาะสม และปลอดภัย 2. วิทยากรสาธิตขั้นตอน 3. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ จริงโดยมีวิทยากร เป็น ผู้ให้คำแนะนำ	- อุปกรณ์ที่ใช้ - วิธีทำ - การตัดเส้นพลาสติก - การขึ้นรูปตะกร้าจากเส้น พลาสติก - การสานลายต่าง ๆ - การจัดรูปทรงให้สวยงาม - วิธีการตกแต่งลายทอผ้า พื้นเมือง		8 ชั่วโมง
4.	การคิดต้นทุน กำไร จากการทอผ้า พื้นเมือง	1.คิดต้นทุนกำไร การ ทอผ้าพื้นเมือง 2. การหาลูกค้า/ การตลาด 3. อธิบายและสาธิต การประกอบรูปแบบ การทอผ้าพื้นเมือง	1. การคำนวณต้นทุนใน การผลิต 2. การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า/ การตลาด 3. การจำหน่ายสินค้า	ความรู้เกี่ยวกับ วิธีการคิด ต้นทุน กำไร/ให้ผู้เรียน ฝึกการ คิดต้นทุน กำไร	30 นาที	
5.	ช่องทางการ จัดการตลาด ของ การจำหน่ายการ ทอผ้าพื้นเมือง	ช่องทางการ จัดการ ทอผ้าพื้นเมือง	ช่องทาง การตลาดของ การทอผ้าพื้นเมือง	- วิทยากรและ ผู้เรียนร่วมกัน อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เกี่ยวกับ ช่องทางการจัดการ ตลาด - ผู้เรียนและวิทยากรสรุปสิ่งที่ ได้เรียนรู้ ร่วมกัน - วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียน ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้ประกอบการเรียนรู้การทำกระเป๋
2. วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ
3. วิทยากร
4. ตัวอย่างแบบกระเป๋ต่าง ๆ
5. ฝึกปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียน/ผู้ฝึกอบรมมีเวลาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียน/ผู้ฝึกอบรมมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ผู้เรียน/ผู้ฝึกอบรมมีชิ้นงานผ่านเกณฑ์ประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(.....)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....