

หลักสูตรฝึกอบรมการทอผ้าลายมะขาม จำนวน 40 ชั่วโมง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ที่จะพัฒนาศักยภาพของประชาชนในพื้นที่ ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องหาวิธีที่มนุษย์เราจะต้องสร้าง สิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่างๆ

อาชีพการทอผ้าลายมะขามเป็นอีกหนึ่งอาชีพที่น่าสนใจสามารถเป็นอาชีพทางเลือก สร้างรายได้เสริม หรือเพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรการทอผ้าลายมะขามซึ่งเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะงานศิลป์มีความคิดสร้างสรรค์ การเลือกใช้แบบลวดลายสีเส้นการออกแบบ การตัดเย็บการคำนวณ ขนาดรูปแบบให้เหมาะสมกับงาน ในรูปแบบต่างๆที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการของหลักสูตร

1. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการทอผ้าลายมะขามมุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง
2. การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นการอบรม ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้ที่มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการสร้างรายได้
2. เพื่อส่งเสริมการมีงานทำและใช้เวลาว่างให้มีประโยชน์
3. เพื่อให้ประชาชนมีทักษะในการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	10	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	30	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ความ เป็นมาของ การทำทอ ผ้าลายมะขาม	1.อธิบาย ความสำคัญ ในการ ประกอบ อาชีพ การทำทอ ผ้าลาย มะขามได้	1.1ความสำคัญ ในการประกอบ อาชีพการทำ ทอผ้าลาย มะขาม	1.1ศึกษาข้อมูลจาก เอกสารสื่อต่างๆ สถานประกอบการ สื่อของจริงภูมิ ปัญญาในชุมชน เพื่อน	1. ใบความรู้ เรื่องความ เป็นมาของ การทำทอ ผ้าลายมะขาม 2. รูปภาพ 3. สื่อออนไลน์	1. สังเกต ความสนใจ 2. ซักถาม 3. การมีส่วนร่วม 4. ชิ้นงาน/ ผลงาน 5. ประเมินผล งานผู้เรียน โดยใช้ใบงานที่ กำหนด	2 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
2. วัสดุ อุปกรณ์และ เลือกใช้ได้ อย่างเหมาะสม	2.สามารถ อธิบายการ คัดเลือกวัสดุ ดิบในการทำ ทอผ้าลาย มะขามได้	2.การเตรียม วัตถุดิบและส วนประกอบใน การทำทอ ผ้าลายมะขาม	2.วิทยากร/ ภูมิปัญญา ตรวจสอบผลงาน ผลการเรียนรู้ และ ให้ข้อเสนอแนะ	1.ตัวอย่างวัสดุ อุปกรณ์ 2. สื่อออนไลน์		2 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
3. ขั้นตอน การทำ การทำทอ ผ้าลาย มะขาม	1.อธิบาย ขั้นตอนการ ทำทอผ้าลาย มะขาม	1. ขั้นตอนการ ทำทอผ้าลาย มะขาม	1. วิทยากรอธิบาย การเตรียมอุปกรณ์ และขั้นตอนการทำ ทอผ้าลายมะขาม	1.ใบความรู้ เรื่องการทำทอ ผ้าลายมะขาม 2. สื่อออนไลน์ 3. วัสดุ อุปกรณ์ของ จริง		2 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วัดและ ประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ทฤษฎี
4. การ ปฏิบัติการทำ การทำทอ ผ้าลายมะขาม	1. ปฏิบัติการ ทำทอผ้าลาย มะขาม	1.กาปฏิบัติการ ทำทอผ้าลาย มะขาม	1. วิทยาการสาธิต วิธีการทำทอผ้าลาย มะขาม และผู้เรียน ลงมือปฏิบัติ 2. วิทยาการและ ผู้เรียนแลกเปลี่ยน เรียนรู้	1. ใบงาน การ ทำทอผ้าลาย มะขาม		1 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
5. คุณค่าของ การทำทอ ผ้าลายมะขาม	1. อธิบาย คุณค่าของ การทำทอ ผ้าลาย มะขาม	1. คุณค่าของ การทำทอ ผ้าลายมะขาม	1. ผู้เรียนศึกษาใ ความรู้คุณค่าของ การทำทอผ้าลาย มะขาม 2. วิทยาการและ ผู้เรียนร่วมกัน อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับคุณค่าของ การทำทอผ้าลาย มะขาม 3. วิทยาการสรุ องค์ความรู้	ใบความรู้ เรื่องคุณค่า การทำทอ ผ้าลายมะขาม	1. สังเกต ความสนใจ 2. ซักถาม 3. การมีส่วน ร่วม 4. ชิ้นงาน/ ผลงาน 5. ประเมินผล งานผู้เรียน โดยใช้ใบงานที่ กำหนด	1 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ทฤษฎี
6. การคิด ต้นทุน กำไร จากการ .การ ทำทอผ้าลาย มะขาม	1.คิดต้นทุน กำไรจากการ จำหน่ายการ ทำทอผ้าลาย มะขาม	1. การคำนวณ ต้นทุน กำไร	1. วิทยากรให้ ความรู้เกี่ยวกับ วิธีการคิดต้นทุน กำไร 2. ให้ผู้เรียนฝึกการ คิดต้นทุน กำไร	1. ใบความรู้ เรื่องการ คำนวณต้นทุน กำไร 2. ใบงาน		1 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง
7. ช่องทางการ จัดการตลาด ของการทำทอ ผ้าลายมะขาม	1. อธิบาย ช่องทางการ จัดการ การตลาด ของการทำ ทอผ้าลาย มะขาม	1. ช่องทาง การตลาดของ การทำทอ ผ้าลายมะขาม	1. วิทยากรแจกใบ ความรู้ให้ผู้เรียน ศึกษา 2. วิทยากรและ ผู้เรียนร่วมกัน อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับช่อง ทางการจัดการ การตลาด	1. ใบความรู้ เรื่องช่องทาง การตลาด		1 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมมีส่วนร่วม การซักถาม และการบันทึกผลการเรียนรู้
2. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12)
3. แบบติดตามผู้เรียน (แบบ พต.20)

