

**หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง**  
**หลักสูตรการทอผ้าสไบ จำนวน 9 ชั่วโมง**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....**  
**สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์**

### ความเป็นมา

การเลือกประกอบอาชีพในภาวะเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องมีข้อมูลพื้นฐานในหลักสูตรในหลาย ๆ ด้าน ทั้งด้านการผลิต และความต้องการของตลาดแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ กลุ่มอาชีพสาขาพาณิชยกรรมก็เป็นทางเลือกหนึ่งในการเลือกประกอบอาชีพ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้ดำเนินการคัดเลือกหลักสูตรการประกอบอาชีพด้าน พาณิชยกรรมมานำเสนอไว้เป็นตัวอย่างให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ฝึกปฏิบัติและนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้อย่างทั่วถึงมีความมั่นใจในการนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพ การกำหนดเนื้อหาและชั่วโมงในการเรียนหลักสูตรจะประกอบไปด้วยจำนวนชั่วโมงของเนื้อหาความรู้และการปฏิบัติเมื่อผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ รวมทั้งสามารถนำจำนวนชั่วโมงที่ได้เรียนไปเทียบโอน เป็นผลการเรียนในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

เครื่องนุ่งห่มเป็นสิ่งที่จำเป็นและสำคัญมากสำหรับชีวิตมนุษย์ และเป็นสิ่งของประจำของชนชาติไทย ที่มีการสั่งสมและถ่ายทอดมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่อดีต จนเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติถือว่าผ้าสไบไทยเป็นวัฒนธรรมประจำชาติที่สำคัญของไทย ขณะที่เครื่องนุ่งห่มพื้นบ้าน หมายถึง ที่นิยมใช้กันเฉพาะท้องถิ่น ซึ่งเป็นสิ่งที่ทำขึ้นได้ง่าย โดยอาศัยไหมธรรมชาติหรือเครื่องประกอบที่มีอยู่ในท้องถิ่นมีการสืบทอดต่อ ๆ กันมา

ดังนั้น สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....จึงได้จัดทำหลักสูตรการทอผ้าสไบขึ้น เพื่อฝึกทักษะการทอผ้าสไบอย่างถูกวิธี เรียนรู้ขั้นตอนและกระบวนการทอผ้าสไบอย่างเป็นระบบ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้สำหรับการประกอบอาชีพเสริม อาชีพหลัก หรือพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่แล้วให้ดีขึ้นด้วยตนเอง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถสร้างรายได้เสริมและต่อยอดเป็นอาชีพในอนาคต

### หลักการของหลักสูตร

1. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้สำหรับการประกอบอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ประกอบเป็นอาชีพหลัก หรือพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่แล้วให้ดีขึ้นด้วยตนเอง

2. มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพจากแหล่งวิทยากร สถานประกอบการ สถานประกอบการอิสระ ผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งการเรียนรู้ ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความคิดและทักษะเพื่อการเข้าสู่อาชีพ การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิต สอดคล้องกับความพร้อม ความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และวิถีชีวิตของตนเอง ท้องถิ่น และสังคม

## จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์อาชีพ และสามารถนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติต่อวิชาชีพ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และความภาคภูมิใจในการประกอบอาชีพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพครบวงจร ทั้งในด้านการบริหาร การจัดการ การผลิต การตลาดและการจำหน่าย สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสร้างอาชีพ ประกอบอาชีพเสริมหรือพัฒนาอาชีพให้มีคุณภาพ
4. เพื่อให้ผู้ศึกษาเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ สืบทอด พัฒนา ส่งเสริมและเผยแพร่อาชีพในท้องถิ่นของตนเองและสังคม

## เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

## ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	7	ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทอผ้าสไบ	1.ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการทอผ้าสไบได้ 2.ผู้เรียนสามารถอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบ	1.ความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทอผ้าสไบ 2.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทอผ้าสไบ	1.วิทยากรอธิบายถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพการทอผ้าสไบ 2.วิทยากรอธิบายถึงความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้าสไบ	20 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>อาชีพการทอผ้า สไบได้</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถ อธิบายการบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ การทอผ้าสไบได้</p> <p>4.ผู้เรียนสามารถ อธิบายทิศทาง การประกอบ อาชีพการทอผ้า สไบได้</p>	<p>3.การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ การทอผ้าสไบ</p> <p>4.ทิศทาง การประกอบอาชีพ การทอผ้าสไบ</p>	<p>3.วิทยากรอธิบายถึง การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ การทอผ้าสไบ</p> <p>4.วิทยากรอธิบายถึง ทิศทางในการประกอบ อาชีพการทอผ้าสไบ</p>		
2.	ทักษะการ ประกอบอาชีพ การทอผ้าสไบ	<p>1.ผู้เรียนสามารถ เตรียมการประ กอบอาชีพการทอ ผ้าสไบได้</p> <p>1.1 สามารถ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์การทอผ้า สไบได้</p> <p>1.2 สามารถใช้ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทอผ้าสไบ ได้</p>	<p>1.ขั้นเตรียมการ ประกอบอาชีพการ ทอผ้าสไบ</p> <p>1.1การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการทอ ผ้าสไบ</p> <p>1.2 การใช้ อุปกรณ์ต่างๆ ในการทอผ้าสไบ</p>	<p>1. วิทยากรอธิบายถึง ขั้นเตรียมการประกอบ อาชีพการทอผ้าสไบ</p> <p>1.1 วิทยากรอธิบายถึง การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ในการทอผ้าสไบ</p> <p>1.2 วิทยากรอธิบายถึง การใช้อุปกรณ์ ต่าง ๆ ในการทอผ้า สไบ</p>	20 นาที	10 นาที
3	การประกอบ อาชีพการทอผ้า สไบ	ผู้เรียนสามารถทอ ผ้าสไบได้	<p>ขั้นตอนการทอผ้า สไบ</p> <p>อธิบายวัสดุ อุปกรณ์และ เลือกใช้ได้อย่าง เหมาะสม</p>	<p>วิทยากรอธิบายถึง ขั้นตอนการทอผ้าสไบ</p> <p>วิทยากรอธิบายอุปกรณ์ ในการทอผ้าสไบ</p> <p>วิทยากรอธิบายวัสดุที่ ใช้ประกอบการทอผ้า สไบ</p>	30 นาที	6 ชม

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4.	การเก็บรักษา/ การบรรจุ ผลิตภัณฑ์/ การคิดต้นทุน กำไร	1.ผู้เรียนสามารถ บอกขั้นตอนการ เก็บรักษาการทอ ผ้าสไบได้ 2.ผู้เรียนสามารถ เลือกใช้วัสดุให้ เหมาะสมกับการ ทอผ้าสไบให้ทำได้ 3.ผู้เรียนคิด ต้นทุน กำไรจาก การจำหน่ายการ ทำผลิตภัณฑ์การ ทอผ้าสไบได้	1.ขั้นตอนการเก็บ รักษาการทอผ้าสไบ 2.การคิดต้นทุน กำไร	1.วิทยากรอธิบาย ขั้นตอนการทอผ้าสไบ แต่ละประเภท 2.วิทยากรอธิบายการ ใช้วัสดุในการทอผ้า สไบให้เกิดความ สวยงาม น่าสนใจแก่ ลูกค้า 3.วิทยากรอธิบายการ คิดต้นทุน กำไรจาก การจำหน่ายการทำ ผลิตภัณฑ์การทอผ้า สไบ	20 นาที	20 นาที
6.	ช่องทางการจัด จำหน่าย	1.อธิบายช่องทาง การจัดการจัด จำหน่ายการทอ ผ้าสไบได้	1.ช่องทางการตลาด การทอผ้าสไบ 2.จำหน่ายสินค้า ผ่านสื่อออนไลน์	1. วิทยากรอธิบายและ ฝึกให้ผู้เรียน จำหน่ายสินค้าผ่านสื่อ ออนไลน์	30 นาที	30 นาที

### สื่อการเรียนรู้

- 1.สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
- 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
- 3.สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
- 4.แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

### การวัดผลประเมินผล

ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วมและจากชิ้นงาน/ผลงาน

