

หลักสูตร ฝึกอบรมการทำกระเป๋จากกก จำนวน 9 ชั่วโมง

ความเป็นมา

ความรู้พื้นฐานในการจัดการเรียนรู้การทำกระเป๋จากกก ต้นกกเป็นไม้ล้มลุก ชอบบริเวณที่มีความชื้นสูงหรือบริเวณที่มีน้ำขังท่วมอยู่ เราจึงมักพบต้นกกตามพื้นที่บ่อ ทางระบายน้ำ หรือนาข้าว เป็นต้น เป็นพืชที่มีประโยชน์สูงมาก อย่างในชุมชนบ้านโพธิ์เองก็มีการนำเอาต้นกกมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์จักสานจากกก เช่น เสื่อ หมวก พวงกุญแจ เป็นต้น นอกจากนี้จะสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนแล้ว ต้นกกยังเป็นต้นไม้ที่ใช้บำบัดน้ำเสียหรือปรับสมดุลแร่ธาตุในแม่น้ำ ลำคลองอีกด้วย ผลิตภัณฑ์จากกกจัดเป็นงานศิลปหัตถกรรม และหัตถกรรมพื้นบ้านที่มีความผูกพันและอยู่คู่กับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนาน แสดงได้ถึงวัฒนธรรมและภูมิปัญญา บรรพบุรุษมีการสืบทอดกันมาแต่โบราณมีอยู่ในทุกภาคของประเทศ ด้วยเป็นทั้งหัตถกรรมที่เป็นของใช้ในครัวเรือนและชีวิตประจำวันจนถึงเป็นอาชีพที่เป็นแหล่งรายได้อีกด้วย การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากกกต้องใช้ทั้งภูมิปัญญาความประณีต ความละเอียดอ่อนและทักษะฝีมือเชิงช่างตั้งแต่การรู้จักประโยชน์สรรพคุณแต่ละชนิดที่มีความเหมาะสมกับการนำมาใช้ประโยชน์ในการจักสาน การเตรียมเส้นเพื่อการสานที่เหมาะสมกับการสานผลิตภัณฑ์แต่ละชนิด แต่ละรูปแบบและที่สำคัญคือการสานขึ้นรูปจนสำเร็จเป็นผลิตภัณฑ์จากกกที่นำไปเป็นประโยชน์ใช้สอยตามที่ต้องการ งานหัตถกรรมจักสานกก จึงยังคงเป็นงานหัตถกรรมพื้นบ้านที่ยังคงมีการสืบทอดกันมานับจากอดีตกาลจนถึงปัจจุบัน อาชีพการทำเป๋จากกกเป็นอีกหนึ่งอาชีพที่น่าสนใจสามารถเป็นอาชีพทางเลือก สร้างรายได้เสริมใช้วัสดุให้เกิดประโยชน์เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้ส่งเสริมการอาชีพการทำกระเป๋จากกก ซึ่งเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะงานศิลปมีความคิดสร้างสรรค์ การคำนวณขนาดรูปแบบให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์และการบริการลูกค้าในรูปแบบต่างๆ ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการของหลักสูตร

1. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการทำกระเป๋จากกก มุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง
- 2.การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นการอบรม ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้ที่มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

1. อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋จากกก
2. อธิบายวัสดุ อุปกรณ์และการเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม
3. อธิบายขั้นตอนการทำกระเป๋จากกกได้
4. คิดต้นทุน กำไรจากการจำหน่ายกระเป๋จากกกได้
5. อธิบายช่องทางการจัดการการตลาดผลิตภัณฑ์กระเป๋จากกกได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	3	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	6	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทํากระเป๋จากกก	อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการทํากระเป๋จากกก	ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทํากระเป๋จากกก	1.วิทยากรอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการทํากระเป๋จากกก	30 นาที	
2	วัสดุอุปกรณ์และการเลือกใช้	อธิบายวัสดุ อุปกรณ์ และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	วัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้	1.วิทยากรอธิบายอุปกรณ์ในการทำกระเป๋จากกก 2.ให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์	30 นาที	
3	ขั้นตอนและฝึกปฏิบัติการทำกระเป๋จากกก	อธิบายขั้นตอนและฝึกปฏิบัติการทำกระเป๋จากกกได้	ขั้นตอนและฝึกปฏิบัติการทำกระเป๋จากกก	1.วิทยากรอธิบายขั้นตอนการทำกระเป๋จากกก 2.ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนการทำกระเป๋จากกก	1 ชั่วโมง 30 นาที	6 ชั่วโมง
4	การคิดต้นทุนกำไร	คิดต้นทุน กำไรจากการจำหน่ายกระเป๋จากกก	การคำนวณต้นทุน กำไร	1.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการคิดต้นทุนกำไร 2.ให้ผู้เรียนฝึกการคิดต้นทุนกำไร	20 นาที	
5	ช่องทางการจัดการการตลาดกระเป๋จากกก	อธิบายช่องทางการจัดการการตลาดการทํากระเป๋จากกกได้	ช่องทาง การตลาดของกระเป๋จากกก	1. วิทยากรแจกใบความรู้ให้ผู้เรียนศึกษา 2.วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับช่องทางการจัดการการตลาด 3.วิทยากรให้ความรู้ช่องทางการขายสินค้าออนไลน์	10 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. แหล่งเรียนรู้ชุมชน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การซักถาม และการบันทึกผลการเรียนรู้
2. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12)
3. แบบติดตามผู้เรียน (แบบ พต.20)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์ การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ.....อนุมัติหลักสูตร
(.....)