

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ด้านการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพ
หลักสูตร การทำกระเปาะสะพายเอนกประสงค์ จำนวน 10 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เถาทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด ดังนั้น การตัดเย็บกระเปาะสะพายเอนกประสงค์จากผ้าประเภทต่าง ๆ เพื่อใส่บรรจุสิ่งของ เป็นการใช้วัสดุแบบปลอดภัย ดูแลสิ่งแวดล้อม และลดมลภาวะให้กับสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการสร้างอาชีพสร้างรายได้สามารถทำจำหน่ายในโอกาสต่าง ๆ

หลักการของหลักสูตร

1. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการทำกระเปาะสะพายเอนกประสงค์ มุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง
2. การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นการอบรม ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้ที่มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพ
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายความเป็นมาของการทำกระเป๋าสะพายเอนกประสงค์จากผ้าได้
2. ผู้เรียนสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำกระเป๋าสะพายเอนกประสงค์จากผ้าได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย
3. ผู้เรียนสามารถทำกระเป๋าสะพายจากผ้าได้อย่างถูกต้องวิธีตลอดจนสามารถเก็บบำรุงรักษาได้อย่างถูกต้องวิธี
4. สามารถบริหารจัดการอาชีพการทำกระเป๋าสะพายจากผ้าได้อย่างถูกต้อง

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป พื้นที่ตำบลนาป่า

ระยะเวลา จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 8 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความเป็นมาของการทำกระเป๋าสะพายเอนกประสงค์	อธิบาย ความสำคัญใน	ความสำคัญ ในการประกอบ อาชีพ ทำกระเป๋าสะพาย	- ใบความรู้เรื่องความเป็นมาของการทำกระเป๋าสะพายเอนกประสงค์ - รูปภาพ - สื่อออนไลน์	1 ชั่วโมง	
2.	วัสดุ อุปกรณ์ และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	การประกอบ อาชีพ การทำกระเป๋าสะพายประเภทต่าง ๆ	การเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ และส่วนประกอบในการทำกระเป๋าสะพายเอนกประสงค์	- ตัวอย่างวัสดุอุปกรณ์ - รูปแบบกระเป๋าสะพายและแบบชิ้นงานส่วนประกอบ - รูปแบบภาพจากสื่อออนไลน์	30 นาที	
3.	ขั้นตอนการตัดแบบผ้า ชิ้นงานการสาน/และ	สามารถ อธิบายการคัดเลือกวัสดุ ในการตัดเย็บ ประเภทผ้า ด้าย	ขั้นตอนการตัดแบบผ้า - ชิ้นงาน - การวางแบบ - ลอกลายชิ้นงาน	ลงมือปฏิบัติ การสานตะกร้า - อุปกรณ์ที่ใช้ - วิธีทำการวางแบบผ้า - การตัดผ้าแบบกระเป๋าสะพาย - การขึ้นรูปกระเป๋าสะพาย/การเย็บตามแบบ - การจัดรูปทรงให้สวยงาม - วิธีการตกแต่งกระเป๋าสะพาย		8 ชั่วโมง
4.	การคิดต้นทุน กำไรจาก การทำกระเป๋าสะพายเอนกประสงค์	การคิดต้นทุนกำไร การจำหน่าย กระเป๋าสะพาย	การคำนวณ ต้นทุนกำไร	ความรู้เกี่ยวกับ วิธีการคิดต้นทุน กำไร/ให้ผู้เรียน ฝึกการคิดต้นทุน กำไร	20 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
5.	ช่องทางการ จัดการ ตลาด ของการจำหน่าย กระเป๋าสะพาย เอนกประสงค์	ช่องทางการ จัดการ ตลาด	ช่องทาง การตลาดการ จำหน่ายกระเป๋าสะพาย เอนกประสงค์	วิทยากรและ ผู้เรียน ร่วมกัน อภิปราย แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เกี่ยวกับ ช่องทางการ จัดการตลาด	10 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้ประกอบการเรียนรู้การทำกระเป๋า
2. วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ
3. วิทยากร
4. ตัวอย่างแบบกระเป๋าต่าง ๆ
5. ฝึกปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียน/ผู้ฝึกอบรมมีเวลาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียน/ผู้ฝึกอบรมมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ผู้เรียน/ผู้ฝึกอบรมมีชิ้นงานผ่านเกณฑ์ประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(.....)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....