

หลักสูตรการทำกระเป๋าย่อยเย็บมัด จำนวน 20 ชั่วโมง

1. ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่จะพัฒนาศักยภาพของประชาชนในพื้นที่ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่งและมีงานทำอย่างยั่งยืน

ปัจจุบันการประกอบอาชีพเสริมเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสร้างรายได้ให้กับประชาชนและชุมชน โดยเฉพาะอาชีพที่สามารถทำได้ง่าย ใช้วัสดุอุปกรณ์ไม่มาก และสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ การทำกระเป๋าย่อยเย็บมัด จึงเป็นอีกหนึ่งอาชีพที่ได้รับความนิยม เนื่องจากเป็นงานหัตถกรรมที่มีความสวยงาม แข็งแรง ทนทาน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวัน

กระเป๋าย่อยเย็บมัดเป็นผลิตภัณฑ์ที่ทำจากเส้นหวายเทียม ซึ่งเป็นวัสดุสังเคราะห์ที่มีลักษณะคล้ายหวายธรรมชาติ แต่มีความทนทานต่อสภาพอากาศ ไม่ขึ้นรา และดูแลรักษาง่าย อีกทั้งยังสามารถออกแบบลวดลายได้หลากหลาย ทำให้ผลิตภัณฑ์มีความทันสมัยและตรงกับความต้องการของผู้บริโภค ในปัจจุบัน นอกจากนี้ การทำกระเป๋าย่อยเย็บมัดยังเป็นงานที่สามารถฝึกฝนได้ไม่ยาก เหมาะสำหรับผู้ที่ต้องการฝึกทักษะอาชีพเพื่อนำไปสร้างรายได้เสริมให้กับตนเองและครอบครัว

ดังนั้น การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพการทำกระเป๋าย่อยเย็บมัด จึงมีความสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน หรือผู้สนใจได้เรียนรู้ทักษะการทำงานหัตถกรรม ฝึกความคิดสร้างสรรค์ ความประณีต และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาเป็นอาชีพหรือสร้างรายได้เสริมให้กับตนเอง รวมทั้งยังเป็นการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และช่วยพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

2. หลักการของหลักสูตร

การจัดทำหลักสูตรการทำกระเป๋าย่อยเย็บมัด เป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านทักษะอาชีพให้แก่ประชาชน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน รวมทั้งสามารถพัฒนาเป็นอาชีพหรืออาชีพเสริมเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว อันเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างเหมาะสม

การพัฒนาหลักสูตร โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ควบคู่กับทักษะการปฏิบัติจริง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติในทุกขั้นตอน ตั้งแต่การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเรียนรู้เทคนิค และขั้นตอนการมัดและการขึ้นรูปกระเป๋าย่อยเย็บมัด การออกแบบและตกแต่งผลิตภัณฑ์ ตลอดจนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีความสวยงาม มีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

นอกจากนี้ หลักสูตรยังมุ่งเน้นการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและบริบทของชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริม และพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีมูลค่าเพิ่ม อันจะนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจในระดับครัวเรือนและชุมชนอย่างยั่งยืน

3. จุดมุ่งหมาย

3.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และขั้นตอนการทำกระเป๋าทายเทียมมัดอย่างถูกต้อง

3.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการออกแบบและประดิษฐ์กระเป๋าทายเทียมมัด สามารถปฏิบัติได้จริง และผลิตชิ้นงานที่มีคุณภาพ

3.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้

3.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์

3.5 เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านงานหัตถกรรมให้คงอยู่ต่อไป

4. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

5. ระยะเวลา

จำนวน 20 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง

- ภาคปฏิบัติ 17 ชั่วโมง

6. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความเป็นมาของการทำกระเป๋าทายเทียมมัด	อธิบายความเป็นมาของการทำกระเป๋าทายเทียมมัดได้	ความเป็นมาของการทำกระเป๋าทายเทียมมัด	วิทยากรอธิบายความเป็นมาของการทำกระเป๋าทายเทียมมัด	30 นาที	-
2.	วัสดุอุปกรณ์และการเลือกใช้	อธิบายวัสดุ อุปกรณ์ และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	วัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้	1. วิทยากรอธิบายอุปกรณ์ในการทำกระเป๋าทายเทียมมัด 2. วิทยากรอธิบายวัสดุที่ใช้ประกอบการทำกระเป๋าทายเทียมมัด 3. ให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	30 นาที	15 นาที

6. โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	ขั้นตอนการทำกระเป๋าทอหวายเทียมมัด	อธิบายขั้นตอนการทำกระเป๋าทอหวายเทียมมัดได้	ขั้นตอนการทำกระเป๋าทอหวายเทียมมัด	วิทยากรอธิบายการทำกระเป๋าทอหวายเทียมมัด	30 นาที	15 นาที
4.	การปฏิบัติการทำกระเป๋าทอหวายเทียมมัด	ปฏิบัติการทำกระเป๋าทอหวายเทียมมัด	การปฏิบัติการทำกระเป๋าทอหวายเทียมมัด	1. วิทยากรสาธิตวิธีการทำกระเป๋าทอหวายเทียมมัดและผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 2. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้		15.30 ชั่วโมง
5.	คุณค่าของการทำกระเป๋าทอหวายเทียมมัด	อธิบายคุณค่าของการทำกระเป๋าทอหวายเทียมมัดได้	คุณค่าของการทำกระเป๋าทอหวายเทียมมัด	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้คุณค่าของการทำกระเป๋าทอหวายเทียมมัด 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าของการทำกระเป๋าทอหวายเทียมมัด 3. วิทยากรสรุปองค์ความรู้	30 นาที	15 นาที
6.	การคิดต้นทุนกำไร	คิดต้นทุน กำไรจากการจำหน่ายกระเป๋าทอหวายเทียมมัดได้	การคำนวณต้นทุนกำไร	1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการคิดต้นทุนกำไร 2. ให้ผู้เรียนฝึกการคิดต้นทุน กำไร	30 นาที	15 นาที
7.	ช่องทางการจัดการการตลาดของการทำกระเป๋าทอหวายเทียมมัด	อธิบายช่องทางการจัดการการตลาดของการทำกระเป๋าทอหวายเทียมมัดได้	ช่องทางการตลาดของการทำกระเป๋าทอหวายเทียมมัด	1. วิทยากรแจกใบความรู้ให้ผู้เรียนศึกษา 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับช่องทางการจัดการการตลาด	30 นาที	30 นาที

7. สื่อการเรียนรู้

- 7.1 สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
- 7.2 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
- 7.3 สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
- 7.4 แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

8. การวัดและประเมินผล

ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วม และจากชิ้นงาน/ผลงาน

9. การจบหลักสูตร

- 9.1 มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 9.2 มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- 9.3 มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(.....)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....