

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อตนเอง ด้านการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพ

หลักสูตร การทำผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปีที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพ ของพื้นที่ ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก "รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ใน เวทีโลก" ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถประชาชนได้มี อาชีพที่ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยมุ่งพัฒนาคนไทย ให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ “การทำผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ” ให้แก่ประชาชน เยาวชน และผู้ที่สนใจโดยมุ่งพัฒนาด้าน คุณภาพชีวิต ที่มุ่งเน้นส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาอบรมและการฝึกอาชีพ ตามความเหมาะสมและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นเพื่อพัฒนารายได้ของประชาชนโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สร้างความชำนาญและประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพรวมถึงเพื่อสร้างรายได้ และสร้างอาชีพเสริมนอกเหนือจากการทำสวนซึ่งเป็นอาชีพหลักซึ่งชาวบ้านจะมีเวลาว่างจากการทำการเกษตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นหน่วยจัดการศึกษาให้กับประชาชนทุกรูปแบบ จึงได้เพิ่มโอกาสในการสร้างงานสร้างรายได้ให้กับประชาชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนจึงจัดหลักสูตร การทำผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ ซึ่งในครั้งนี้เป็นการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะยาว โดยการฝึกอบรมครั้งนี้ ได้วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเต็มใจที่จะถ่ายทอดประสบการณ์และเทคนิคต่างๆให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ลดรายจ่ายแก่ตนเองครอบครัวชุมชนอาชีพการทำผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ เพื่อเป็นทางเลือก อีกทางหนึ่งสำหรับประชาชน

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการทำผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ในการนำวัสดุธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ในการย้อมผ้า สามารถสร้างผลิตภัณฑ์ที่มีเอกลักษณ์ สวยงาม และ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม อันเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า

การจัดการเรียนรู้นี้มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริง โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตั้งแต่การคัดเลือกวัสดุธรรมชาติ การ เตรียมสี การมัดตลอดลาย การย้อมผ้า และการดูแลรักษาผลิตภัณฑ์ ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ ประกอบอาชีพ สร้างรายได้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและชุมชน

นอกจากนี้ หลักสูตรยังส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ใน ท้องถิ่น ลดการใช้สารเคมีที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และ ส่งเสริมการรวมกลุ่มของชุมชนเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ สามารถเพิ่มมูลค่าและแข่งขันในตลาดได้อย่างยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายความเป็นมาของการทำผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายวัสดุ อุปกรณ์และการเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายขั้นตอนการทำผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความเป็นมาของการทำผ้ามัดย้อม	อธิบายความเป็นมาของการทำผ้ามัดย้อมได้	ความเป็นมาของการทำผ้ามัดย้อมจากสี ธรรมชาติ	วิทยากรอธิบายความเป็นมาของการทำผ้ามัดย้อม	20 นาที	
2.	ประโยชน์และความสำคัญของผ้ามัดย้อม	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำผ้ามัดย้อม	ความสำคัญและ ความจำเป็น ในการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อมจากสี ธรรมชาติ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องความสำคัญและประโยชน์ของผ้ามัดย้อม 2. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์รูปแบบ การทำผ้ามัดย้อมจากสี ธรรมชาติ	20 นาที	15 นาที
3.	วัสดุอุปกรณ์ และการเลือกใช้	อธิบายวัสดุ อุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	วัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้	1. วิทยากรอธิบายอุปกรณ์ ในการทำผ้ามัดย้อมจากสี ธรรมชาติ 2 วิทยากรอธิบายวัสดุที่ใช้ ประกอบการทำผ้ามัดย้อม จากสีธรรมชาติ 3 ให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์	20 นาที	15 นาที
4	การทำผ้ามัดย้อมจากสี	1. ผู้เรียนบอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ในการ	1. การจัดเตรียมสถานที่ 2. จัดเตรียมอุปกรณ์	1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดเตรียม	15 นาที	1 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ธรรมชาติ	ทำผ้ามัดย้อมได้ถูกต้อง 2. ผู้เรียนบอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการทำผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติได้ถูกต้อง 3. ผู้เรียนบอกขั้นตอนการทำผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติได้ถูกต้อง	3.ขั้นตอนการทำผ้ามัดย้อม 3.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับผ้าที่ใช้ในการย้อม 3.2 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสีที่นำมาใช้ 3.3 ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำผ้ามัดย้อม 3.4 หลักการมัดรูปแบบต่างๆ 3.5 วิธีการดูแลรักษาหลังการย้อม 4. ตัวอย่างผลิตภัณฑ์ใหม่จากผ้ามัดย้อม	สถานที่ในการทำผ้ามัดย้อม 2. วิทยากรอธิบายขั้นตอนและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์การมัดย้อม 3.วิทยากรอธิบายขั้นตอนการทำผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ 3.1 วิทยากรอธิบายหลักการเลือกผ้ามัดย้อมในการออกแบบ 3.2 วิทยากรอธิบายประเภทของสีพร้อมให้ผู้เรียนได้ดูภาพการออกแบบผ้าที่มีสีแตกต่างกัน 3.3 สาธิตและฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะจนเข้าใจเทคนิคและวิธีการการทำผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติจากสีธรรมชาติ 3.4 วิทยากรสาธิตหลักการมัดรูปแบบต่างๆ 3.5 วิทยากรบรรยายการดูแลรักษาหลังการย้อม		
5	การเพิ่มมูลค่า	เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ด้วยการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ได้	ตัวอย่างผลิตภัณฑ์ใหม่จากผ้ามัดย้อม	วิทยากรอธิบายการสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่จากผ้ามัดย้อมยกตัวอย่าง	10 นาที	20 นาที
6	การจัดหาหรือจัดทำบรรจุภัณฑ์	จัดหาหรือจัดทำบรรจุภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสม	การจัดหาหรือจัดทำบรรจุภัณฑ์	1. วิทยากรอธิบายการจัดทำ/จัดหาและเทคนิคของการทำบรรจุภัณฑ์	10 นาที	20 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				2. ให้ผู้เรียนออกแบบและจัดทำบรรจุหีบห่อ		
7	การคิดต้นทุนกำไร	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดต้นทุน กำไรจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากผ้ามัดย้อมได้	การคำนวณต้นทุน กำไร	1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการคิดต้นทุนกำไร 2. ให้ผู้เรียนฝึกการคิดต้นทุน กำไร	10 นาที	20 นาที
8	ช่องทางการจัดการการตลาดของผลิตภัณฑ์จากผ้ามัดย้อม	อธิบายช่องทางการจัดการการตลาดของผลิตภัณฑ์จากผ้ามัดย้อมได้	ช่องทางการตลาดของผลิตภัณฑ์จากผ้ามัดย้อม	1. วิทยากรแจกใบความรู้ให้ผู้เรียนศึกษา 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับช่องทางการจัดการการตลาด	15 นาที	30 นาที

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร/ใบความรู้/สื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
3. ฝึกปฏิบัติการทำกุนเชียง

การวัดผลประเมินผล

ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียน/ผู้ฝึกอบรมมีเวลาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียน/ผู้ฝึกอบรมมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ผู้เรียน/ผู้ฝึกอบรมมีชิ้นงานผ่านเกณฑ์ประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(.....)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....