

## หลักสูตรฝึกอบรมการทำผ้าห่ม จำนวน 20 ชั่วโมง

### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

การทำผ้าห่ม คือ งานหัตถกรรมในครัวเรือนที่อยู่คู่คนไทยมานาน เป็นการทำผ้าห่มที่ทำจากใยสังเคราะห์ โดยได้นำวิธีการมาดัดแปลงจากบรรพบุรุษ ซึ่งมีการพัฒนาปรับปรุงมาเรื่อย ๆ ภูมิปัญญาในการทำผ้าห่มนั้น เริ่มจากการเตรียมผ้าและใยสังเคราะห์ ตัดผ้าด้านหน้า ผ้าด้านหลัง และแผ่นใยสังเคราะห์ ให้มีขนาดเท่ากันตามขนาดผ้าห่มที่ต้องการ ประกอบผ้าทั้ง 3 ชั้น วางผ้าด้านหลังโดยให้ด้านถูกลวดลายผ้าคว่ำลง วางใยสังเคราะห์ทับไว้ตรงกลาง และวางผ้าด้านหน้าลายผ้าหงายขึ้น ทับไว้ด้านบนสุดตรึงชั้นผ้าให้อยู่ทรง ใช้เข็มกลัดซ้อนปลายกลัดยึดผ้าทั้งสามชั้นให้ติดกันทุกๆ 5 นิ้ว เพื่อไม่ให้ใยสังเคราะห์เลื่อนระหว่างเย็บลวดลาย ใช้จักรเย็บผ้าเดินเส้นตรง หรือลวดลายซิกแซกทะลุผ่านผ้าทั้ง 3 ชั้น เป็นตารางหรือลวดลายอิสระ ขั้นตอนนี้ช่วยยึดใยสังเคราะห์ให้อยู่กับที่และไม่กองรวมกันเวลาซักเก็บขอบผ้าห่ม ตัดขอบใยสังเคราะห์ส่วนเกินออก จากนั้นนำผ้ากลับมาเย็บเก็บขอบผ้าห่มรอบๆ ทั้ง 4 ด้านให้เรียบร้อย

ดังนั้น สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ .....จึงได้จัดทำหลักสูตรอาชีพการทำผ้าห่ม เพื่อใช้เป็นแนวทางหนึ่งในการส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ และทักษะในงานหัตถกรรมในครัวเรือนเพื่อการจำหน่าย สามารถต่อยอดเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพหลัก สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้อย่างยั่งยืน

## หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรนี้ มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะอาชีพด้านหัตถกรรมในครัวเรือนในรูปแบบที่ปฏิบัติได้จริง โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้จากการลงมือทำ เพื่อให้ประชาชนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่สามารถนำไปใช้ได้ทันที เนื้อหาครอบคลุมตั้งแต่การคัดเลือกวัสดุที่มีคุณภาพ การคำนวณต้นทุนการผลิต ขั้นตอนกระบวนการปฏิบัติ การบรรจุภัณฑ์และการเพิ่มมูลค่าสินค้า การตั้งราคาจำหน่ายและการวางแผนการตลาดเบื้องต้น หลักสูตรเน้นให้ประชาชนสามารถผลิตสินค้าได้มาตรฐาน และมีคุณภาพพร้อมทั้งมีความรู้ด้านการบริหารจัดการต้นทุนและการจำหน่าย เพื่อให้สามารถสร้างรายได้อย่างเป็นรูปธรรม

## จุดมุ่งหมาย

1. อธิบายความเป็นมาของการทำผ้าห่มได้
2. อธิบายวัสดุ อุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม
3. อธิบายขั้นตอนการทำผ้าห่มได้
4. ปฏิบัติการทำผ้าห่มได้
5. อธิบายคุณค่าของการทำผ้าห่มได้
6. จัดหาหรือจัดทำกรบรรจุหีบห่อได้อย่างเหมาะสม
7. คิดต้นทุน กำไร จากการจำหน่ายการทำผ้าห่มได้
8. ช่องทางการจัดการการตลาดของการทำผ้าห่มนวม

## กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

## ระยะเวลา

|            |    |         |
|------------|----|---------|
| ภาคทฤษฎี   | 5  | ชั่วโมง |
| ภาคปฏิบัติ | 15 | ชั่วโมง |

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                         | จุดประสงค์การเรียนรู้                             | เนื้อหา                         | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                          | จำนวนชั่วโมง |            |
|-----|--------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
|     |                                |                                                   |                                 |                                                                                                                                                                  | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ    |
| 1.  | 1. ความเป็นมาของการทำผ้าห่ม    | 1. อธิบายความเป็นมาของการทำห่มได้                 | 1. ความเป็นมาของการทำผ้าห่ม     | 1. วิทยากรอธิบายความเป็นมาของการทำผ้าห่ม                                                                                                                         | 30 นาที      |            |
| 2.  | 2. วัสดุอุปกรณ์ และการเลือกใช้ | 2. อธิบายวัสดุ อุปกรณ์ และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม | 2. วัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้ | 1. วิทยากรอธิบายอุปกรณ์ในการทำผ้าห่ม<br>2. วิทยากรอธิบายวัสดุที่ใช้ประกอบการทำผ้าห่ม<br>3. ให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์                                       | 30 นาที      |            |
| 3.  | 3. ขั้นตอนการทำผ้าห่ม          | 3. อธิบายขั้นตอนการทำผ้าห่มได้                    | 3. ขั้นตอนการทำผ้าห่ม           | 1. วิทยากรอธิบายการทำผ้าห่ม                                                                                                                                      | 1 ชั่วโมง    |            |
| 4.  | 4. การปฏิบัติการทำการทำผ้าห่ม  | 4. ปฏิบัติการทำการทำผ้าห่มได้                     | 4. การปฏิบัติการทำการทำผ้าห่ม   | 1. วิทยากรสาธิตวิธีการทำการทำผ้าห่ม และผู้เรียนลงมือปฏิบัติ<br>2. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้                                                           |              | 15 ชั่วโมง |
| 5.  | 5. คุณค่าของการทำผ้าห่ม        | 5. อธิบายคุณค่าของการทำผ้าห่มได้                  | 5. คุณค่าของการทำผ้าห่ม         | 1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้คุณค่าของการทำผ้าห่ม<br>2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าของการทำผ้าห่ม<br>3. วิทยากรสรุปองค์ความรู้ | 1 ชั่วโมง    |            |

| ที่ | เรื่อง                                    | จุดประสงค์การเรียนรู้                              | เนื้อหา                          | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                         | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                           |                                                    |                                  |                                                                                                                                 | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 6.  | 6. การจัดหาหรือจัดทำบรรจุหีบห่อ           | 6. จัดหาหรือจัดทำบรรจุหีบห่อได้อย่างเหมาะสม        | 6. การจัดหาหรือจัดทำบรรจุหีบห่อ  | 1. วิทยากรอธิบายการจัดทำ/จัดหาและเทคนิคของการทำบรรจุหีบห่อ<br>2. ให้ผู้เรียนออกแบบและจัดทำบรรจุหีบห่อ                           | 30 นาที      |         |
| 7.  | 7. การคิดต้นทุนกำไร                       | 7. คิดต้นทุน กำไรจากการจำหน่ายการทำผ้าหม่นวมได้    | 7. การคำนวณต้นทุน กำไร           | 1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการคิดต้นทุน กำไร<br>2. ให้ผู้เรียนฝึกการคิดต้นทุน กำไร                                        | 30 นาที      |         |
| 8.  | 8. ช่องทางการจัดการการตลาดของการทำผ้าหม่น | 8. อธิบายช่องทางการจัดการการตลาดของการทำผ้าหม่นได้ | 8. ช่องทางการตลาดของการทำผ้าหม่น | 1. วิทยากรแจกใบความรู้ให้ผู้เรียนศึกษา<br>2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับช่องทางการจัดการการตลาด | 1 ชั่วโมง    |         |

## สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

## การวัดและประเมินผล

ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วม และจากชิ้นงาน/ผลงาน

## การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(.....)

หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....อนุมัติหลักสูตร

(.....)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....