

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
ชื่อหลักสูตรอาชีพ วิชาการทำพรมอเนกประสงค์ จำนวน ๙ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

ความเป็นมา

การถักทอพรมอเนกประสงค์จากห้วงถักเข้าเป็นการนำเอาเศษวัสดุเหลือใช้จากกระบวนการผลิตอุตสาหกรรมสิ่งทอมาเพิ่มมูลค่าให้กลายเป็นงานฝีมือที่มีประโยชน์ใช้สอยอย่างยั่งยืน การเปลี่ยนผ่านจากสิ่งของคนส่วนใหญ่มองว่าเป็นขยะสู่ชิ้นงานที่มีความนุ่มนวลและทนทานนั้น สะท้อนให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ของผู้ถักทอที่ตั้งใจเลือกสรรสีเส้นและลวดลายมาเรียงร้อยเข้าด้วยกันอย่างบรรจง นอกจากจะเป็นเครื่องใช้ที่วางประดับภายในบ้านเพื่อความสวยงามและใช้เช็ดเท้าได้อย่างมีประสิทธิภาพแล้ว ทุกห้วงที่ผ่านการถักก็ยังเปรียบเสมือนการฝึกสมาธิที่ช่วยให้ผู้ทำรู้สึกผ่อนคลายจากการทำงานหรือความวุ่นวายภายนอก เมื่อได้ลงมือทำด้วยตนเองตั้งแต่ขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุจนเสร็จสมบูรณ์ ย่อมเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่ไม่มีชิ้นใดเหมือนใครในโลก

การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ผ่านกิจกรรมนี้ ยังช่วยลดปริมาณขยะสิ่งทอและส่งเสริมแนวความคิดการหมุนเวียนทรัพยากรกลับมาใช้ใหม่อย่างคุ้มค่าที่สุด พรมผืนน้อยที่ถักทอขึ้นมาด้วยใจจึงไม่ได้ทำหน้าที่เพียงแค่รองรับการก้าวเดินเท่านั้น แต่ยังเป็นเครื่องเตือนใจให้เราเห็นถึงคุณค่าของสิ่งที่ได้รู้ค่าว่าหากรู้จักนำมาพัฒนาและใส่ใจดูแล สิ่งเหล่านั้นจะสามารถสร้างความสุขและความสบายให้แก่ผู้อยู่อาศัยได้เสมอ การสร้างสรรค์งานศิลปะจากวัสดุรอบตัวจึงเป็นกุญแจสำคัญที่ทำให้ชีวิตดำเนินไปอย่างเรียบง่าย ทว่าเปี่ยมไปด้วยความหมายและเสน่ห์ของงานทำมือที่ยากจะหาซื้อได้จากแหล่งอุตสาหกรรมทั่วไปอย่างแท้จริง การเรียนรู้กระบวนการเหล่านี้จึงนับเป็นการลงทุนทางเวลาที่ให้ผลลัพธ์ทั้งทางจิตใจและทางเศรษฐกิจแก่ครอบครัวอย่างงดงามที่สุด

ดังนั้น สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ..... จึงได้จัดหลักสูตรการทำพรมอเนกประสงค์ โดยเป็นการสร้างอาชีพให้กับชุมชนและใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถสร้างรายได้เสริมเป็นการลดรายจ่ายในครอบครัวได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

๑. ส่งเสริมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อการมีงานทำของประชาชน
๒. ส่งเสริมการพัฒนาด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยเป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานกับภาคีเครือข่ายเพื่อประโยชน์ของประชาชนในพื้นที่

จุดมุ่งหมาย

- เมื่อผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถปฏิบัติได้ดังนี้
๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพได้
 ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
 ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้รับนำมาพัฒนาและช่วยเสริมอาชีพเดิมให้มีความมั่นคงยิ่งขึ้น
 ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนดำเนินการ และการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน ๙ ชั่วโมง

-ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

-ปฏิบัติ ๗ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำพรมอเนกประสงค์	เมื่อผู้เรียนศึกษาตอนที่ ๑ แล้วสามารถ ๑. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการทำพรมอเนกประสงค์ ๒. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการทำพรมอเนกประสงค์ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำพรมอเนกประสงค์	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำพรมอเนกประสงค์ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพรมอเนกประสงค์ ๑.๒.๑ การลงทุน ๑.๒.๒ การตลาด ๑.๒.๓ กระบวนการผลิต ๑.๒.๔ ความรู้ความสามารถ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำพรมอเนกประสงค์	๑ ชั่วโมง	
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	เมื่อผู้เรียนศึกษาตอนที่ ๒ แล้วสามารถ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำพรมอเนกประสงค์ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักขั้นตอนและสามารถการทำพรมอเนกประสงค์ได้	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการทำพรมอเนกประสงค์ ๒.๑.๑ อุปกรณ์การทำพรมอเนกประสงค์ ๒.๑.๒ ความรู้เกี่ยวกับการทำพรมอเนกประสงค์ ๒.๒ ขั้นตอนการทำพรมอเนกประสงค์ แบบ ทรงกลม หกเหลี่ยมและดอกไม้	วิทยากรบรรยายให้ความรู้สาธิตและฝึกปฏิบัติการทำพรมอเนกประสงค์ โดยให้ผู้เรียนทดลองปฏิบัติตามขั้นตอนแบบ ทรงกลม หกเหลี่ยมและดอกไม้		๗ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการเพื่อจำหน่าย	เมื่อผู้เรียนศึกษาตอนที่ ๓ แล้วสามารถ ๑. สามารถจัดจำหน่ายสินค้าในรูปแบบต่างๆ ๒. สามารถประชาสัมพันธ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ ได้ ๓. ทำบัญชีรายรับรายจ่าย รายวันได้	๓.๑ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการทำพรมอเนกประสงค์ได้ ๓.๑.๑ สามารถจำหน่ายสินค้าในรูปแบบ -ร้านค้า -ช่องทางการขายสินค้าออนไลน์ เช่น ขายผ่านเพจ OCCC กศน.,ขายผ่าน Social Commerce ๓.๑.๒ การประชาสัมพันธ์ ๓.๑.๓ การบรรจุภัณฑ์ ๓.๒ การทำบัญชีรายรับรายจ่ายได้	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ การคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคา การทำบัญชีรายจ่าย ออกแบบบรรจุภัณฑ์ การจำหน่ายสินค้ารูปแบบต่างๆ และการประชาสัมพันธ์	๑	ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. วัสดุอุปกรณ์
๒. ใบความรู้
๓. ผลิตภัณฑ์การทำพรมอเนกประสงค์

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพตามที่ผู้สอนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....อนุมัติหลักสูตร

(.....)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....