

หลักสูตรฝึกอบรมการทำพรมเช็ดเท้า จำนวน 5 ชั่วโมง

ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ดังนั้น สิ่งที่ทุกคนควรตระหนัก คือ ทรัพยากรที่มีอยู่ และการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์จะต้องลดการใช้ทรัพยากรและการใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า

จากสภาพแวดล้อมปัจจุบันที่ประสบปัญหาขยะและสิ่งของเหลือใช้ เช่น เศษผ้า ที่เหลือจากการตัดเย็บที่มีหลายรูปแบบสิ่งของดังกล่าวเป็นสาเหตุหนึ่งของการเกิดสภาวะโลกร้อนและเกิดมลภาวะเป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อม จึงให้เกิดแนวคิดในการพัฒนาและประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ประเภทเศษผ้าที่เหลือจากการตัดเย็บเพื่อลดปริมาณขยะ ลดมลพิษให้กับสภาพแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน ลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นการเพิ่มมูลค่าวัสดุประเภทเศษผ้าทำให้เกิดมูลค่าและประโยชน์ในการใช้งานและเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีลักษณะที่สวยงามและจำหน่ายได้นับเป็นช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพ

ดังนั้นการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง รูปแบบกลุ่มสนใจ โดยเน้นการรวมกลุ่มฝึกอาชีพ วิชาการทำพรมเช็ดเท้า โดยเป็นการสร้างอาชีพให้กับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถสร้างรายได้เสริม เป็นการลดรายจ่ายในครอบครัวได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง รูปแบบกลุ่มสนใจ ซึ่งเน้นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติผู้เรียนสามารถนำทักษะความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานกับภาคีเครือข่ายเพื่อประโยชน์ของประชาชนในพื้นที่

จุดมุ่งหมาย

เมื่อผู้เรียน เรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถปฏิบัติได้ดังนี้

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำพรมเช็ดเท้า
2. เพื่อสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
3. เพื่อให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. เพื่อเป็นการลดรายจ่าย และสร้างรายได้ในครอบครัว
5. ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำพรมเช็ดเท้าได้ถูกต้อง

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ประชาชนผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำพรมเช็ดเท้า	เมื่อผู้เรียนศึกษาตอนที่ 1 แล้วสามารถ 1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า 2. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการทำพรมเช็ดเท้า 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การตลาด 1.2.3 กระบวนการผลิต 1.2.4 ความรู้ความสามารถ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า	1 ชั่วโมง	
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	เมื่อผู้เรียนศึกษาตอนที่ 2 แล้วสามารถ 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำพรมเช็ดเท้า 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักขั้นตอนและสามารถทำพรมเช็ดเท้าได้	2.1 ความรู้พื้นฐานด้านการทำพรมเช็ดเท้า -วัสดุอุปกรณ์การทำพรมเช็ดเท้า 2.2 ขั้นตอนการทำพรมเช็ดเท้าต่างๆ ดังนี้ 1.ลายพื้นฐานทั่วไป 2.ลายแตงโม ฯลฯ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ สาธิต และฝึกปฏิบัติ วิธีการทำพรมเช็ดเท้า โดยให้ผู้เรียนทดลองปฏิบัติตามขั้นตอนการทำพรมเช็ดเท้าต่างๆ ดังนี้ 1.ลายพื้นฐานทั่วไป 2.ลายแตงโม		3 ชั่วโมง
3.	การบริหารจัดการเพื่อจำหน่าย	เมื่อผู้เรียนศึกษาตอนที่ 3 แล้วสามารถ 1. สามารถจัดจำหน่ายสินค้าในรูปแบบต่างๆ 2. สามารถประชาสัมพันธ์การออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้ 3. ทำบัญชีรายรับรายจ่าย รายวันได้	3.1 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าได้ 3.1.1 สามารถจำหน่ายสินค้าในรูปแบบ -ร้านค้า -ช่องทางการขายสินค้าออนไลน์ เช่น ขายผ่านเพจ OOC Commerce 3.1.2 การประชาสัมพันธ์ 3.1.3 การบรรจุภัณฑ์ 3.2 การทำบัญชีรายรับ รายจ่ายได้	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ การคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคา การทำบัญชีรายรับรายจ่าย ออกแบบบรรจุภัณฑ์ การจำหน่ายสินค้านรูปแบบต่างๆ	1 ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

