

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อตนเอง ด้านการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพ
หลักสูตร การทำเปลงวน จำนวน 12 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์

ความเป็นมา

ในปัจจุบันการสร้างอาชีพเสริมและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นสิ่งสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน โดยเฉพาะงานหัตถกรรมที่ใช้วัสดุหาได้ง่ายหรือวัสดุเหลือใช้มาเพิ่มมูลค่า การทำเปลงวนถือเป็นงานฝีมือที่มีความต้องการในตลาดอย่างต่อเนื่อง ทั้งเพื่อการพักผ่อนในครัวเรือนและการตกแต่งสถานที่ แต่ทักษะการถักทอที่แข็งแรงและสวยงามยังจำกัดอยู่ในวงแคบ จึงมีความจำเป็นต้องถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อรักษาภูมิปัญญาและสร้างโอกาสทางการค้า

หลักสูตรอบรมการทำเปลงวน ระยะเวลา 12 ชั่วโมงนี้ จึงถูกพัฒนาขึ้นเพื่อมุ่งเน้นการฝึกทักษะเชิงปฏิบัติ ตั้งแต่การเลือกวัสดุ การขึ้นโครง การถักลายพื้นฐานไปจนถึงการเก็บรายละเอียดชิ้นงานให้ได้มาตรฐาน โดยแบ่งการเรียนรู้เป็นภาคทฤษฎีและปฏิบัติอย่างเข้มข้น เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจในขั้นตอนการผลิตอย่างครบวงจร สามารถนำความรู้ไปผลิตใช้เองในครัวเรือน หรือพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพเสริมเพื่อสร้างรายได้ที่มั่นคงและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

1. เน้นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (LEARNING BY DOING) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะจากการลงมือทำจริง ตั้งแต่การเลือกวัสดุ การขึ้นโครง จนถึงเทคนิคการถักทอที่ถูกต้องตามมาตรฐาน เพื่อให้สามารถผลิตชิ้นงานที่มีความแข็งแรง ทนทาน และใช้งานได้จริงภายในระยะเวลาที่กำหนด
2. การพึ่งพาตนเองและเพิ่มมูลค่าวัสดุ (SELF-RELIANCE & VALUE ADDED) ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำวัสดุที่มีในท้องถิ่นหรือวัสดุเหลือใช้มาสร้างสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์ที่เป็นประโยชน์ในครัวเรือน ช่วยลดรายจ่ายและเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ ประเภทของวัสดุอุปกรณ์ และขั้นตอนการเตรียมการถักเปลงวนอย่างถูกต้องตามมาตรฐาน
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการ ฝึกปฏิบัติถักเปลงวน ตั้งแต่การขึ้นโครง การถักลาย จนถึงการเก็บรายละเอียดชิ้นงานให้มีความแข็งแรงและสวยงาม
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ สร้างรายได้เสริม หรือผลิตของใช้ในครัวเรือนเพื่อลดรายจ่ายตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน 12 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 9 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพและความรู้ทั่วไป	อธิบายช่องทางการประกอบอาชีพและความรู้ทั่วไปได้	1.การวิเคราะห์ตลาด - สํารวจความต้องการของผู้บริโภค ทั้งกลุ่มของใช้ในบ้านและกลุ่มท่องเที่ยว/แคมป์ปิ้ง 2.ความเป็นไปได้ - การประเมินรายได้ การลดรายจ่ายจากการทำใช้เอง และโอกาสในการต่อยอดเป็นอาชีพเสริม 3.พื้นฐานความรู้ - ประวัติความเป็นมาและประเภทของเปลญวน (เช่น เปลผ้า, เปลเชือก) - ประเภทของเปลญวน และเกณฑ์การเลือกรูปแบบให้เหมาะกับการใช้งาน	วิทยากรอธิบายช่องทางการประกอบอาชีพและความรู้ทั่วไป 1. การวิเคราะห์ตลาด 2. ความเป็นไปได้ 3. พื้นฐานความรู้	30 นาที	-
2.	วัสดุอุปกรณ์และการเลือกใช้	อธิบายวัตถุดิบ อุปกรณ์และการเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	1.การเลือกวัสดุ - ความรู้เรื่องชนิดของเชือก (ใยสังเคราะห์, ไนลอน) หรือการนำเศษผ้า/ห้วงผ้ายืดมาใช้ 2.อุปกรณ์ช่วยงาน - การเตรียมไม้ชิงเปล (ถ้ามี), เข็มควัก, กรรไกร และอุปกรณ์วัดระยะ	1. วิทยากรอธิบายอุปกรณ์ในการทำเปลญวน 2. วิทยากรอธิบายวัสดุที่ใช้ประกอบการทำเปลญวน 3. ให้ผู้เรียนเลือกใช้อุปกรณ์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>-วิธีการทำไม้ซึ่งเปล หรือการกะขนาดความกว้าง-ยาวของเปลให้มาตรฐาน</p> <p>3.เทคนิคการออกแบบ</p> <p>- การคำนวณความกว้าง-ยาวให้สอดคล้องกับน้ำหนักตัวและการรับน้ำหนักมาตรฐาน</p> <p>- การใช้เข็มควัก หรืออุปกรณ์ช่วยถักอื่น ๆ</p>			
3.	ขั้นตอนการลงมือปฏิบัติการทำเปลญวน	อธิบายขั้นตอนและปฏิบัติการทำเปลญวนได้	<p>1.การขึ้นรูปหัวเปล (หูเปล)</p> <p>- เทคนิคการถัก"หูเปล"ให้แข็งแรงเพื่อรับน้ำหนักที่ปลอดภัย</p> <p>2.การถักตัวเปลหรือการสานตัวเปล</p> <p>- การถักลายต่างๆ เช่น ลายขัด ลายตาข่าย หรือการสานเศษผ้าเป็นแผ่น</p> <p>3.การเก็บรายละเอียดและตกแต่ง</p> <p>- วิธีการมัดเงื่อนและการตกแต่งส่วนปลายให้สวยงามและคงทน</p> <p>4.การทดสอบความแข็งแรง การมัดปมปลายเปล การตรวจสอบความตึงของเส้นเชือก และความสวยงามรอบด้าน</p> <p>5.การทดสอบความแข็งแรง</p> <p>- การตรวจสอบรอยต่อนิรภัย ก่อนนำไปใช้งานจริง</p>	<p>1.วิทยากรอธิบายวิธีการและขั้นตอนการทำเปลญวน</p> <p>2. วิทยากรสาธิตการทำเปลญวนและผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงตามขั้นตอน</p> <p>3. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยน เรียนรู้ จากขั้นตอนต่างๆในการทำเปลญวน</p>	30 นาที	8 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4.	การจัดการตลาด และการ ประเมินผลงาน	อธิบายการจัดการ ตลาดและสามารถการ ประเมินผลงานได้	1.การคิดต้นทุน-กำไร - คำนวณค่าวัสดุและค่าแรง เพื่อตั้งราคาขาย 2.การประเมินผล - ตรวจสอบชิ้นงานตามเกณฑ์ (เช่น ความสวยงาม ความ ประณีต และความแข็งแรง)	1. ผู้เรียนศึกษาใบ ความรู้ของการทำเปล ญวน 2. วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับคุณค่าและ โภชนาการของการทำ เปลญวน 3. วิทยากรสรุปองค์ ความรู้ทั้งหมดอีกครั้ง	30 นาที	30 นาที
5.	การบรรจุภัณฑ์	อธิบายการบรรจุ ภัณฑ์ในการจำหน่าย ได้อย่างสวยงาม	การจัดหาวัสดุในการบรรจุ ภัณฑ์	1.วิทยากรอธิบายการ บรรจุภัณฑ์และเทคนิค ต่างๆของการทำเปล ญวน 2. ให้ผู้เรียนคิดวิธีการ การออกแบบและการ บรรจุภัณฑ์อย่าง สวยงาม	30 นาที	-
6.	ช่องทางการ จัดการตลาด ของ การทำเปลญวน	อธิบายช่องทางการ จัดการตลาดของ การทำเปลญวนได้	ช่องทางการจัดการตลาด ของ การทำเปลญวน - แนะนำการขายผ่านตลาด ชุมชน หรือ Social Media	1. วิทยากรแจกใบ ความรู้ให้ผู้เรียน ศึกษา เพิ่มเติม - แนะนำการขายผ่าน ตลาดชุมชน หรือ Social Media 2. วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับ ช่องทางการ จัดการการตลาด	30 นาที	30 นาที

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร/ใบความรู้/สื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
3. ใบความรู้เรื่องการทำเป็ดยวน
4. ฝึกปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียน/ผู้ฝึกอบรมมีเวลาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียน/ผู้ฝึกอบรมมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ผู้เรียน/ผู้ฝึกอบรมมีชิ้นงานผ่านเกณฑ์ประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(.....)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....