

หลักสูตรฝึกอบรม “การทำเปเลผ้า” จำนวน 9 ชั่วโมง

.....

ความเป็นมา

ในปัจจุบันการสร้างอาชีพเสริมและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นสิ่งสำคัญในการยกระดับคุณภาพ ชีวิตของประชาชนในชุมชน โดยเฉพาะงานหัตถกรรมที่ใช้วัสดุหาได้ง่ายหรือวัสดุเหลือใช้มาเพิ่มมูลค่า การทำเปเลผ้าถือเป็นงานฝีมือ ที่มีความต้องการในตลาดอย่างต่อเนื่อง ทั้งเพื่อการพักผ่อนในครัวเรือนและการตกแต่งสถานที่ แต่ทักษะการถักทอที่แข็งแรงและสวยงามยังจำกัดอยู่ในวงแคบ จึงมีความจำเป็นต้อง ถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อรักษาภูมิปัญญาและสร้างโอกาสทางการค้า หลักสูตรอบรมการทำเปเลผ้า ระยะเวลา 9 ชั่วโมงนี้ จึงถูกพัฒนาขึ้นเพื่อบ่มเพาะการฝึกทักษะ เชิงปฏิบัติ ตั้งแต่การเลือกวัสดุ การขึ้นโครง การถักลายพื้นฐานไปจนถึงการเก็บรายละเอียดชิ้นงานให้ได้มาตรฐาน โดยแบ่งการเรียนรู้เป็นภาคทฤษฎีและปฏิบัติอย่างเข้มข้น เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจในขั้นตอน การผลิตอย่างครบวงจร สามารถนำความรู้ไปผลิตใช้เองในครัวเรือน หรือพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพเสริมเพื่อสร้าง รายได้ที่มีมั่นคงและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

ดังนั้น สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ..... จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำเปเลผ้าขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำเปเลผ้า สามารถเลือกวัตถุดิบในการทำเปเลผ้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อส่งเสริมประชาชนให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้และพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพ
2. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนสามารถพัฒนาอาชีพพึ่งพาตนเอง สร้างรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชน
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความคิดและทักษะเพื่อการเข้าสู่อาชีพ การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิต สอดคล้องกับความพร้อม ความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และวิถีชีวิตของตนเอง ท้องถิ่นและสังคม

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ ประเภทของวัสดุอุปกรณ์และขั้นตอนการเตรียมการถักเปียอย่างถูกต้องตามมาตรฐาน
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการ ฝึกปฏิบัติถักเปีย ตั้งแต่การขึ้นโครง การถักลาย จนถึง การเก็บรายละเอียดชิ้นงานให้มีความแข็งแรงและสวยงาม
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ สร้างรายได้เสริม หรือผลิตของใช้ในครัวเรือนเพื่อลดรายจ่ายตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้า
5. นำความรู้ไปประกอบอาชีพเสริมหรืออาชีพอิสระ เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 7 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพและความรู้ทั่วไป	อธิบายช่องทางการประกอบอาชีพและความรู้ทั่วไปได้	1.การวิเคราะห์ตลาด - สำรวจความต้องการของผู้บริโภค ทั้งกลุ่มของใช้ในบ้าน และกลุ่มท่องเที่ยว/แคมป์ปิ้ง 2.ความเป็นไปได้ - การประเมินรายได้ การลดรายจ่ายจากการทำใช้เอง และโอกาส	วิทยากรอธิบายช่องทางการประกอบอาชีพและความรู้ทั่วไป 1. การวิเคราะห์ตลาด 2. ความเป็นไปได้ 3. พื้นฐานความรู้	30 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			ในการต่อยอดเป็นอาชีพเสริม 3.พื้นฐานความรู้ - ประวัติความเป็นมาและประเภทของเปลผ้า (เช่น เปลผ้า, เปลเชือก) - ประเภทของเปลผ้า และ เกณฑ์การเลือกรูปแบบให้เหมาะกับการใช้งาน			
2	วัสดุอุปกรณ์และการเลือกใช้	อธิบายวัตถุประสงค์ อุปกรณ์และการเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	1.การเลือกวัสดุ -ความรู้เรื่องชนิดของเชือก (ใยสังเคราะห์, ไนลอน) หรือ การนำเศษผ้า/ห้วงผ้ายืดมาใช้ 2.อุปกรณ์ช่วยงาน - การเตรียมไม้ซึ่งเปล (ถ้ามี), เข็มควัก, กรรไกร และ อุปกรณ์วัดระยะ	1. วิทยากร อธิบาย อุปกรณ์ ในการทำเปลผ้า 2. วิทยากร อธิบายวัสดุที่ใช้ ประกอบการทำเปลผ้า 3. ให้ผู้เรียน เลือกใช้ อุปกรณ์ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	30 นาที	1 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			-วิธีการทำไม้ซึ่งเปลงหรือการ กะขนาดความกว้างความยาวของเปลงให้มาตรฐาน 3.เทคนิคการออกแบบ - การคำนวณความกว้าง ความยาวให้สมดุลกับน้ำหนักตัว และการรับน้ำหนักมาตรฐาน - การใช้เข็มควักหรืออุปกรณ์ ช่วยถักอื่น ๆ			
3	ขั้นตอนการลงมือปฏิบัติการทำเปลงผ้า	อธิบายขั้นตอนและปฏิบัติการทำเปลงผ้าได้	1.การขึ้นรูปหัวเปลง (หูเปลง) - เทคนิคการถัก "หูเปลง"ให้ แข็งแรงเพื่อรับน้ำหนักที่ปลอดภัย 2.การถักตัวเปลงหรือการสานตัวเปลง - การถักลายต่างๆ เช่น ลาย ชัด ลายตาข่าย หรือการสาน เศษผ้าเป็นแผ่น	1.วิทยากรอธิบายวิธีการ และขั้นตอนการทำเปลงผ้า 2. วิทยากรสาธิตการทำเปลงผ้าและผู้เรียน ลงมือปฏิบัติจริงตามขั้นตอน 3. วิทยากรและผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3.การเก็บรายละเอียดและตกแต่ง - วิธีการมัดเงื่อนและการ ตกแต่งส่วนปลายให้สวยงาม และคงทน 4.การทดสอบความแข็งแรง การมัดปมปลายเปล การ ตรวจสอบความตึงของเส้นเชือก และความสวยงามรอบ ด้าน 5.การทดสอบความแข็งแรง - การตรวจสอบรอยต่อนิรภัย ก่อนนำไปใช้งานจริง			
4	การจัดการตลาดและการประเมินผลงาน	อธิบายการจัดการตลาดและสามารถประเมินผลงานได้	1.การคิดต้นทุน -กำไร - คำนวณค่าวัสดุและค่าแรง เพื่อตั้งราคาขาย 2.การประเมินผล - ตรวจสอบชิ้นงานตามเกณฑ์ (เช่น ความสวยงาม ความ ประณีต และ ความแข็งแรง)	1. ผู้เรียนศึกษา ใบความรู้ของการทำเปเลผ้า 2. วิทยากรและ ผู้เรียน ร่วมกันอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่า และ โภชนาการของการทำเปเลผ้า		1 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
5	ช่องทางการจัดการตลาด ของ การทำเปลผ้า	อธิบายช่องทางการจัดการตลาดของการทำเปลผ้าได้	ช่องทางการจัดการตลาด ของ การทำเปลผวน - แนะนำการขายผ่านตลาด ชุมชน หรือ Social Media	1. วิทยากรแจกใบความรู้ให้ผู้เรียน ศึกษาเพิ่มเติม - แนะนำการขายผ่าน ตลาดชุมชน หรือ Social Media 2. วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับช่องทางการจัดการตลาด		1 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

การวัดผลประเมินผล

ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เขียนหลักสูตร

(.....)

ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(.....)

หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(.....)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม