

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
ชื่อหลักสูตรอาชีพ วิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน ๕ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

ความเป็นมา

การทำไม้กวาดดอกหญ้า คือ ภูมิปัญญาอย่างหนึ่งของตำบล..... ซึ่งดอกหญ้า จะขึ้นบนเทือกเขาในเขตตำบล..... อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นที่รู้จักคิดค้นหาวิธีประดิษฐ์ขึ้นจนสำเร็จและสืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษจนถึงรุ่นลูกหลาน ไม้กวาดดอกหญ้าใช้ในการกวาดพื้น หรือใช้ทำความสะอาดครัวเรือน คนในชุมชนผลิตใช้เอง และจำหน่ายเพื่อรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัวไม้กวาดยังมีความทนทานใช้งานได้ดี ขนาดเหมาะสมกับการใช้งานคุณภาพคงทนใช้ได้ยาวนานไม่หลุดขณะกวาดทำให้ไม่สิ้นเปลืองเวลา และพลังงานในการทำงาน

ศูนย์การเรียนรู้ระดับอำเภอ.....ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพการการทำไม้กวาดดอกหญ้าในฐานะที่เป็นหน่วยงานสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง จึงได้จัดทำหลักสูตรการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ขึ้น โดยเน้นให้กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า และมีงานทำอย่างมั่นคงและขยายผลไปยังหมู่ใกล้เคียง ดังนั้นหลักสูตรการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้พัฒนาขึ้น มีโครงสร้างหลักสูตรประกอบไปด้วย

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า

โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง และประเมินผลตามสภาพจริง จึงทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า และมีอาชีพอย่างมั่นคง

ดังนั้น สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ..... จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า โดยเป็นการสร้างอาชีพให้กับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถสร้างรายได้เสริมเป็นการลดรายจ่ายในครอบครัวได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

๑. ส่งเสริมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อการมีงานทำของประชาชน
๒. ส่งเสริมการพัฒนาด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยเป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานกับภาคีเครือข่ายเพื่อประโยชน์ของประชาชนในพื้นที่

จุดมุ่งหมาย

- เมื่อผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถปฏิบัติได้ดังนี้
๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพได้
 ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
 ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้รับนำมาพัฒนาและช่วยเสริมอาชีพเดิมให้มีความมั่นคงยิ่งขึ้น
 ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนดำเนินการ และการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน ๕ ชั่วโมง

-ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

-ปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการทําม้กวาดดอกหญ้า	เมื่อผู้เรียนศึกษาตอนที่ ๑ แล้วสามารถ ๑. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพการทําม้กวาดดอกหญ้า ๒. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการทําม้กวาดดอกหญ้า ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทําม้กวาดดอกหญ้า	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทําม้กวาดดอกหญ้า ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทําม้กวาดดอกหญ้า ๑.๒.๑ การลงทุน ๑.๒.๒ การตลาด ๑.๒.๓ กระบวนการผลิต ๑.๒.๔ ความรู้ความสามารถ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทําม้กวาดดอกหญ้า	๑ ชั่วโมง	
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	เมื่อผู้เรียนศึกษาตอนที่ ๒ แล้วสามารถ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทําม้กวาดดอกหญ้า ๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักขั้นตอนและสามารถการทําม้กวาดดอกหญ้าได้	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการทําม้กวาดดอกหญ้า ๒.๑.๑ อุปกรณ์การทําม้กวาดดอกหญ้า ๒.๑.๒ ความรู้เกี่ยวกับการทําม้กวาดดอกหญ้า ๒.๒ ขั้นตอนการทําม้กวาดดอกหญ้า ดังนี้ ๑. การเลือกดอกหญ้า ๒. วิธีการเข้าช่อ ๓. วิธีการสานเชือก ๔. การประกอบด้าม	วิทยากรบรรยายให้ความรู้สาริตและฝึกปฏิบัติ การทําม้กวาดดอกหญ้า โดยให้ ผู้ เรียนทดลองปฏิบัติตามขั้นตอนการทําม้กวาดดอกหญ้าต่างๆ ดังนี้ ๑. การเลือกดอกหญ้า ๒. วิธีการเข้าช่อ ๓. วิธีการสานเชือก ๔. การประกอบด้าม		๓ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการเพื่อจำหน่าย	เมื่อผู้เรียนศึกษาตอนที่ ๓ แล้วสามารถ ๑. สามารถจัดจำหน่ายสินค้าในรูปแบบต่างๆ ๒. สามารถประชาสัมพันธ์การออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้ ๓. ทำบัญชีรายรับรายจ่าย รายวันได้	๓.๑ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้ ๓.๑.๑ สามารถจำหน่ายสินค้าในรูปแบบ - ร้านค้า - ช่องทางการขายสินค้าออนไลน์ เช่น ขายผ่านเพจ OCCC กศน., ขายผ่าน Social Commerce ๓.๑.๒ การประชาสัมพันธ์ ๓.๑.๓ การบรรจุภัณฑ์ ๓.๒ การทำบัญชีรายรับรายจ่ายได้	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ การคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคา การทำบัญชีรับรายจ่าย ออกแบบบรรจุภัณฑ์ การจำหน่ายสินค้าในรูปแบบต่างๆ และการประชาสัมพันธ์	๑	ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. วัสดุอุปกรณ์
๒. ใบความรู้
๓. ผลิตภัณฑ์การทำไม้กวาดดอกหญ้า

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพตามที่ผู้สอนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
 (.....)
 ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้ หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....อนุมัติหลักสูตร
 (.....)
 ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....