

**หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง**  
**หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 9 ชั่วโมง**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....**  
**สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์**

**ความเป็นมา**

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายใต้กรอบเวลาที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขารู้เราเท่าทันเพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันประชาชนมีรายได้มีงานทำอย่างยั่งยืนและมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลดังนั้นการจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันจะต้องมุ่งพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพ ด้านต่างๆซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติตลอดจนสามารถแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน

ดังนั้น สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ..... จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกทักษะอาชีพอย่างง่ายรูปแบบกลุ่มสนใจสำหรับประชาชนที่สนใจ ขึ้นเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้เพิ่มเติม ในด้านการฝึกทักษะอาชีพอย่างง่าย ที่ถูกต้องโดยใช้เกณฑ์ความสามารถของตนเองทั้งการนำหลักแนวคิดการเรียนรู้เป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ให้นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จริงซึ่งจะนำมาถึงการมีสุขภาพที่ดีต่อไป รวมทั้งสามารถถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่นในชุมชนต่อไปได้อีกด้วย

**หลักการของหลักสูตร**

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ สำหรับการประกอบอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเอง สร้างรายได้ลดรายจ่าย แก้ไขปัญหาการดำรงชีวิตให้กับครอบครัวและส่งผลให้ชุมชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
2. มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาอาชีพ จากแหล่งวิทยากร สถานประกอบการ สถานประกอบการอิสระ ผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งการเรียนรู้ ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติต่อการประกอบอาชีพ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความคิดและทักษะเพื่อการเข้าสู่อาชีพ การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิต สอดคล้องกับความพร้อม ความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และวิถีชีวิตของตนเอง ท้องถิ่น และสังคม

## จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์อาชีพ และสามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติต่อวิชาชีพ เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และความภาคภูมิใจในการประกอบอาชีพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพครบวงจร ทั้งในด้านการบริหาร การจัดการ การผลิต การตลาดและการจำหน่าย สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสร้างอาชีพ ประกอบอาชีพเสริม หรือพัฒนาอาชีพให้มีคุณภาพ
4. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ สืบทอด พัฒนา ส่งเสริมและเผยแพร่อาชีพในท้องถิ่นของตนเองและสังคม

## เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

## ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	8	ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1. อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1. วิทยากรอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	10 นาที	
2	2. วัสดุอุปกรณ์และการเลือกใช้	2. อธิบายวัสดุ อุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	2. วัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้	1. วิทยากรอธิบายอุปกรณ์ในการการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2. ให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์	20 นาที	
3	3. ขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้า	3. อธิบายขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้	3. ขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1. วิทยากรอธิบายการทำไม้กวาดดอกหญ้า	10 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	4. การปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้า	4. สามารถปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้	4.การปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1. วิทยากรสาธิตวิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้าและ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 2. วิทยากรและผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	8 ชั่วโมง
5	5. การคิดต้นทุน กำไร	5.คิดต้นทุน กำไรจากการจำหน่ายไม้กวาดดอกหญ้า	5. การคำนวณต้นทุน กำไร	1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการคิดต้นทุน กำไร 2. ให้ผู้เรียนฝึกการคิดต้นทุน กำไร	10 นาที	-
6	6. ช่องทางการจัดการการตลาดของการทำไม้กวาดดอกหญ้า	6. อธิบายช่องทางการจัดการการตลาดของการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้	6. ช่องทางการตลาดของการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1. วิทยากรแจกใบความรู้ให้ผู้เรียนศึกษา 2.วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับช่องทางการจัดการการตลาด	10 นาที	-

### สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

### การวัดและประเมินผล

ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การมีส่วนร่วม และจากชิ้นงาน/ผลงาน

### การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร  
( )

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร  
( )

หัวหน้างานจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร  
( )

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....