

หลักสูตร ฝึกอบรมอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 9 ชั่วโมง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปีที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก "รู้เขา รู้เรา เท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก" ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ

ไม้กวาดดอกหญ้าที่มีไว้สำหรับทำความสะอาดในครัวเรือน ส่วนใหญ่จะใช้กวาดเศษขยะชิ้นเล็ก ๆ ฝุ่น รวมไปถึงถึงหยากไย่ที่อยู่ตามซอกมุมและเพดาน ส่วนใหญ่ทำจากช่อดอกหญ้าตองกง พืชล้มลุกตระกูลหญ้าพบได้ในพื้นที่สูงเนินเขา และริมแม่น้ำ ความสูงประมาณ 3 – 4 เมตร ใบคล้ายหอก มีช่อดอกออกที่ปลายยอดของลำต้น และต้นแซมวัชพืชน้ำที่ขึ้นตามพื้นที่ชื้นแฉะ ความสูงประมาณ 2 – 3 เมตร ใบยาวเรียวยาวปลายแหลม มีกาบใบหุ้มลำต้นแต่ไม่มีขน มีช่อดอกขนาดใหญ่ที่ปลายยอด สำหรับด้ามจับทำจากไม้ไผ่หรือหวาย

จากสภาพแวดล้อมปัจจุบันมีความทันสมัย การทำไม้กวาดดอกหญ้า ได้เกิดจากแนวความคิดจากสมัยก่อนปู่ย่า ตา ยาย ได้ทำเป็นของใช้ในครัวเรือนในการดำรงชีวิต โดยนำวัสดุจากวัสดุธรรมชาติมาใช้ในการทำไม้กวาด จนก่อให้เกิดงานอาชีพสืบต่อกันมาเป็นภูมิปัญญาสู่ลูกหลาน ปัจจุบันมีการดัดแปลงจากอุปกรณ์เหล่านี้ เช่น ทำเป็นไม้กวาดจิ๋ว เพื่อกวาดในซอกเล็กๆ หรือไว้กวาดบนรถ มีการเพิ่มลวดลายด้ามไม้กวาด มีการเพิ่มสีสันของเส้นไม้กวาดโดยการย้อมสี มีการเปลี่ยนแปลงด้ามไม้กวาดเป็นพลาสติกสีสวยงาม เป็นการเพิ่มมูลค่าและประโยชน์ในการใช้งานเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีลักษณะที่สวยงามและจำหน่ายได้นับเป็นช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพ

ดังนั้น สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าอย่างง่ายขึ้น เพื่อให้ประชาชนที่สนใจได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติไว้ใช้เองในครัวเรือน หรือใช้ในการประกอบเป็นอาชีพเสริม บางครัวเรือนได้ยึดเป็นอาชีพหลัก สร้างรายได้ให้กับครอบครัว ยังได้รับการส่งเสริมพัฒนาจากหน่วยงานของรัฐ ในการพัฒนาคุณภาพของวัตถุดิบ พัฒนาฝีมือ และพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถทำรายได้ให้แก่กลุ่มแม่บ้านที่รวมตัวขึ้นเพื่อสร้างรายได้จากการทำไม้กวาดดอกหญ้าเป็นอาชีพเสริม ตามแนวนโยบายธุรกิจชุมชนจนมีความเข้มแข็ง และอยู่รอดได้ท่ามกลางกระแสความผันแปรของวัฒนธรรมในสังคมปัจจุบัน

หลักการของหลักสูตร

1. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า มุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง
2. การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นการอบรม ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้ที่มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

1. อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า
2. อธิบายวัสดุ อุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม
3. อธิบายขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้
4. ปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้
5. คิดต้นทุน กำไรจากการจำหน่ายไม้กวาดดอกหญ้าได้
6. อธิบายช่องทางการจัดการการตลาดของไม้กวาดดอกหญ้าได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	7	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1. อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1. วิทยากรอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	10 นาที	
2. วัสดุอุปกรณ์และการเลือกใช้	2. อธิบายวัสดุ อุปกรณ์ และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	2. วัสดุ อุปกรณ์ และ การเลือกใช้	1. วิทยากรอธิบายอุปกรณ์ในการการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2. ให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์	20 นาที	
3. ขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้า	3. อธิบายขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้	3. ขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1. วิทยากรอธิบายขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2. ให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้า	30 นาที	1 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร(ต่อ)

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. การปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้า	4. สามารถปฏิบัติทำไม้กวาดดอกหญ้าได้	4. การปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้	1. วิทยากรบรรยาย/สาธิตวิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้าและผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 2. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้การฝึกปฏิบัติ	30 นาที	6 ชั่วโมง
5. การคิดต้นทุนกำไร	5. คิดต้นทุน กำไรจากการจำหน่ายไม้กวาดดอกหญ้า	5. การคำนวณต้นทุนกำไร	1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการคิดต้นทุนกำไร 2. ให้ผู้เรียนฝึกการคิดต้นทุน กำไร	20 นาที	
6. ช่องทางการจัดการการตลาดของไม้กวาดดอกหญ้า	6. อธิบายช่องทางการจัดการการตลาดของไม้กวาดดอกหญ้า	6. ช่องทางการตลาดของไม้กวาดดอกหญ้า	1. วิทยากรแจกใบความรู้ให้ผู้เรียนศึกษา 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับช่องทางการจัดการการตลาด 3. วิทยากรให้ความรู้ช่องทางการขายสินค้าออนไลน์	10 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมมีส่วนร่วม การซักถาม และการบันทึกผลการเรียนรู้
2. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12)
3. แบบติดตามผู้เรียน (แบบ พต.20)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ชิ้นงาน/ผลงาน ฝ่ายเกณฑ์ การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ ลงชื่อ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ.....อนุมัติหลักสูตร
(.....)