

หลักสูตรฝึกอบรมการสานกระเป๋าทายเทียมมัด 9 ชั่วโมง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่จะพัฒนาศักยภาพของประชาชนในพื้นที่ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่งและมีงานทำอย่างยั่งยืน ปัจจุบันการประกอบอาชีพเสริมเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสร้างรายได้ให้กับประชาชนและชุมชน โดยเฉพาะอาชีพที่สามารถทำได้ง่าย ใช้วัสดุอุปกรณ์ไม่มาก และสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ การทำกระเป๋าทายเทียมมัด จึงเป็นอีกหนึ่งอาชีพที่ได้รับความนิยม เนื่องจากเป็นงาน หัตถกรรมที่มีความสวยงาม แข็งแรง ทนทาน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวัน กระเป๋าทายเทียมมัดเป็นผลิตภัณฑ์ที่ทำจากเส้นทายเทียม ซึ่งเป็นวัสดุสังเคราะห์ที่มีลักษณะ คล้ายทายธรรมชาติ แต่มีความทนทานต่อสภาพอากาศ ไม่ขึ้นรา และดูแลรักษาง่าย อีกทั้งยังสามารถออกแบบลวดลายได้หลากหลาย ทำให้ผลิตภัณฑ์มีความทันสมัยและตรงกับความต้องการของผู้บริโภค ในปัจจุบันนอกจากนี้ การทำกระเป๋าทายเทียมมดยังเป็นงานที่สามารถฝึกฝนได้ไม่ยาก เหมาะสำหรับผู้ที่ ต้องการฝึกทักษะอาชีพเพื่อนำไปสร้างรายได้เสริมให้กับตนเองและครอบครัว ดังนั้น การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพการทำกระเป๋าทายเทียมมัด จึงมีความสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน หรือผู้สนใจได้เรียนรู้ทักษะการทำงานหัตถกรรม ฝึกความคิดสร้างสรรค์ ความประณีต และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาเป็นอาชีพหรือสร้างรายได้เสริมให้กับตนเอง รวมทั้งยังเป็นการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ และช่วยพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

หลักการของหลักสูตร

การจัดทำหลักสูตรการสานกระเป๋าทายเทียมมัด เป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านทักษะ อาชีพให้แก่ประชาชน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน รวมทั้งสามารถพัฒนาเป็นอาชีพหรืออาชีพเสริมเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและ ครอบครัว อันเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ควบคู่กับทักษะการปฏิบัติจริง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติในทุกขั้นตอน ตั้งแต่การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเรียนรู้เทคนิค และขั้นตอนการมัดและการขึ้นรูปกระเป๋าทายเทียม การออกแบบและตกแต่งผลิตภัณฑ์ ตลอดจนการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ให้มีความสวยงาม มีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมุ่งเน้นการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและบริบทของชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริม และพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มี มูลค่าเพิ่ม อันจะนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจในระดับครัวเรือนและชุมชนอย่างยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และขั้นตอนการสานกระเป๋าทายเทียมมัดอย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการออกแบบและประดิษฐ์กระเป๋าทายเทียมมัด สามารถปฏิบัติได้จริง และผลิตชิ้นงานที่มีคุณภาพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์
5. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านงานหัตถกรรมให้คงอยู่ต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 9 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 7 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการสานกระเป๋าทายเทียมมัด

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความสำคัญของการประกอบอาชีพ การสานกระเป๋าทายเทียมมัด	อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการสานกระเป๋าทายเทียมมัด	ความสำคัญของการประกอบอาชีพ การสานกระเป๋าทายเทียมมัด	1. วิทยากรอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ การสานกระเป๋าทายเทียมมัด	30 นาที	
2	วัตถุดิบ และการเลือกใช้	อธิบายวัตถุดิบ อุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	วัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้	1. วิทยากรอธิบายอุปกรณ์ 2. วิทยากรอธิบายวัสดุที่ใช้ประกอบการการสานกระเป๋าทายเทียมมัด 3. ให้ผู้เรียนเลือกใช้ อุปกรณ์	30 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	ขั้นตอนการทำงานการสานกระเป๋าทอเย็บมัด	อธิบายขั้นตอนการทำงานการสานกระเป๋าทอเย็บมัด	ขั้นตอนการทำงานการสานกระเป๋าทอเย็บมัด	1. วิทยากรอธิบายการทำงานการสานกระเป๋าทอเย็บมัด		30 นาที
4.	การปฏิบัติการสานกระเป๋าทอเย็บมัด	ปฏิบัติการสานกระเป๋าทอเย็บมัด	การปฏิบัติการสานกระเป๋าทอเย็บมัด	1. วิทยากรสาธิตการทำงานการสานกระเป๋าทอเย็บมัดและ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 2. วิทยากรและผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้		6 ชม.
5	คุณค่าของการสานกระเป๋าทอเย็บมัด	อธิบายคุณค่าของการสานกระเป๋าทอเย็บมัด	คุณค่าของการสานกระเป๋าทอเย็บมัด	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ คุณค่าของการสานกระเป๋าทอเย็บมัด 2. วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกัน อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับคุณค่าของการสานกระเป๋าทอเย็บมัด 3. วิทยากรสรุปองค์ความรู้	30 นาที	
6	การคิดต้นทุน กำไรจากการสานกระเป๋าทอเย็บมัด	คิดต้นทุนกำไรจากการจำหน่ายการสานกระเป๋าทอเย็บมัด	การคำนวณต้นทุนกำไร	1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการคิดต้นทุนกำไร 2. ให้ผู้เรียนฝึกการคิดต้นทุนกำไร		30 นาที
7	ช่องทางการจัดการการตลาดของการสานกระเป๋าทอเย็บมัด	อธิบายช่องทางการจัดการการตลาดของการสานกระเป๋าทอเย็บมัด	ช่องทางการตลาดของการสานกระเป๋าทอเย็บมัด	1. วิทยากรแจกใบความรู้ให้ผู้เรียนศึกษา 2. วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับช่องทางการจัดการการตลาด	30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การซักถาม และการบันทึกผลการเรียนรู้
2. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12)
3. แบบติดตามผู้เรียน (แบบ พต.20)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
()

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
()

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
()

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....