

หลักสูตรด้านการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพ
หลักสูตรฝึกอบรม การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จำนวน 10 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์

ความเป็นมา

การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองเป็นภารกิจสำคัญของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ภายใต้กรอบแนวทางการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง พ.ศ. 2568 ซึ่งกำหนดให้หน่วยจัดการเรียนรู้ดำเนินการสำรวจ วิเคราะห์ความต้องการ ความจำเป็น และสภาพปัญหาของประชาชน รวมถึงทุนทางสังคมในพื้นที่ เพื่อนำมาออกแบบและวางแผนจัดทำโครงการหรือกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าวกำหนดขั้นตอนสำคัญ ได้แก่ การออกแบบและวางแผนจัดทำโครงการ/กิจกรรม การจัดทำแผนปฏิบัติการ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การประสานภาคีเครือข่าย และการดำเนินการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนสู่ “วิสาหกิจชุมชน” ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขยายเป็น เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในชุมชน เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน หลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จำนวน 10 ชั่วโมงเพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป และมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง (Learning by Doing) การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและวิทยากรผู้มีความรู้ประสบการณ์ตรง ตลอดจนการประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือน และต่อยอดสู่การพัฒนาอาชีพอย่างมั่นคงและยั่งยืนสอดคล้องกับกรอบแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองของกรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยครบถ้วนและเป็นระบบ

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก มีการกำหนดหลักการของหลักสูตรไว้ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้านและออนไลน์ได้
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก มีจุดหมาย ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบและสร้างผลิตภัณฑ์ที่ทำจากเส้นพลาสติก
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบอาชีพ ลดรายจ่าย และสร้างรายได้ที่ยั่งยืน

เป้าหมาย

มี 2 กลุ่ม คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 8 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จำนวน 10 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความเป็นมา ของ การ สานตะกร้า จากเส้นพลาสติก	อธิบาย ความสำคัญใน การประกอบ อาชีพการสาน ตะกร้าจากเส้น พลาสติก	ความสำคัญ ในการ ประกอบ อาชีพการ สานตะกร้าจากเส้น พลาสติก	- ใบความรู้เรื่องความเป็นมา ของการสานกระเป๋จากเส้น พลาสติก - รูปภาพ - สื่อออนไลน์	30 นาที	
2	ความสำคัญและ ความจำเป็นในการ ประกอบอาชีพการ สานตะกร้า จากเส้นพลาสติก	1. เพื่อนำความรู้ ไป ประกอบ อาชีพเพื่อสร้าง รายได้ 2. เพื่อนำความรู้ ไปต่อยอด อาชีพ เพื่อมีอาชีพและ สร้าง รายได้เพิ่ม	1. ความเป็นมาของ การสานตะกร้าจาก เส้นพลาสติก 2. ความสำคัญของการ สานตะกร้าจาก ..จากเส้นพลาสติก 3. ประโยชน์ของการ สานตะกร้าจากเส้น พลาสติก 4. ประเภทของการ สานตะกร้าจากเส้น พลาสติก	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการสาน ตะกร้าพลาสติก - ความเป็นมาของการสาน ตะกร้าจากเส้นพลาสติก - ความสำคัญของการสาน ตะกร้าจากเส้นพลาสติก - ประโยชน์ของการสาน ตะกร้าจากเส้นพลาสติก - ประเภทของการสาน ตะกร้าจากเส้นพลาสติก	30 นาที	
3	ทักษะการสาน ตะกร้าจากเส้น พลาสติกและการ ฝึกปฏิบัติ	1. สามารถ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และ วัตถุดิบในการ สานตะกร้าจาก เส้นพลาสติก 2. สามารถสาน การสานตะกร้า จากเส้นพลาสติก ตามขั้นตอนได้	การสานตะกร้าจาก เส้นพลาสติก - อุปกรณ์ที่ใช้ - วิธีทำการสาน ตะกร้าจากเส้น พลาสติก - การตัดเส้น พลาสติก - การขึ้นรูปตะกร้า จากเส้นพลาสติก - การสานลายต่าง ๆ - การจัดรูปทรงให้ สวยงาม - วิธีการตกแต่ง ตะกร้าจากเส้น พลาสติก	1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์การ สานตะกร้าจากเส้นพลาสติก อย่าง เหมาะสมและปลอดภัย 2. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการ สานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 3. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง โดยมีวิทยากร เป็นผู้ให้ คำแนะนำ		8

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	.การคิดต้นทุน กำไร จากการ สาน ตะกร้าจากเส้น พลาสติก	1.คิดต้นทุนกำไร การจำหน่าย ตะกร้าจากเส้น พลาสติก 2. การหาลูกค้า/ การตลาด 3. อธิบายและ สาธิตการ ประกอบรูปแบบ ตะกร้าจากเส้น พลาสติก	1. การคำนวณต้นทุน ในการผลิต 2. การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า/ การตลาด 3. การจำหน่ายสินค้า	ความรู้เกี่ยวกับ วิธีการคิด ต้นทุน กำไร/ให้ผู้เรียน ฝึก การคิดต้นทุน กำไร	30 นาที	
5	ช่องทางการ จัดการ. ตลาด ของ การจำหน่ายตะกร้า เส้นพลาสติก	ช่องทางการ จัดการสาน ตะกร้าจากเส้น พลาสติก	ช่องทาง การตลาดของ การจำหน่าย ตะกร้า จากเส้นพลาสติก	5.วิทยากรและ ผู้เรียนร่วมกัน อภิปราย แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เกี่ยวกับ ช่องทางการ จัดการ ตลาด - ผู้เรียนและวิทยากรสรุปสิ่งที่ ได้เรียนรู้ ร่วมกัน - วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียน ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	30 นาที	
รวมจำนวนทั้งสิ้น					2	8

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร/ใบความรู้เรื่อง/ สื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. รูปภาพ
3. วัสดุอุปกรณ์
4. ฝึกปฏิบัติ

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจ
2. ซักถาม
3. การมีส่วนร่วม
4. ชิ้นงาน/ผลงาน
5. ประเมิน ผลงานผู้เรียน โดยใช้ใบงานที่กำหนด

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงานผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(.....)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....

