

หลักสูตรด้านการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพ
หลักสูตรฝึกอบรม การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จำนวน 5 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์

ความเป็นมา

การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองเป็นภารกิจสำคัญของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ภายใต้กรอบแนวทางการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง พ.ศ. 2568 ซึ่งกำหนดให้หน่วยจัดการเรียนรู้ดำเนินการสำรวจ วิเคราะห์ความต้องการ ความจำเป็น และสภาพปัญหาของประชาชน รวมถึงทุนทางสังคมในพื้นที่ เพื่อนำมาออกแบบและวางแผนจัดทำโครงการหรือกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าวกำหนดขั้นตอนสำคัญ ได้แก่ การออกแบบและวางแผนจัดทำโครงการ/กิจกรรม การจัดทำแผนปฏิบัติการ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การประสานภาคีเครือข่าย และการดำเนินการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนสู่ “วิสาหกิจชุมชน” ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในชุมชน เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน หลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จำนวน 5 ชั่วโมงเพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป และมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง (Learning by Doing) การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและวิทยากรผู้มีความรู้ประสบการณ์ตรง ตลอดจนการประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือน และต่อยอดสู่การพัฒนาอาชีพอย่างมั่นคงและยั่งยืนสอดคล้องกับกรอบแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองของกรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยครบถ้วนและเป็นระบบ

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก มีการกำหนดหลักการของหลักสูตรไว้ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้านและออนไลน์ได้
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก มีจุดหมาย ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบและสร้างผลิตภัณฑ์ที่ทำจากเส้นพลาสติก
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบอาชีพ ลดรายจ่าย และสร้างรายได้ที่ยั่งยืน

เป้าหมาย

มี 2 กลุ่ม คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จำนวน 5 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	1. เพื่อนำความรู้ไป ประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ 2. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอด อาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้าง รายได้เพิ่ม	1. ความเป็นมาของการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 2. ความสำคัญของการสานตะกร้าจาก..จากเส้นพลาสติก 3. ประโยชน์ของการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 4. ประเภทของการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานตะกร้าพลาสติก - ความเป็นมาของการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก - ความสำคัญของการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก - ประโยชน์ของการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก - ประเภทของการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	30 นาที	
2	ทักษะการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกและการฝึกปฏิบัติ	1. สามารถเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 2. สามารถสานการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกตามขั้นตอนได้	การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก - อุปกรณ์ที่ใช้ - วิธีทำการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก - การตัดเส้นพลาสติก - การขึ้นรูปตะกร้าจากเส้นพลาสติก - การสานลายต่าง ๆ - การจัดรูปทรงให้สวยงาม - วิธีการตกแต่งตะกร้าจากเส้นพลาสติก	1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกอย่าง เหมาะสมและปลอดภัย 2. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 3. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง โดยมีวิทยากร เป็นผู้ให้คำแนะนำ		4

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. สามารถคำนวณค่าวัสดุในการผลิตได้ 2. การหาลูกค้า/การตลาด 3. อธิบายและสาธิตการประกอบรูปแบบตะกร้าจากเส้นพลาสติก	1. การคำนวณต้นทุนในการผลิต 2. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า/การตลาด 3. การจำหน่ายสินค้า	ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ - เรียนรู้จากวิทยากร - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง - ผู้เรียนและวิทยากรสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ ร่วมกัน - วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ	30 นาที	
	รวมจำนวนทั้งสิ้น				1	4

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร/ใบความรู้เรื่อง/ สื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. รูปภาพ
3. วัสดุอุปกรณ์
4. ฝึกปฏิบัติ

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจ
2. ซักถาม
3. การมีส่วนร่วม
4. ชิ้นงาน/ผลงาน
5. ประเมิน ผลงานผู้เรียน โดยใช้ใบงานที่กำหนด

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงานผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
()

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
()

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
()

