

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตรการสานตะกร้าหวายเทียมลายประยุกต์ จำนวน 40 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไป อย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมา มากมายโดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ดังนั้น สิ่งที่ทุกคนควรตระหนัก คือ ทรัพยากรที่มีอยู่ และการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์จะต้องลดการใช้ทรัพยากร และการใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า จากสภาพแวดล้อมปัจจุบันมีความทันสมัย การสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม ได้เกิดจากแนวความคิด จากสมัยก่อนปู่ ย่า ตา ยาย ได้ทำการจักสานของใช้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต โดยนำวัสดุจาก วัสดุธรรมชาติมาใช้ในการจักสาน เช่น ไม้ไผ่ หย้าแฝก กก ผือ และอีกหลายๆ อย่าง จนก่อให้เกิดงานอาชีพสืบ ต่อกันมาเป็นภูมิปัญญาสู่ลูกหลาน แต่วัสดุอุปกรณ์จากธรรมชาติเหล่านั้นไม่คงทนเท่าที่ควร ปัจจุบัน ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างๆ เกิดขึ้นมากมายทำให้มีการดัดแปลงจากอุปกรณ์เหล่านี้ ไป เป็นเส้นพลาสติกแทนเส้นหวาย โดยได้นำเอาเส้นพลาสติกที่มีลักษณะคล้ายตอกแต่มีสีสันทดลายนที่สวยงาม และคงทนมาทำการสานเป็นตะกร้าเป็นการเพิ่มมูลค่าและประโยชน์ในการใช้งานเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจาก ความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีลักษณะที่สวยงามและจำหน่ายได้นับเป็นช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพ

ดังนั้น สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ จึงได้จัดหลักสูตรการสานตะกร้าหวายเทียมลายประยุกต์ โดยเป็นการสร้างอาชีพให้กับชุมชน อย่างเป็นรูปธรรมและสามารถสร้างรายได้เสริมเป็นการลดรายจ่ายในครอบครัวได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

1. ส่งเสริมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อการมีงานทำของประชาชน
2. ส่งเสริมการพัฒนาด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยเป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานกับภาคี เครือข่ายเพื่อประโยชน์ของประชาชนในพื้นที่

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และเทคนิคการสานตะกร้าหวายเทียม
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติการสานตะกร้าหวายเทียมลวดลายพื้นฐานและลายประยุกต์ได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบลวดลายและรูปแบบผลิตภัณฑ์
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้เสริม

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 40 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 5 ชั่วโมง

- ปฏิบัติ 35 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบ อาชีพการงานตะกร้าหวายเทียมลายประยุกต์	1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพการงานตะกร้าหวายเทียม 2. ผู้เรียนเห็นช่องทางการงานตะกร้าหวายเทียม 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการงานตะกร้าหวายเทียม 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการงานตะกร้าหวายเทียมลายประยุกต์	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการงานตะกร้าหวายเทียมลายประยุกต์ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการงาน ตะกร้าหวายเทียมลายประยุกต์ 1.1 การลงทุน 1.2 การตลาด 1.3 กระบวนการผลิต 1.4 ความรู้ความสามารถ 3. ความรู้พื้นฐานด้านการ งานตะกร้าหวายเทียม 4. อุปกรณ์การงานตะกร้าหวายเทียม	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เกี่ยวกับการประกอบ อาชีพการงานตะกร้าหวายเทียมลายประยุกต์ 2. แบบทดสอบก่อนเรียน	3 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการ ประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักขั้นตอนและสามารถการสานตะกร้าหวายเทียมได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีทักษะการสานตะกร้าหวายเทียมลายประยุกต์ได้	1. ความรู้เกี่ยวกับ การสานตะกร้าหวายเทียมลายประยุกต์ 2. ขั้นตอนการสานตะกร้าหวายเทียมลายต่างๆ ดังนี้ 1.ลายพื้นฐานทั่วไป 2.ลายดอกไม้ 3.ลายสามเหลี่ยม 4.ลายขีด 5.ลายไทย 6.ลายกั้งหันลม	วิทยาการสาธิต และฝึกปฏิบัติ การสานตะกร้าหวายเทียมลายประยุกต์ โดยให้ผู้เรียนทดลองปฏิบัติตามปฏิบัติตามขั้นตอนการสานตะกร้าหวายเทียมลายต่างๆ ดังนี้ 1.ลายพื้นฐานทั่วไป 2.ลายดอกไม้ 3.ลายสามเหลี่ยม 4.ลายขีด 5.ลายไทย 6.ลายกั้งหันลม		35 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการเพื่อจำหน่าย	1. ผู้เรียนสามารถจัดจำหน่ายสินค้าในรูปแบบต่างๆ 2. ผู้เรียนสามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์และออกแบบโลโก้ได้ 3. ผู้เรียนสามารถทำบัญชีรายรับ รายจ่ายรายวันได้	1. สามารถจำหน่ายสินค้าในรูปแบบ -ร้านค้า -ช่องทางการขายสินค้า ออนไลน์เช่นขายผ่านเพจ OCCC ศกร.,ขายผ่าน Social Commerce 2. การบรรจุภัณฑ์ 3. การทำบัญชีรายรับรายจ่ายได้	1. วิทยาการบรรยายให้ความรู้ เกี่ยวกับการจัดการตลาด ใน การประกอบอาชีพ การคำนวณต้นทุน และการกำหนดราคา การทำบัญชี รับรายจ่าย ออกแบบบรรจุ ภัณฑ์ การจำหน่ายสินค้า รูปแบบต่างๆ 2. การออกแบบโลโก้ 3.ทดสอบหลังเรียน	2 ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุอุปกรณ์
2. ใบความรู้
3. ผลิตภัณฑ์การสานตะกร้าหวายเทียมลายประยุกต์

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพตามที่ผู้สอนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
()
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
()
หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....อนุมัติหลักสูตร
()
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....