

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตรการสานตะกร้าหวายเทียมลายพื้นฐาน จำนวน 6 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไป อย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมา มากมายโดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ดังนั้น สิ่งที่ทุกคนควรตระหนัก คือ ทรัพยากรที่มีอยู่ และการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์จะต้องลดการใช้ทรัพยากร และการใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า จากสภาพแวดล้อมปัจจุบันมีความทันสมัย การสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม ได้เกิดจากแนวความคิด จากสมัยก่อนปู่ ย่า ตา ยาย ได้ทำการจักสานของใช้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต โดยนำวัสดุจาก วัสดุธรรมชาติมาใช้ในการจักสาน เช่น ไม้ไผ่ หญ้าแฝก กก ผือ และอีกหลายๆ อย่าง จนก่อให้เกิดงานอาชีพสืบ ต่อกันมาเป็นภูมิปัญญาสู่ลูกหลาน แต่วัสดุอุปกรณ์จากธรรมชาติเหล่านั้นไม่คงทนเท่าที่ควร ปัจจุบัน ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างๆ เกิดขึ้นมากมายทำให้มีการดัดแปลงจากอุปกรณ์เหล่านี้ ไป เป็นเส้นพลาสติกแทนเส้นหวาย โดยได้นำเอาเส้นพลาสติกที่มีลักษณะคล้ายตอกแต่มีสีสันทนหลายที่สวยงาม และคงทนมาทำการสานเป็นตะกร้าเป็นการเพิ่มมูลค่าและประโยชน์ในการใช้งานเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจาก ความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีลักษณะที่สวยงามและจำหน่ายได้นับเป็นช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพ

ดังนั้น สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ จึงได้จัดหลักสูตรการสานตะกร้าหวายเทียมลายพื้นฐาน โดยเป็นการสร้างอาชีพให้กับชุมชน อย่างเป็นรูปธรรมและสามารถสร้างรายได้เสริมเป็นการลดรายจ่ายในครอบครัวได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

1. ส่งเสริมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อการมีงานทำของประชาชน
2. ส่งเสริมการพัฒนาด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยเป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานกับภาคี เครือข่ายเพื่อประโยชน์ของประชาชนในพื้นที่

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และเทคนิคการสานตะกร้าหวายเทียม
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติการสานตะกร้าหวายเทียมลวดลายพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบลวดลายและรูปแบบผลิตภัณฑ์

4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้เสริม

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 1 ชั่วโมง

- ปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบ อาชีพการสานตะกร้าหวายเทียมลายพื้นฐาน	1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม 2. ผู้เรียนเห็นช่องทางการสานตะกร้าหวายเทียม 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการสานตะกร้าหวายเทียมลายพื้นฐาน	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียมลายพื้นฐาน 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสาน ตะกร้าหวายเทียมลายพื้นฐาน 1.1 การลงทุน 1.2 การตลาด 1.3 กระบวนการผลิต 1.4 ความรู้ความสามารถ 3. ความรู้พื้นฐานด้านการ สานตะกร้าหวายเทียม 4. อุปกรณ์การสาน ตะกร้าหวายเทียม	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เกี่ยวกับการประกอบ อาชีพการสานตะกร้าหวายเทียมลายพื้นฐาน 2. แบบทดสอบก่อนเรียน	30	นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการ ประกอบ อาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก ขั้นตอนและสามารถ การสานตะกร้าหวาย เทียมได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถมีทักษะการ สานตะกร้าหวายเทียม ลายพื้นฐานได้	1. ความรู้เกี่ยวกับ การ สานตะกร้าหวายเทียม ลายพื้นฐาน 2. ขั้นตอนการสาน ตะกร้าหวายเทียมลาย พื้นฐานทั่วไป	วิทยากรสาธิต และ ฝึกปฏิบัติ การสาน ตะกร้าหวายเทียม ลายประยุกต์ โดยให้ ผู้เรียนทดลองปฏิบัติ ตามปฏิบัติตาม ขั้นตอนการสาน ตะกร้าหวายเทียม ลายพื้นฐานทั่วไป		5 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการ เพื่อจำหน่าย	1. ผู้เรียนสามารถจัด จัดจำหน่ายสินค้าใน รูปแบบต่างๆ 2. ผู้เรียนสามารถ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ และออกแบบโลโก้ได้ 3. ผู้เรียนสามารถทำ บัญชีรายรับ รายจ่าย รายวันได้	1. สามารถจำหน่าย สินค้าในรูปแบบ -ร้านค้า -ช่องทางการขาย สินค้า ออนไลน์เช่น ขายผ่านเพจ OCCC ศกร.,ขายผ่าน Social Commerce 2. การบรรจุภัณฑ์ 3. การทำบัญชีรายรับ รายจ่ายได้	1. วิทยากรบรรยาย ให้ความรู้ เกี่ยวกับ การจัดการตลาด ใน การประกอบอาชีพ การคำนวณต้นทุน และการกำหนดราคา การทำบัญชี รับ รายจ่าย ออกแบบ บรรจุ ภัณฑ์ การ จำหน่ายสินค้า รูปแบบต่างๆ 2. การออกแบบโลโก้ 3.ทดสอบหลังเรียน	30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุอุปกรณ์
2. ใบความรู้
3. ผลิตภัณฑ์การสานตะกร้าหวายเทียมลายพื้นฐาน

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพตามที่คุณสอนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
()
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
()
หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....อนุมัติหลักสูตร
()
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....