

**หลักสูตรด้านการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพ
วิชา การสานตะกร้าหวายเทียม จำนวน 10 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์**

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปีที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพ ของพื้นที่ ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก "รู้เขา รู้เรา เถาทัน เพื่อแข่งขันได้ใน เวทีโลก" ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถประชาชนให้มี อาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยมุ่งพัฒนาค้นไทย ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ

ดังนั้น การสานตะกร้าหวายเทียมเป็นวิถีชีวิตในยามว่างจากงานเกษตรกรรมหรือจากการทำสวนทำไร่ บ้างก็ทำขึ้นเพื่อใช้เองในครัวเรือน หรือใช้ในการประกอบเป็นอาชีพเสริม บางครัวเรือนได้ยึดเป็นอาชีพหลัก สร้างรายได้ให้กับ ครอบครัว ยิ่งได้รับการส่งเสริมพัฒนาจากหน่วยงานของรัฐ ซึ่งมีการพัฒนาตลาดของตะกร้า ให้เป็นตลาดต่างๆ หลากหลาย มีความสวยงาม โดดเด่น การพัฒนาคุณภาพของวัตถุดิบ และฝีมือการสานตะกร้า จนกลายเป็นผลิตภัณฑ์ที่ สามารถทำรายได้ให้แก่กลุ่มแม่บ้านที่รวมตัวขึ้นเพื่อสร้างรายได้จากการสานตะกร้าหวายเทียม เป็นอาชีพเสริม ตาม แผนนโยบายธุรกิจชุมชนจนมีความเข้มแข็ง และอยู่รอดได้ท่ามกลางกระแสความผันแปรของวัฒนธรรม

หลักการของหลักสูตร

1. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม มุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้มีอาชีพแล้ว และ ต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง
2. การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นการอบรม ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้ที่มีอาชีพแล้ว และ ต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพ
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ทราบความเป็นมาของการสานตะกร้าหวายเทียม
2. เพื่อให้รู้จักขั้นตอนวิธีการสานตะกร้าหวายเทียม
3. เพื่อเป็นการสืบทอดด้านงานฝีมือการสาน และดำรงรักษาภูมิปัญญางานสานตะกร้าหวายเทียมให้คงอยู่กับ สังคมท้องถิ่นต่อไป
4. เพื่อเป็นการเผยแพร่ภูมิปัญญาการสานตะกร้าหวายเทียมให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 8 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จัดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	จัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความเป็นมา ของ การ สานตะกร้า หวายเทียม	อธิบาย ความสำคัญใน การประกอบ อาชีพการสาน ตะกร้าหวาย เทียม	ความสำคัญ ในการ ประกอบ อาชีพการ สาน ตะกร้าหวาย เทียม	- ใบความรู้เรื่องความ เป็นมาของการสานตะกร้า หวายเทียม - รูปภาพ - สื่อออนไลน์	1 ชั่วโมง	
2	วัสดุ อุปกรณ์ และ เลือกใช้ได้ อย่าง เหมาะสม	สามารถ อธิบาย การ คัดเลือกวัสดุ ในการสาน ตะกร้า หวาย เทียมได้	การเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ และส่วน ประกอบในการ สาน ตะกร้าหวาย เทียม	- ตัวอย่างวัสดุ อุปกรณ์ - รูปแบบทรงตะกร้า และ แบบลวดลาย - รูปแบบภาพจากสื่อออนไลน์	30 นาที	
3	ขั้นตอนการ สาน ตะกร้า หวาย เทียม การสาธิต/ การ ฝึกปฏิบัติ	อธิบาย ขั้นตอน การสาน ตะกร้า หวาย เทียม	ขั้นตอนการ สาน ตะกร้า หวายเทียม	ลงมือปฏิบัติการสานตะกร้า - อุปกรณ์ที่ใช้ - วิธีทำการสานตะกร้า - การตัดเส้นพลาสติก - การขึ้นรูปตะกร้า - การสานลายต่าง ๆ - การจัดรูปทรงให้ สวยงาม - วิธีการตกแต่งตะกร้า		8 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร(ต่อ)

ที่	เรื่อง	จัดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	จัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	.การคิดต้นทุน กำไรจากการ सानตะกร้า หวายเทียม	คิดต้นทุนกำไร การจำหน่าย ตะกร้าหวาย เทียม	การคำนวณ ต้นทุน กำไร	ความรู้เกี่ยวกับ วิธีการคิด ต้นทุน กำไร/ให้ผู้เรียน ฝึกการคิดต้นทุน กำไร	20 นาที	
5	ช่องทางการ จัดการ. ตลาด ของการจำหน่าย ตะกร้า หวาย เทียม	ช่องทางการ จัดการसान ตะกร้าหวาย เทียม	ช่องทาง การตลาด ของ การจำหน่าย ตะกร้าหวาย เทียม	5.วิทยาการและ ผู้เรียน ร่วมกัน อภิปราย แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เกี่ยวกับ ช่องทางการ จัดการตลาด	10 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้ประกอบการเรียนรู้การสานตะกร้าหวายเทียม
2. วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ
3. วิทียากร
4. ตัวอย่างตะกร้าพลาสติก
5. ฝึกปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงานผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร