

หลักสูตรด้านการประกอบอาชีพและการพัฒนาอาชีพ
หลักสูตร การสานตะกร้าหวายเทียม จำนวน 12 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์

ความเป็นมา

งานจักสานเป็นงานหัตถกรรมที่ชาวบ้านทำเพื่อใช้ในครัวเรือนมาแต่โบราณแม้ในปัจจุบันงานจักสานหรือเครื่องจักสานจะมีอยู่น้อย แต่ก็ยังคงมีอยู่ทั่วไป ทุกภาคในประเทศนอกเหนือจากประโยชน์ใช้สอยแล้วงานจักสานยังสะท้อน วัฒนธรรม สะท้อนความคิดสร้างสรรค์และภูมิปัญญาของชาวบ้านได้อีกด้วย (บุญเลิศ มรกต ,2545) ในขณะที่สภาพสังคม เศรษฐกิจปัจจุบันที่เปลี่ยนไปจากเดิม การไปมาหาสู่กันระหว่างเมืองกับชนบทติดต่อกันได้ สะดวก รวมถึงความเจริญก้าวหน้าทางกระแสวัฒนธรรมตะวันตกเข้ามาแทนที่วัฒนธรรมเดิมทำให้สภาพความเป็นอยู่ การดำรงชีวิตของคนในชุมชนเปลี่ยนแปลงไป ซึ่งมีผลกระทบทำให้งานจักสานหรืออาชีพจักสานลดน้อยลงไปเรื่อย ๆ จนถึงเพื่อการส่งเสริมความรู้ด้านงานจักสานแก่ผู้ที่สนใจในอาชีพ ได้สืบทอดงานจักสานให้คงอยู่ต่อไป การประกอบอาชีพในทุกวันนี้มีหลากหลายทางมีการนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้องมากมายและมีความสะดวกสบายมากขึ้น

หลักการของหลักสูตร

หลักการของการจัดทำหลักสูตรการจักสานตะกร้าหวายเทียมเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนที่สำคัญยิ่งต่อการดำรงชีวิตตั้งแต่อดีตจนถึง ปัจจุบัน การจักสานเป็นตัวอย่างหนึ่ง que แสดงให้เห็นภูมิปัญญาอันเฉลียวฉลาดของคนในท้องถิ่น ที่ใช้ภูมิปัญญาสามารถนำสิ่งที่มีอยู่ ในชุมชนมาประยุกต์ทำเป็นเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีประโยชน์ในการดำรงชีวิต การจักสานมีมานาน แล้วและได้มีการพัฒนาตลอดเวลา โดยอาศัยการ ถ่ายทอดความรู้จากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง การดำรงชีวิต ประจำวันของชาวบ้านส่วนใหญ่ ไม่ได้เอาความรู้หนังสือมาเกี่ยวข้อง การเรียนรู้ต่างๆ อาศัยวิธีการฝึกหัดและบอกเล่าซึ่ง ไม่เป็นระบบในการบันทึก สะท้อนให้เห็นการเรียนรู้ความรู้ที่สะสมที่สืบทอดกันมาจากอดีตมาถึงปัจจุบันหรือที่เรียกกันว่าภูมิปัญญาท้องถิ่น

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อสร้างช่องทางการประกอบอาชีพเสริมการทำหลักสูตรการสานตะกร้าจากหวายเทียม
2. เพื่อฝึกทักษะการประกอบอาชีพเสริมการทำหลักสูตรการสานตะกร้าจากหวายเทียม
3. เพื่อการประกอบอาชีพเสริมการทำหลักสูตรการสานตะกร้าจากหวายเทียม

เป้าหมาย

ประชาชน/ผู้สนใจทั่วไป

ระยะเวลา	จำนวน	12	ชั่วโมง
	ทฤษฎี	5	ชั่วโมง
	ปฏิบัติ	7	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1.ความสำคัญของการประกอบอาชีพ	1.อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ 2.ความเป็นมาของการสานตะกร้าหวายเทียม 3.หลักการสานตะกร้าได้ถูกต้อง รวดเร็ว	1.ความสำคัญของการประกอบอาชีพ	- วิทยากรอธิบายความสำคัญของหลักสูตรการสานตะกร้าจากหวายเทียม - การสาธิตวัสดุ-อุปกรณ์การสาน	1 ชั่วโมง	
2	2.วัสดุ-อุปกรณ์และการเลือกใช้	4.อธิบายวัสดุอุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	2.วิธีการใช้ประโยชน์และการเก็บรักษาวัสดุ-อุปกรณ์และการเลือกใช้ตามขั้นตอนและลำดับ	- วิทยากรอธิบายเรื่องของการใช้วัสดุอุปกรณ์และสาธิตการใช้อุปกรณ์ - วิทยากรให้ผู้ฝึกอบรมเลือกใช้วัสดุให้ถูกต้อง	3 ชั่วโมง	
3	3.ขั้นตอนการสานตะกร้าจากหวายเทียม	6.อธิบายขั้นตอนการสานตะกร้าจากหวายเทียม 7.การขึ้นลายเส้นหวายเทียม 8.การวางระยะเส้นหวายเทียมให้ได้ลวดลาย	3.ขั้นตอนต่างๆของการขึ้นลายเส้นหวายเทียม ลำดับการสานลายหวายเทียมตามโครงตะกร้า ให้ถูกขั้นตอน และถูกต้องแน่นอน ลวดลายสวยงาม	- วิทยากรอธิบายขั้นตอนการสานตะกร้าจากหวายเทียม - วิทยากรให้ผู้ฝึกอบรมลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนที่ถูกต้อง		7 ชั่วโมง
4	4.การคิดต้นทุน กำไร 5.ช่องทางการตลาดและการขาย	9.คิดต้นทุน กำไรจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ 10.อธิบายช่องทางการจัดการตลาดได้	4.การคำนวณต้นทุนกำไรในการหลักสูตรการสานตะกร้าจากหวายเทียม 5.ช่องทางการตลาดและการขาย	- วิทยากรอธิบายการคิดต้นทุนการผลิต และการคิดผลกำไรจากการขาย - วิทยากรมอบใบความรู้ - วิทยากรอภิปรายช่องทางการตลาด - วิทยากรแนะนำการขายผ่านช่องทางออนไลน์	1 ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. ตัวอย่าง วารสาร
3. ภาพประกอบ
4. สื่อออนไลน์
5. ใบงาน
6. ฝึกปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

1. การสังเกต
2. สอบถาม / ชักถาม
3. การมีส่วนร่วม
4. ผลิตภัณฑ์/ชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียน/ผู้ฝึกอบรมมีเวลาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียน/ผู้ฝึกอบรมมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ผู้เรียน/ผู้ฝึกอบรมมีชิ้นงานผ่านเกณฑ์ประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(.....)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....