

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
ชื่อหลักสูตรอาชีพ วิชาการสานตะกร้าหวายเทียม จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมายโดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ดังนั้น สิ่งที่คุณควรตระหนัก คือ ทรัพยากรที่มีอยู่ และการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์จะต้องลดการใช้ทรัพยากร และการใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า

จากสภาพแวดล้อมปัจจุบันมีความทันสมัย การสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม ได้เกิดจากแนวความคิดจากสมัยก่อนปู่ ย่า ตา ยาย ได้ทำการจักสานของใช้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต โดยนำวัสดุจากวัสดุธรรมชาติมาใช้ในการจักสาน เช่น ไม้ไผ่ กล้วย แฝก กก ผือ และอีกหลายๆ อย่าง จนก่อให้เกิดงานอาชีพสืบต่อกันมาเป็นภูมิปัญญาสู่ลูกหลาน แต่วัสดุอุปกรณ์จากธรรมชาติเหล่านั้นไม่คงทนเท่าที่ควร ปัจจุบันความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างๆ เกิดขึ้นมากมายทำให้มีการดัดแปลงจากอุปกรณ์เหล่านี้ไปเป็นเส้นพลาสติกแทนเส้นหวาย โดยได้นำเอาเส้นพลาสติกที่มีลักษณะคล้ายดอกแต้มีสีล้วนลดความที่สวยงาม และคงทนมาทำการสานเป็นตะกร้าเป็นการเพิ่มมูลค่าและประโยชน์ในการใช้งานเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีลักษณะที่สวยงามและจำหน่ายได้นับเป็นช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพ

ดังนั้น สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ..... จึงได้จัดหลักสูตรการสานตะกร้าหวายเทียม โดยเป็นการสร้างอาชีพให้กับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถสร้างรายได้เสริมเป็นการลดรายจ่ายในครอบครัวได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

๑. ส่งเสริมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อการมีงานทำของประชาชน
๒. ส่งเสริมการพัฒนาด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยเป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานกับภาคีเครือข่ายเพื่อประโยชน์ของประชาชนในพื้นที่

จุดมุ่งหมาย

- เมื่อผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถปฏิบัติได้ดังนี้
๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพได้
 ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
 ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้รับนำมาพัฒนาและช่วยเสริมอาชีพเดิมให้มีความมั่นคงยิ่งขึ้น
 ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนดำเนินการ และการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

-ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

-ปฏิบัติ ๑๘ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม	เมื่อผู้เรียนศึกษาตอนที่ ๑ แล้วสามารถ ๑. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม ๒. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการสานตะกร้าหวายเทียม ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม ๑.๒.๑ การลงทุน ๑.๒.๒ การตลาด ๑.๒.๓ กระบวนการผลิต ๑.๒.๔ ความรู้ความสามารถ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม	๑ ชั่วโมง	
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	เมื่อผู้เรียนศึกษาตอนที่ ๒ แล้วสามารถ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการสานตะกร้าหวายเทียม ๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักขั้นตอนและสามารถการสานตะกร้าหวายเทียมได้	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการสานตะกร้าหวายเทียม ๒.๑.๑ อุปกรณ์การสานตะกร้าหวายเทียม ๒.๑.๒ ความรู้เกี่ยวกับการสานตะกร้าหวายเทียม ๒.๒ ขั้นตอนการสานตะกร้าหวายเทียม ๑.สายพื้นฐานทั่วไป ๒.สายดอกไม้ ๓.สายสามเหลี่ยม ๔.สายขีด ๕.สายไทย ๖.สายข้าวหลามตัด ฯลฯ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้สาธิตและฝึกปฏิบัติ การสานตะกร้าหวายเทียม โดยให้ผู้เรียนทดลองปฏิบัติตามขั้นตอนการสานตะกร้าหวายเทียม ต่างๆ ดังนี้ ๑.สายพื้นฐานทั่วไป ๒.สายดอกไม้ ๓.สายสามเหลี่ยม ๔.สายขีด ๕.สายไทย ๖.สายข้าวหลามตัด ฯลฯ	๑๘ ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการเพื่อจำหน่าย	เมื่อผู้เรียนศึกษาตอนที่ ๓ แล้วสามารถ ๑. สามารถจัดจำหน่ายสินค้าในรูปแบบต่างๆ ๒. สามารถประชาสัมพันธ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ ได้ ๓. ทำบัญชีรายรับรายจ่าย รายวันได้	๓.๑ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการงาน ตะกร้าหวายเทียมได้ ๓.๑.๑ สามารถจำหน่ายสินค้าในรูปแบบ -ร้านค้า -ช่องทางการขายสินค้าออนไลน์ เช่น ขายผ่านเพจ OCCC กศน.,ขายผ่าน Social Commerce ๓.๑.๒ การประชาสัมพันธ์ ๓.๑.๓ การบรรจุภัณฑ์ ๓.๒ การทำบัญชีรายรับรายจ่ายได้	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ การคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคา การทำบัญชีรับรายจ่าย ออกแบบบรรจุภัณฑ์ การจำหน่ายสินค้ารูปแบบต่างๆ และการประชาสัมพันธ์	๑	ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. วัสดุอุปกรณ์
๒. ใบความรู้
๓. ผลิตภัณฑ์การสานตะกร้าหวายเทียม

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพตามที่ผู้สอนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
 (.....)
 ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้ หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....อนุมัติหลักสูตร
 (.....)
 ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....