

## หลักสูตร ฝึกอบรมการสานตะกร้าหวายเทียม จำนวน 24 ชั่วโมง

### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปีที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก "รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก" ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยมุ่งพัฒนาคนไทย ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น การสานตะกร้าหวายเทียมเป็นวิถีชีวิตในยามว่างจากงานเกษตรกรรมหรือจากการทำสวนทำไร่บ้างก็ทำขึ้นเพื่อใช้เองในครัวเรือน หรือใช้ในการประกอบเป็นอาชีพเสริม บางครัวเรือนได้ยึดเป็นอาชีพหลัก สร้างรายได้ให้กับครอบครัว ยังได้รับการส่งเสริมพัฒนาจากหน่วยงานของรัฐ ซึ่งมีการพัฒนาลวดลายของตะกร้า ให้เป็นลวดลายต่างๆ หลากหลาย มีความสวยงาม โดดเด่น การพัฒนาคุณภาพของวัตถุดิบ และมีมือการสานตะกร้าจนกลายเป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถทำรายได้ให้แก่กลุ่มแม่บ้านที่รวมตัวขึ้นเพื่อสร้างรายได้จากการสานตะกร้าหวายเทียม เป็นอาชีพเสริม ตามนโยบายยุทธกิจชุมชนจนมีความเข้มแข็ง และอยู่รอดได้ท่ามกลางกระแสความผันแปรของวัฒนธรรม

### หลักการของหลักสูตร

1. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม มุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง
2. การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นการอบรม ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้ที่มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพ

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ทราบความเป็นมาของการสานตะกร้าหวายเทียม
2. เพื่อให้รู้จักขั้นตอนวิธีการสานตะกร้าหวายเทียม
3. เพื่อเป็นการสืบทอดตำนานฝีมือการสาน และดำรงรักษาภูมิปัญญางานสานตะกร้าหวายเทียมให้คงอยู่กับสังคมท้องถิ่นต่อไป
4. เพื่อเป็นการเผยแพร่ภูมิปัญญาการสานตะกร้าหวายเทียมให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย

### เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

### ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	4	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	20	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	วัดและประเมินผล	ชั่วโมง	
						ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ความเป็นมาของการสานตะกร้าหวายเทียม	1.อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าหวายเทียม	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าหวายเทียม	1.ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อต่างๆ สถานประกอบการ สื่อ ของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน	1. ใบความรู้ เรื่องความเป็นมาของการสานตะกร้าหวายเทียม 2. รูปภาพ 3.สื่อออนไลน์	1. สังเกตความสนใจ 2.ซักถาม 3.การมีส่วนร่วม 4.ชิ้นงาน/ผลงาน 5.ประเมินผลงานผู้เรียนโดยใช้ใบงาน	1 ชั่วโมง	30 นาที
2.วัสดุ อุปกรณ์ และ เลือกใช้ได้ อย่างเหมาะสม	2.สามารถอธิบายการคัดเลือกวัสดุในการสานตะกร้าหวายเทียมได้	2.การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และส่วนประกอบในการสานตะกร้าหวายเทียม	2.วิทยากร/ ภูมิปัญญา ตรวจสอบ ผลงาน ผลการเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะ	1.ตัวอย่าง วัสดุ อุปกรณ์ 2.สื่อออนไลน์		30 นาที	30 นาที
3.ขั้นตอนการสานตะกร้าหวายเทียม การสาธิต/การฝึกปฏิบัติ	3.อธิบายขั้นตอนการสานตะกร้าหวายเทียม	3.ขั้นตอนการสานตะกร้าหวายเทียม	3.ฝึกสาธิต/ปฏิบัติวิทยากร อธิบายการเตรียมอุปกรณ์ และขั้นตอนการสานตะกร้าหวายเทียม	3.ใบความรู้ เรื่องการสานตะกร้าหวายเทียม 2.สื่อออนไลน์ 3.วัสดุอุปกรณ์ของจริง		1 ชั่วโมง	18 ชั่วโมง
4.การคิดต้นทุนกำไรจากการสานตะกร้าหวายเทียม	4.คิดต้นทุนกำไรจากการจำหน่าย ตะกร้าหวายเทียม	4.การคำนวณต้นทุน กำไร	4.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการคิดต้นทุนกำไร/ให้ผู้เรียนฝึกการคิดต้นทุนกำไร	1.ใบความรู้ เรื่องการคำนวณต้นทุนกำไร 2.ใบงาน		30 นาที	30 นาที
5.ช่องทางการจัดการตลาดของการจำหน่ายตะกร้าหวายเทียม	5.อธิบายช่องทางการจัดการสาน ตะกร้าหวายเทียม	5.ช่องทาง การตลาดของการจำหน่าย ตะกร้าหวายเทียม	5.วิทยากรและผู้เรียนร่วมกัน อภิปราย แลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับช่องทางการจัดการตลาด	5.ใบความรู้ เรื่องช่องทางการตลาด		1 ชั่วโมง	30 นาที

## สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

## การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การซักถาม และการบันทึกผลการเรียนรู้
2. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12)
3. แบบติดตามผู้เรียน (แบบ พต.20)

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ชิ้นงาน/ผลงาน ฝ่ายเกณฑ์ การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ ลงชื่อ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร  
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(.....)

ลงชื่อ.....อนุมัติหลักสูตร  
(.....)