

หลักสูตรด้านการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพ วิชา การสานตะกร้าหวายเทียม จำนวน 9 ชั่วโมง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปีที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพ ของพื้นที่ ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก "รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก" ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยมุ่งพัฒนาคนไทย ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ดังนั้น การสานตะกร้าหวายเทียมเป็นวิถีชีวิตในยามว่างจากงานเกษตรกรรมหรือจากการทำสวนทำไร่บ้างก็ทำขึ้นเพื่อใช้เองในครัวเรือน หรือใช้ในการประกอบเป็นอาชีพเสริม บางครัวเรือนได้ยึดเป็นอาชีพหลัก สร้างรายได้ให้กับครอบครัว ยิ่งได้รับการส่งเสริมพัฒนาจากหน่วยงานของรัฐ ซึ่งมีการพัฒนาตลาดของตะกร้า ให้เป็นตลาดต่างๆ หลากหลาย มีความสวยงาม โดดเด่น การพัฒนาคุณภาพของวัตถุดิบ และฝีมือการสานตะกร้า จนกลายเป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถทำรายได้ให้แก่กลุ่มแม่บ้านที่รวมตัวขึ้นเพื่อสร้างรายได้จากการสานตะกร้าหวายเทียม เป็นอาชีพเสริมตามแนวนโยบายธุรกิจชุมชนจนมีความเข้มแข็ง และอยู่รอดได้ท่ามกลางกระแสความผันแปรของวัฒนธรรม

หลักการของหลักสูตร

1. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม มุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง
2. การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นการอบรม ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้ที่มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพ
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ทราบความเป็นมาของการสานตะกร้าหวายเทียม
2. เพื่อให้รู้จักขั้นตอนวิธีการสานตะกร้าหวายเทียม
3. เพื่อเป็นการสืบทอดด้านงานฝีมือการสาน และดำรงรักษาภูมิปัญญางานสานตะกร้าหวายเทียมให้คงอยู่กับสังคมท้องถิ่นต่อไป
4. เพื่อเป็นการเผยแพร่ภูมิปัญญาการสานตะกร้าหวายเทียมให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 8 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความเป็นมาของการสานตะกร้าหวายเทียม	อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม	ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม	- ใบความรู้เรื่องความเป็นมาของการสานตะกร้าหวายเทียม - รูปภาพ - สื่อออนไลน์	30 นาที	
2	วัสดุอุปกรณ์และเลือกใช้อย่างเหมาะสม	สามารถอธิบายการคัดเลือกวัสดุในการสานตะกร้าหวายเทียมได้	การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และส่วนประกอบในการสานตะกร้าหวายเทียม	- ตัวอย่างวัสดุ อุปกรณ์ - รูปแบบทรงตะกร้า และแบบลวดลาย - รูปแบบภาพจากสื่อออนไลน์	10 นาที	
3	ขั้นตอนการสานตะกร้าหวายเทียม การสาธิต/การฝึกปฏิบัติ	อธิบายขั้นตอนการสานตะกร้าหวายเทียม	ขั้นตอนการสานตะกร้าหวายเทียม	ลงมือปฏิบัติการสานตะกร้า - อุปกรณ์ที่ใช้ - วิธีทำการสานตะกร้า - การตัดเส้นพลาสติก - การขึ้นรูปตะกร้า - การสานลายต่าง ๆ - การจัดรูปทรงให้สวยงาม - วิธีการตกแต่งตะกร้า		8 ชั่วโมง
4	การคิดต้นทุน กำไรจากการสานตะกร้าหวายเทียม	คิดต้นทุนกำไร การจำหน่ายตะกร้าหวายเทียม	การคำนวณต้นทุนกำไร	ความรู้เกี่ยวกับวิธีการคิดต้นทุน กำไร/ให้ผู้เรียนฝึกการคิดต้นทุน กำไร	10 นาที	
5	ช่องทางการจัดการตลาดของการจำหน่ายตะกร้าหวายเทียม	ช่องทางการจัดการสานตะกร้าหวายเทียม	ช่องทางการตลาดของการจำหน่ายตะกร้าหวายเทียม	วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปราย แลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับ ช่องทางการจัดการตลาด	10 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้ประกอบการเรียนรู้การสานตะกร้าหวายเทียม
2. วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ
3. วิทียากร
4. ตัวอย่างตะกร้าพลาสติก
5. ฝึกปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงานผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(.....)