

หลักสูตรด้านการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพ
วิชา การสานตะกร้าหีบจากเชือกถรม จำนวน 10 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปีที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพ ของพื้นที่ ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก "รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ใน เวทีโลก" ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถประชาชนให้มี อาชีพที่ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยมุ่งพัฒนาคคนไทย ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ

ดังนั้น การสานตะกร้าหีบจากเชือกถรมเป็นวิถีชีวิตในยามว่างจากงานเกษตรกรรมหรือจากการทำสวน ทำไร่บ้างก็ทำขึ้นเพื่อใช้เองในครัวเรือน หรือใช้ในการประกอบเป็นอาชีพเสริม บางครัวเรือนได้ยึดเป็นอาชีพหลัก สร้างรายได้ให้กับ ครอบครัว ยังได้รับการส่งเสริมพัฒนาจากหน่วยงานของรัฐ ซึ่งมีการพัฒนาตลาดของตะกร้า ให้เป็นตลาดต่าง ๆ หลากหลาย มีความสวยงาม โดดเด่น การพัฒนาคุณภาพของวัตถุดิบ และฝีมือการสาน ตะกร้าจนกลายเป็นผลิตภัณฑ์ที่ สามารถทำรายได้ให้แก่กลุ่มแม่บ้านที่รวมตัวขึ้นเพื่อสร้างรายได้จากการสาน ตะกร้าหีบจากเชือกถรม เป็นอาชีพเสริม ตาม แผนนโยบายธุรกิจชุมชนมีความเข้มแข็ง และอยู่รอดได้ ท่ามกลางกระแสความผันแปรของวัฒนธรรม

หลักการของหลักสูตร

1. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหีบจากเชือกถรม มุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้มีอาชีพแล้ว และ ต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง
2. การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นการอบรม ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้ที่มีอาชีพแล้ว และ ต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพ
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ทราบความเป็นมาของการสานตะกร้าหีบจากเชือกถรม
2. เพื่อให้รู้จักขั้นตอนวิธีการสานตะกร้าหีบจากเชือกถรม
3. เพื่อเป็นการสืบทอดด้านงานฝีมือการสาน และดำรงรักษาภูมิปัญญางานสานตะกร้าหีบจากเชือกถรม ให้คงอยู่กับ สังคมท้องถิ่นต่อไป
4. เพื่อเป็นการเผยแพร่ภูมิปัญญาการสานตะกร้าหีบจากเชือกถรมให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 8 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จัดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	จัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความเป็นมา ของ การสานตะกร้า หาบจากเชือกกลม	อธิบาย ความสำคัญใน การประกอบ อาชีพการสาน ตะกร้าหาบจาก เชือกกลม	ความสำคัญ ในการ ประกอบ อาชีพการ สานตะกร้าหาบ จากเชือกกลม	- ใบความรู้เรื่องความ เป็นมาของการสานตะกร้า หาบจากเชือกกลม - รูปภาพ - สื่อออนไลน์	1 ชั่วโมง	
2	วัสดุ อุปกรณ์ และ เลือกใช้ได้ อย่าง เหมาะสม	สามารถ อธิบาย การ คัดเลือกวัสดุ ในการสานตะกร้า หาบจากเชือกกลม ได้	การเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ และส่วน ประกอบในการ สานตะกร้าหาบจาก เชือกกลม	- ตัวอย่างวัสดุ อุปกรณ์ - รูปแบบทรงตะกร้า และ แบบลวดลาย - รูปแบบภาพจากสื่อ ออนไลน์	30 นาที	
3	ขั้นตอนการสาน ตะกร้าหาบจาก เชือกกลม การสาธิต/การ ฝึก ปฏิบัติ	อธิบาย ขั้นตอน การสานตะกร้า หาบจากเชือกกลม	ขั้นตอนการสาน ตะกร้าหาบจาก เชือกกลม	ลงมือปฏิบัติการสานตะกร้า หาบจากเชือกกลม - อุปกรณ์ที่ใช้ - วิธีทำการสานตะกร้า หาบจากเชือกกลม - การตัดเส้นเชือกกลม - การขึ้นรูปหาบตะกร้า - การสานลายต่าง ๆ - การจัดรูปทรงให้ สวยงาม - วิธีการตกแต่งหาบ ตะกร้าจากเชือกกลม		8 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร(ต่อ)

ที่	เรื่อง	จัดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	จัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	.การคิดต้นทุน กำไรจากการสาน ตะกร้าหาบจาก เชือกกรม	คิดต้นทุนกำไร การจำหน่าย ตะกร้าหาบจาก เชือกกรม	การคำนวณ ต้นทุน กำไร	ความรู้เกี่ยวกับ วิธีการคิด ต้นทุน กำไร/ให้ผู้เรียน ฝึกการคิดต้นทุน กำไร	20 นาที	
5	ช่องทางการ จัดการ. ตลาด ของการจำหน่าย ตะกร้าหาบจาก เชือกกรม	ช่องทางการ จัดการสาน ตะกร้าหาบจาก เชือกกรม	ช่องทาง การตลาด ของ การจำหน่าย ตะกร้าหาบจาก เชือกกรม	5.วิทยากรและ ผู้เรียน ร่วมกัน อภิปราย แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เกี่ยวกับ ช่องทางการ จัดการตลาด	10 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้ประกอบการเรียนรู้การสานตะกร้าหาบจากเชือกกรม
2. วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ
3. วิทยากร
4. ตัวอย่างตะกร้าหาบจากเชือกกรม
5. ฝึกปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงานผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร